**Аналитическая справка**

**по итогам реализации внеурочной деятельности**

**в 2022-2023 уч.г. в МБОУ «Гимназия №118»**

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС осуществлялась на основании Федеральных нормативных документов, региональных и локальных актов школы: Положения об организации внеурочной деятельности по ФГОС в МБОУ «Гимназия № 118», плана внеурочной деятельности, положения о рабочей программе внеурочной деятельности ФГОС.

Цель внеурочной деятельности – содействие в обеспечении достижений ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой, занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование универсальных учебных действий, первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формированию нравственных чувств, творческого отношения к учению, труду, формировавнию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, к природе, представлений об эстетических идеалах и ценностях. Внеурочная деятельность направлена на формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Направления и виды внеурочной деятельности, реализуемые в гимназии в 2022-2023 уч.г:

- духовно-нравственное;

- социальное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное;

- спортивно-оздоровительное

Занятия по внеурочной деятельности проводились на основе утвержденного расписания.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для:

• творческой самореализации ребенка в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности и позитивного преобразующего отношения к окружающей действительности;

• социального становления личности ребенка в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;

• профессионального самоопределения учащегося, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов и перспектив.

***Общеинтеллектуальное направление*** в 1-11 классах было представлено прежде всего участием обучающихся в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах. Так, учащиеся 1-4 классов стали активными участниками олимпиад на сайте UCHI.RU: «Финансовая грамотность», «Биоинжерерия»», «Экоолимпия», «Пожарная безопасность», Всероссийская олимпиада по программированию, интеллектуальная игра «Математический квиз», олимпиада по финансовой грамотности «Час кода»» (учителя: Павленко Ю.Д., Куринова Ю.А., Ктитарева Н.А., Автономова А.А, Антонова Д.А., Ладницкая А.Ю., Чоп М.Н., Мозган Л.С., Силицева И.А., Проходная Е.И., Лютая О.И., Булах Г.И., Скакунова С.Л., Амбарцумян Н.Н., Фатьянова О.Г, Шерстнева А.С., Омельницкая Т.П, Молчанова О.В., Лопатникова А.В.)

В рамках курсов: ***«Шаги к олимпиаде» и «Олимпиадное движение»*** обучающиеся гимназии приняли участие в различных олимпиадах и конференциях.

В школьном этапе приняли участие учащиеся 4-11 классов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
|  | [Астрономия](http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/ast.php) | 0 | 0 | 0 |
|  | [Биология](http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/bio.php) | 28 | 3 | 12 |
|  | [География](http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/geo.php) | 8 | 3 | 0 |
|  | [Информатика](http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/inf.php) | 24 | 2 | 8 |
|  | [История](http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/ist.php) | 28 | 4 | 2 |
|  | [Искусство (МХК)](http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/isk.php) | 5 | 1 | 3 |
|  | [Литература](http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/lit.php) | 56 | 5 | 21 |
|  | [Математика](http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/mat.php) | 136 | 10 | 47 |
|  | [Обществознание](http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/obs.php) | 55 | 5 | 34 |
|  | [ОБЖ](http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/obg.php) | 24 | 0 | 0 |
|  | [Русский язык](http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/rus.php) | 66 | 0 | 0 |
|  | [Право](http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/pra.php) | 1 | 1 | 0 |
|  | [Технология](http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/teh.php) | 0 | 0 | 0 |
|  | [Физическая культура](http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/fk.php) | 12 | 3 | 9 |
|  | [Физика](http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/fiz.php) | 21 | 2 | 1 |
|  | [Химия](http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/him.php) | 5 | 0 | 1 |
|  | [Экономика](http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/ekon.php) | 8 | 1 | 0 |
|  | [Экология](http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/ekol.php) | 4 | 1 | 1 |
|  | [Английский язык](http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/gb.php) | 61 | 5 | 15 |
|  | [Итальянский язык](http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/it.php) | 0 | 0 | 0 |
|  | [Испанский язык](http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/es.php) | 0 | 0 | 0 |
|  | [Немецкий язык](http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/de.php) | 0 | 0 | 0 |
|  | [Французский язык](http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/fr.php) | 0 | 0 | 0 |
|  | Китайский язык | 0 | 0 | 0 |
| 25. | Математика 4 класс | 64 | 6 | 18 |
| 26. | Русский язык 4 класс | 40 | 1 | 30 |
|  | ИТОГО: | 646 | 53 | 202 |

