**Аналитическая справка**

**об организации индивидуального обучения на дому в 1-11 классах**

**МБОУ «Гимназия № 118» в 2022– 2023 учебном году**

Индивидуальное обучение для обучающихся МБОУ «Гимназия № 118» организовано в соответствии со следующими нормативными документами:

* статья 41 Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* статья 7 [Областного закона «Об образовании в Ростовской области»](http://docs.cntd.ru/document/460227281) от 14.11.2013 г. № 26-ЗС (26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС;
* постановление Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 года № 7 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
* приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программ на дому» № 436 н от 30.06.2016 года;
* образовательные программы гимназии;
* положение об организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Гимназия № 118 имени Валерия Николаевича Цыганова»

В МБОУ «Гимназия № 118» на основании медицинского заключения и заявления родителей (законных представителей) в течение 2022-2023 учебного года было организовано индивидуальное обучение на дому для 8 обучающихся На основании справок и заявлений родителей были изданы приказы об организации индивидуального обучения, утверждены рабочие программы педагогов, учебные планы и расписание занятий.

По адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) обучалась Родина Виктория Владимировна (1 «Г» класс)

По адаптированной программе для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.) обучался Метальников Максим Михайлович и (вариант 8.3) обучался Вышегородцев Евгений Михайлович

По адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) обучалась Голубева Надежда Денисовна (2 «В» класс)

На протяжении всего 2022-2023 года осуществлялся контроль состояния работы по организации индивидуального обучения. В рамках контроля отслеживался вопрос обеспечения права обучающимися на получение образования при организации индивидуального обучения на дому. Методы контроля: работа с документацией, анализ режимных моментов, сверка базы данных обущающихся, собеседование с педагогами и родителями.

В ходе контроля осуществлялись проверки рабочих программ, индивидуальных журналов обучающихся, расписания уроков, тетрадей обучающихся и контроль выполнения программного материала.

В ходе контроля выявлено:

* уроки проведены своевременно согласно расписанию, согласованному с родителями (законными представителями) обучающихся;
* программы выполнены в полном объеме, пропущенных занятий нет;
* на каждого ребенка, обучающегося индивидуально, оформлен журнал учета индивидуальных занятий, в котором регулярно записываются темы проведенных уроков в соответствии с календарно - тематическим планированием, выставляются текущие и четвертные оценки, фиксируется домашнее задание, а проведение уроков подтверждается подписью родителей (законных представителей);
* домашнее задание дается обучающимся с учетом возрастных особенностей и требований СаНПиН, а также с учетом психо – физических возможностей ребенка;
* журналы раз в четверть проверяются заместителем директора по УВР, замечания отражены в аналитической справке по проверке журналов, все записи соответствуют рабочим программам;
* классные руководители проводят работу по привлечению детей, находящихся на индивидуальном обучении к проектам класса и гимназии.

Обучающиеся имеет следующие результаты:

|  |
| --- |
|  Демченко Мария 9 класс |
| Название предмета | Оценки 1 четверть | Оценки 2 четверть  | Оценки 3 четверть  | Оценки 4 четверть | Оценки год |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Родной язык | 4 | 4 |  |  | 4 |
| Родная литература |  |  | 4 | 4 | 4 |
| Алгебра  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Информатика | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| История России. Всеобщая история | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Обществознание | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ОДНКНР | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| География | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Физика | 4 | 3 |  3 5 |  3 5 |  3 5 |
| Биология | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Химия | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| ОБЖ | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Физическая культура | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык (англ) | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| Технология | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
|  Цуканова Виктория 9 класс |
| Название предмета | Оценки 1 четверть | Оценки 2 четверть  | Оценки 3 четверть  | Оценки 4 четверть | Оценки год |
| Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литература | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Родной язык | 5 | 5 |  |  | 5 |
| Родная литература |  |  | 5 | 5 | 5 |
| Алгебра  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Геометрия | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Информатика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| История России. Всеобщая история | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| ОДНКНР | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| География | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Физика | 4 | 4 |  4 5 |  4 5 |  4 5 |
| Биология | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Химия | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| ОБЖ | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Физическая культура | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Иностранный язык (англ) | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Технология | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

|  |
| --- |
|  Лагутина Арина 6 класс |
| Название предмета | Оценки 1 четверть | Оценки 2 четверть  | Оценки 3 четверть  | Оценки 4 четверть | Оценки год |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| Литература | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| История России. Всеобщая история | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Обществознание | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| География | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Биология | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| ИЗО | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ОБЖ | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Физическая культура | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Иностранный язык (англ) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Музыка | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Технология | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

|  |
| --- |
| Сапегин Максим, 5 А |
| Название предмета | 1четверть  | 2четверть  | 3 четверть  | 4 четверть | год |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литература | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Иностранный (Англ)язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Биология | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| История | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| География | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ОДНКНР | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Наглядная геометрия | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Музыка | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ИЗО | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ФЗК | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Технология | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Музыка | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

|  |
| --- |
| Голубева Надежда, 2 В |
| Название предмета | 1четверть  | 2четверть  | 3 четверть  | 4 четверть | год |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный (Англ)язык | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Окружающий мир | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Музыка | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| ИЗО | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| ФЗК | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Технология | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| Ритмика | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |

|  |
| --- |
| Метальников Максим, 2 Г (3 год обучения) |
| Название предмета | 1четверть  | 2четверть  | 3 четверть  | 4 четверть | год |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| Окружающий мир | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Музыка | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| ИЗО | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ФЗК | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Технология | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

Вывод: в МБОУ «Гимназия № 118» созданы оптимальные условия для организации индивидуального обучения на дому замечаний по организации образовательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей нет.

За период 2022-2023 учебного года все обучающиеся освоили программу.

Заместитель директора по УВР Е.В. Маслова