**Аналитическая справка по результатам контрольных работ**

**в 9 классах в 2021 году**

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 № 04-17, Порядком проведения в 2020/2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов в образовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области, утвержденного приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.04.2021 № 321 (далее - Порядок), приказа Управления образования города Ростова-на-Дону от 12.05.2021 № УОПР-301 «Об организации и проведении контрольных работ в муниципальных общеобразовательных организациях города Ростова-на-Дону» и в целях организованного проведения в 2020/2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов в образовательных организациях Ростовской области, на основании приказа МКУ «Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону» № 151 от 12.05.2021 года «Об организации и проведении контрольных работ в муниципальных общеобразовательных организациях Ворошиловского района города Ростова-на-Дону 18.05.2021, 19.05.2021, 20.05.2021 и 21.05.2021», в целях организации проверки знаний обучающихся по основным общеобразовательным программам и определения уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования проведены контрольные работы по предметам по выбору

В написании контрольной работы по физике приняли участие 2 учащихся

Результаты отражены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О учителя | Коли-чество | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости | Средний балл |
| 9«А» | Витченко С.Н. | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 3 |
| 9«В» | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 3 |
| итого | | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 3 |

Затруднения вызвали задания:

* 7 (вычисление значений величины при анализе явлений с использованием законов и формул)
* 13, 14 на анализ графиков и схем (описание свойства тел, физических явлений и процессов, используя физические величины, физические законы и принципы);

В контрольной работе по предмету химия приняли участие 4 учащихся

Результаты отражены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О учителя | Коли-чество | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости | Средний балл |
| 9 «В» | Луговская Л.Н. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| 9«М» | Маслова Е.В. | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,3 |
| итого | | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,25 |

Затруднения вызвало задание:

* 18 - Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции

В контрольной работе по предмету информатика приняли участие 45 учащихся

Результаты отражены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О учителя | Коли-чество | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости | Средний балл |
| 9 «А» | Соколова О.В. | 10 | 3 | 3 | 4 | 0 | 60 | 100 | 3,9 |
| Майстренко В.Ю. | 7 | 3 | 2 | 2 | 0 | 71 | 100 | 4,2 |
| итого | 17 | 6 | 5 | 6 | 0 | 64 | 100 | 4 |
| 9 «Б» | Майстренко В.Ю. | 9 | 0 | 7 | 2 | 0 | 78 | 100 | 3,8 |
| 9 «В» | Соколова О.В. | 9 | 0 | 2 | 5 | 2 | 22 | 78 | 3 |
| Майстренко В.Ю. | 8 | 0 | 1 | 6 | 1 | 13 | 87 | 3 |
| итого | 17 | 0 | 3 | 11 | 3 | 18 | 82 | 3 |
| 9 «М» | Майстренко В.Ю. | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| итого | | 45 | 6 | 17 | 19 | 3 | 51 | 93 | 3,6 |

Затруднения вызвали задания:

* 11- поиск информации в файлах и каталогах компьютера.
* 12- определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию

В написании контрольной работы по ***биологии*** приняли участие 8 учащихся

Результаты отражены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О учителя | Коли-чество | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости | Средний балл |
| 9«А» | Пантелеева Ю.Л. | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| 9«В» | Пантелеева Ю.Л. | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| 9«М» | Маслова Е.В. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| итого | | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |

Затруднения вызвали задания:

* 8 – Опора и движение.
* 9 – Внутренняя среда.
* 10- Транспорт веществ.
* 25 - Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных.
* 26- Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями, по заданному алгоритму

В написании контрольной работы по предмету география приняли участие 5 учащихся

Результаты отражены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О учителя | Коли-чество | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости | Средний балл |
| 9«Б» | Петрик Л.А. | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 75 | 2,8 |
| 9«М» | Петрик Л.А. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| итого | | 5 | 0 | 1 | 3 | 1 | 20 | 80 | 3 |

Затруднения вызвали задания:

* 12-  Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию / умение решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности
* 14- Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем, меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений / умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития

В написании контрольной работы по предмету литература приняли участие 4 учащихся

Результаты отражены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О учителя | Коли-чество | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | %  успеваемости | Средний балл |
| 9«А» | Буравлева И.И. И.И | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 3 |
| 9 «Б» | Дуброва Э.В. | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 9«В» | Дуброва Э.В. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| итого | | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 | 25 | 75 | 3 |

В написании контрольной работы по английскому языку приняли участие 6 учащихся

Результаты отражены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О учителя | Коли-чество | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | %  успеваемости | Средний балл |
| 9«В» | Мельникова О.П. | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 3 |
| 9 «М» | Овсепян Ю.Ю. | 5 | 2 | 2 | 1 | 0 | 80 | 100 | 4,2 |
| итого | | 6 | 2 | 2 | 2 | 0 | 67 | 100 | 4 |

В написании контрольной работы по предмету обществознание приняли участие 19 учащихся. Результаты отражены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О учителя | Коли-чество | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости | Средний балл |
| 9«А» | Новолодский А.С. | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 |
| 9 «Б» | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| 9«М» | Титоренко Н.В. | 14 | 3 | 11 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,2 |
| итого | | 19 | 4 | 15 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,2 |

Задание, которое вызвало затруднение:

9 – умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | Ф.И учащихся, получивших неудовлетворительный результат | Ф.И учащихся, получивших высокий результат |
| Английский язык |  | Безуглова Алена, Кушнарева Екатерина |
| Литература | Проходная Екатерина |  |
| География | Фомин Илья |  |
| Химия |  | Марченко Таисия |
| Информатика | Коваль Роберт, Смирнова Вера, Лещенко Михаил | Куковский Денис, Негруца Елена, Киреев Дмитрий, Козырева Анна, Дараган Николь, Карачаровский Максим |
| Обществознание |  | Швецова Дарья, Бондарь Владислав, Росторгуева Елизавета, Требух Вероника |

На основании анализа результатов контрольных работ были предложены следующие **рекомендации**:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся 10 классов в целях подготовки к сдаче ЕГЭ;

2. Темы, в которых учащиеся допустили ошибки, включить в систему повторения и отработать на занятиях по подготовке к ЕГЭ, с целью устранения пробелов в знаниях;

3.На заседании МО проанализировать результаты контрольных работ;

4. Довести до сведения учащихся и родителей (законных представителей) результаты контрольных работ.

Заместитель директора по УВР Е.В. Маслова