В муниципальном этапе гимназию представляли следующие учащиеся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **класс** | **предмет** |
| 1 | Мацанова Валерия | 8 | русский язык |
| 2 | Кука Александр | 10 | английский язык |
| 3 | Лавренко Глеб | 11 |
| 4 | Шамшура Матвей | 8 | ФЗК |
| 5 | Иванов Сергей | 8 |
| 6 | Боровой Давид | 8 |
| 7 | Харьковская Анна | 8 | литература |
| 8 | Мацанова Валерия | 8 |
| 9 | Алексеева Варвара | 8 |
| 10 | Шипилова Стефания | 7 |
| 11 | Цурикова Дарья | 11 |
| 12 | Животова Полина | 10 |
| 13 | Коншин Савелий | 8 | экология |
| 14 | Жиркова Олеся | 11 | Право |
| 15 | Алескеева Варвара | 8 | МХК |
| 16 | Ракова Кира | 8 |
| 17 | Харьковская Анна | 8 |
| 18 | Хантимерян Галина | 8 |
| 19 | Осьмакова Елена | 10 | история |
| 20 | Абросимова Александра | 11 |
| 21 | Жиркова Олеся | 11 | обществознание |
| 22 | Абросимова Александра | 11 |
| 23 | Иванченко Илья | 11 |
| 24 | Требух Вероника | 11 |
| 25 | Овсянникова Юлия | 10 |
| 26 | Марченко Анстасия | 10 |
| 27 | Кучеренко Дарья | 10 |
| 28 | Куликова Вероника | 10 |
| 29 | Струнец Анна | 10 |
| 30 | Бец Дарья | 9 |
| 31 | Чигишев Владимир | 9 |
| 32 | Чемеркин Дмитрий | 9 |

Призерами олимпиады стали: Шувалов И, 11 «М» по биологии, Кука Д, 10 «М», по математике, Мацанова В., 8 «М по математике, Трушкин М, 9 «М» по математике, Животова П, 11 «А» по литературе, Мацанова В., 8 «М» класс по литературе.

На региональном этапе принимали участие: Шувалов И (биология), Трушкин М (математика), Кука Д (математика), Животова П (литература), Кука А (английский язык), Москаленко А (литература).

Учащиеся гимназии принимали участие и в олимпиадах, входящих в перечень олимпиад школьников и их уровней.

* Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» по математике- Соболь В, 11 «М» - призер
* Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций по математике – Лавренко Г, 11 М, призер
* Миссия выполнима. Твое призвание финансист – Лавренко Г, 11 «М» - призер, Соболь В, 11 «М» - призер.
* Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» - Хвостенко Е, 6 «А» - призер, Павловский Д, 6 «А», призер

Ученики также стали участниками следующих олимпиад:

- Многопрофильная олимпиада «Звезда» по русскому языку: Жулин Г , 9 «Б» класс — 3 место, Мещенинец В , 7 «М» класс — 2 место, Пылин А, 7 «М» класс — 3 место, Хвостенко Е , 6 «А» класс — 2 место

- городская олимпиада, посвященная 80-летию освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков — Толстой К, 6 «М» призер

- городская математическая олимпиады для обучающихся 4–6-х классов общеобразовательных организаций города Ростова-на-Дону- Плескачев Д, 5 «А» класс — 3 место

- районный этап городской олимпиады «МОИ ПЕРВЫЕ ШАГИ В ИСТОРИЮ» в рамках проекта «Историческая параллель» для обучающихся 3-4 классов общеобразовательных учреждений Ворошиловского района — Гурьева М, 3 «Б» класс — призер

- заключительном этап математических боёв «Лабиринт» - Плескачев Д, 5 «А» класс, Павловский Д, 6 «А» класс — 1 место (наставник районной команды Мирецкая И.Н.)

- III городская олимпиада имени Александра Печерского — Кириленко Д, 10 «Б», призер

- Городская олимпиада «Город первого контрудара» - Толстой К, 6 м класс — призер, Кириленко Д, 10 «Б» класс — призер

- V городская олимпиада по истории города Ростова-на-Дону и основам местного самоуправления- Толстой К, 6 м класс — призер, Кириленко Д, 10 «Б» класс — призер

- Всероссийская олимпиада по истории центр Эрудит (Травкина Е, 1 место. Участие в Ступени Успеха — Кириленко Д.

687 обучающихся 6-11 классов приняли участие в отборочном этапе многопрофильной олимпиады «Звезда».

В течение этого учебного года в гимназии значительное внимание уделялось развитию исследовательской деятельности обучающихся. Гимназия была представлена на нескольких конференциях различных уровней:

Районная конференция «Открытие»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **диплом** | **Ф.И.О. участника** | **ОУ** | **Ф.И.О. руководителя** |
| **«Культура «Русского мира»»** | | | |
| 1 степень | Долгова Эмилия Игоревна | «Гимназия №118» | Абушаева Екатерина Александровна |
| Гран-при | Долгова Эмилия Игоревна | «Гимназия №118» | Абушаева Екатерина Александровна |
| 3 степень | Белашова Кира Владимировна | «Гимназия №118» | Майстренко Вера Юрьевна |
| **«Цифровая трансформация образования»** | | | |
| 2 степень | Бармина Дарья Федоровна | «Гимназия №118» | Соколова Ольга Владиславовна |
| 1 степень | Шевченко Артем Олегович | «Гимназия №118» | Соломкина Елена Витальевна |
| **«Экология и экологика»** | | | |
| 3 степень | Петров Вячеслав Витальевич | «Гимназия №118» | Лагунова Любовь Витальевна |
| 2 степень | Струнец Анна Андреевна | «Гимназия №118» | Лагунова Любовь Витальевна |
| **«Стартап – дайте мне точку опоры, и я переверну этот мир»** | | | |
| 3 степень | Бабанский-Закржевский Денис Владиславович | «Гимназия №118» | Соколова Ольга Владиславовна |
| 2 степень | Карачаровский Максим Дмитриевич | «Гимназия №118» | Соколова Ольга Владиславовна |
| 1 степень | Зайцева Татьяна Евгеньевна | «Гимназия №118» | Маслова Елена Васильевна |
| Гран-при | Зайцева Татьяна Евгеньевна | «Гимназия №118» | Маслова Елена Васильевна |

* ДАНЮИ: Бабанский — Закржевский Д, 11 «А» класс, 1 место в секции «Информатика» (руководитель – Соколова О.В.), Швецова Д, 11 «М» класс 2 место в секции «Психология» (руководитель – Маслова Е.В.) , Коншин С, 8 «М» класс — 3 место в осенней сессии в секции «Экология. Зоология и экология животных» (руководитель – Маслова Е.В.).
* Районный этап Городской конференции учащихся начальной школы «Мои первые шаги в истории» - Гурьева М, 3 «Б» класс призер, Костенко Д., 3 «М» класс, призер, Мацанов А, 3 «М» класс – призер.

Мацанова В, 8 «М» класс прошла пригласительный этап по математике «Сириус».

В рамках курса ***«Функциональная грамотность»*** в 1-4 классах:

Читательская грамотность: проведение викторин, посвященных творчеству С.Я. Маршака, С. Михалкова, К.И. Чуковского, библиотечные уроки, участие в он-лайн викторинах по произведениям «Великой Отечественной войны»;

Финансовая грамотность: участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство (победители: Денисов Д, Шавахин Д – 2 «А» класс, Пихтерева А, Федюков А – 4 «В» класс), просмотр мультипликационных фильмов об умении обращаться с деньгами, лекторий «Интересные факты о деньгах»

Математическая грамотность - математические олимпиады, решение логических задач.

Во исполнение приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 26.11.2021 № 1047 «О показателях

мотивирующего мониторинга и методики расчета рейтинга муниципальных образований», в 2022-2023 учебном году в декабре-апреле в 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классах проведены диагностические работы по направлениям функциональной грамотности: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» по материалам, предоставленным министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

Результаты 5 классов (читательская грамотность):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0-3 балла | 4-6 баллов | 7-9 баллов | До 30% | 31-70% | 71-100% | % выполнения |
| 5 «А» | 15 | 14 | 1 | 10 | 19 | 1 | 33,3% |
| 5 «Б» | 9 | 6 | 10 | 9 | 6 | 10 | 57,3% |
| 5 «В» | 9 | 3 | 6 | 5 | 10 | 5 | 46,65% |
| 5 «М» | 9 | 11 | 0 | 5 | 14 | 0 | 37,2% |
|  | 42 | 34 | 17 | 29 | 49 | 16 | 44,2% |

Результаты 5 классов (математическая грамотность):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0-1 балла | 2-3 баллов | 4-5 баллов | До 30% | 31-70% | 71-100% | % выполнения |
| 5 «А» | 9 | 19 | 2 | 9 | 19 | 2 | 40% |
| 5 «Б» | 4 | 6 | 15 | 4 | 6 | 15 | 63,2% |
| 5 «В» | 6 | 9 | 4 | 6 | 9 | 4 | 46,3% |
| 5 «М» | 5 | 8 | 7 | 5 | 8 | 7 | 52% |
|  | 24 | 42 | 28 | 24 | 42 | 28 | 50% |

Результаты 6 классов (читательская грамотность):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0-3 балла | 4-6 баллов | 7-8баллов | До 30% | 31-70% | 71-100% | % выполнения |
| 6«А» | 2 | 16 | 2 | 2 | 12 | 6 | 60,6% |
| 6«Б» | 10 | 7 | 5 | 10 | 2 | 8 | 47% |
| 6 «Г» | 1 | 8 | 11 | 0 | 2 | 10 | 81,25% |
| 6 «Н» | 6 | 14 | 0 | 3 | 12 | 5 | 50% |
| 6 «М» | 11 | 13 | 1 | 5 | 14 | 6 | 49,5% |
|  | 30 | 60 | 19 | 20 | 42 | 37 | 57,67% |

Результаты 6 классов (математическая грамотность):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0-2 балла | 3-4 баллов | 5-6 баллов | До 30% | 31-70% | 71-100% | % выполнения |
| 6«А» | 8 | 9 | 3 | 2 | 15 | 3 | 49,15% |
| 6«Б» | 10 | 8 | 2 | 7 | 11 | 2 | 40% |
| 6 «Г» | 4 | 7 | 9 | 4 | 7 | 9 | 69,17% |
| 6 «Н» | 14 | 6 | 0 | 10 | 10 | 0 | 30% |
| 6 «М» | 17 | 5 | 3 | 12 | 10 | 3 | 30,64% |
|  | 55 | 37 | 18 | 37 | 33 | 18 | 43,48 |

Результаты математической грамотности отражены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | 7А | 7Б | 7В | 7М |
| Недостаточный | 11% | 17% | 36% | 4% |
| Низкий | 21% | 62% | 29% | 16% |
| Средний | 43% | 21% | 29% | 40% |
| Повышенный | 25% | 0% | 4% | 32% |
| Высокий | 0% | 0% | 4% | 8% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты читательской грамотности отражены в таблице:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Уровень | 7А | 7Б | 7В | 7М | | Недостаточный | 0% | 17% | 11% | 0% | | Низкий | 17% | 3% | 7% | 0% | | Средний | 41% | 17% | 25% | 0% | | Повышенный | 34% | 21% | 29% | 8% | | Высокий | 7% | 41% | 29% | 92% | |

**Результаты читательской грамотности отражены в таблице:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | 7А | 7Б | 7В | 7М |
| Недостаточный | 0% | 0% | 14% | 0% |
| Низкий | 3% | 10% | 4% | 8% |
| Средний | 3% | 28% | 14% | 24% |
| Повышенный | 7% | 7% | 18% | 24% |
| Высокий | 86% | 55% | 50% | 44% |

Результаты 8 классов (читательская грамотность):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0-2 балла | 3-4 баллов | 5-6 баллов | До 30% | 31-70% | 71-100% | % выполнения |
| 8«А» | 13 | 7 | 0 | 11 | 9 | 0 | 28,3% |
| 8«Б» | 2 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 60,7% |
| 8«В» | 9 | 4 | 6 | 5 | 8 | 5 | 46.4% |
| 8 «И» | 5 | 10 | 4 | 3 | 14 | 3 | 61,4% |
| 8 «М» | 6 | 9 | 5 | 2 | 13 | 5 | 54,17% |
|  | 37 | 35 | 20 | 23 | 52 | 17 | 48,9% |

Результаты 8 классов (математическая грамотность):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0-2 балла | 3-4 баллов | 5-6 баллов | До 30% | 31-70% | 71-100% | % выполнения |
| 8«А» | 7 | 5 | 7 | 5 | 7 | 7 | 54,3% |
| 8«Б» | 2 | 4 | 5 | 1 | 7 | 3 | 68,2% |
| 8«В» | 11 | 4 | 5 | 6 | 9 | 5 | 48,3% |
| 8 «И» | 12 | 4 | 4 | 3 | 11 | 6 | 42,45% |
| 8 «М» | 6 | 7 | 7 | 3 | 10 | 7 | 64,2% |
|  | 38 | 24 | 28 | 18 | 44 | 28 | 54,2% |

Результаты 8 классов (финансовая грамотность):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0-3 балла | 4-6 баллов | 7-8баллов | До 30% | 31-70% | 71-100% | % выполнения |
| 8«А» | 0 | 6 | 14 | 0 | 3 | 17 | 82,5% |
| 8«Б» | 2 | 6 | 7 | 1 | 5 | 9 | 73,3% |
| 8«В» | 4 | 9 | 4 | 3 | 6 | 8 | 58,8% |
| 8 «И» | 5 | 8 | 6 | 2 | 6 | 12 | 66,25% |
| 8 «М» | 2 | 2 | 16 | 1 | 1 | 18 | 86,25% |
|  | 13 | 31 | 47 | 7 | 21 | 28 | 74,7% |

Результаты 8 классов (креативная грамотность):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0-1 балл | 2-3 балла | 4-5баллов | До 30% | 31-70% | 71-100% | % выполнения |
| 8«А» | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 47,5% |
| 8«Б» | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 66,6% |
| 8«В» | 8 | 0 | 11 | 4 | 5 | 10 | 60% |
| 8 «И» | 4 | 5 | 6 | 4 | 5 | 6 | 52% |
| 8 «М» | 2 | 5 | 13 | 2 | 5 | 13 | 75% |
|  | 17 | 14 | 34 | 13 | 19 | 33 | 62% |

Результаты 8 классов (глобальная грамотность):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0-2 балл | 3-5 баллов | 6-7 баллов | До 30% | 31-70% | 71-100% | % выполнения |
| 8«А» | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 5 | 60% |
| 8«Б» | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 48,5% |
| 8«В» | 8 | 6 | 4 | 8 | 2 | 8 | 46,7% |
| 8 «И» | 6 | 5 | 8 | 8 | 3 | 8 | 45% |
| 8 «М» | 1 | 6 | 13 | 1 | 5 | 13 | 76,4% |
|  | 19 | 24 | 29 | 20 | 15 | 36 | 62,6% |

Результаты 8 классов (естественнонаучная грамотность):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0-2 балл | 3-4 балла | 5-6 баллов | До 30% | 31-70% | 71-100% | % выполнения |
| 8«А» | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 59% |
| 8«Б» | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 50% |
| 8«В» | 8 | 9 | 3 | 5 | 12 | 3 | 49% |
| 8 «И» | 7 | 7 | 3 | 3 | 11 | 3 | 51% |
| 8 «М» | 5 | 13 | 2 | 2 | 17 | 1 | 51,7% |
|  | 26 | 33 | 14 | 13 | 57 | 13 | 51% |

В рамках курса «Функциональная грамотность» в 10 – 11 классах проведены:

Финансовая грамотность - познавательные беседы, игра «Виды выходов»

Литературная грамотность – работа с не сплошным текстом, деловая игра «Деловые ситуации в текстах»,

Математическая грамотность- решение логических задач, творческий флешмоб «Текстовые задачи».

Естественнонаучная грамотность – викторины, защита проектов, игра «Царства живой природы».

В рамках курса ***«Математическая вертикаль»*** учителями математики гимназии в 6-9 классах проведены в течение года интеллектуальные игры и математические квесты, математические отборочные бои.

В рамках курса ***«Что? Где? Когда?»*** проведена зимняя и весенняя серия игр в 10-11 классах, а также интеллектуальные викторины «Брейн Ринг», тренировочные игры «Своя игра», «Эрудит», литературная игра – буриме. (Петрик Л.А, Кухновец Л.А, Лагунова Л.В., Маслова Е.В, Соколова О.В.)

В течение 2022-2023 учебного года МБОУ «Гимназия № 118», как участник проекта школьной лиги, организовала и провела целую серию образовательных событий. Систематическая работа проводилась в рамках курса ***«РОСНАНО»***. С 13 по 21 марта 2023 года учащиеся гимназии приняли участие в Неделе высоких технологий и технопредпринимательства.

В 10 «А» классе проведен урок по теме «Все о судоходных шлюзах в вопросах и ответах» (Петрик Л.А.), в 9 «А» классе «Что такое гидроагрегат? Сердце гидроэлектростанции» (Жукова М.В.). Восьмиклассники под руководством учителя химии Луговской Л.Н. изучали «Строение вещества. Атомы и молекулы», а учащиеся 9 классов – «Металлы жизни».

***В рамках социального направления внеурочной деятельности***

(курс ***«Проектория»)*** обучающиеся 9 классов (101 обучающихся, 100%) защитили свои исследовательские работы, проекты над которыми работали в течение года. В 9 классах была организована исследовательская деятельность по разным предметным областям, и в конце года все девятиклассники должны были представить свои работы на итоговом мероприятии – классной исследовательской конференции. Тематика представленных работ была самой разнообразной и в основном выходила за рамки предметов, изучаемых в школе. Многие работы носили интегрированный характер. Все работы сопровождались яркой наглядностью (презентации, видеоролики) (наставники: Соколова О.В, Лагунова Л.В., Маслова Е.В, Майстренко В.Ю., Петрик Л.А, Луговская Л.Н., Пантелеева Ю.Л., Буравлева И.И., Соломкина Е.В., Агаркова О.В., Красильникова Н.В, Семикин А.А., Зотов Р.В, Жукова М.В)

Выбор профессии, профессиональное самоопределение – это ответственный этап в жизни каждого молодого человека, связанный с его развитием и становлением как личности. На современном этапе в условиях реализации ФГОС одной из главных задач профессиональной ориентации учащихся является подготовка к осознанному профессиональному выбору.

При организации профориентационной работы в гимназии соблюдаются следующие принципы: систематичность и преемственность, профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов, ведется дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах.

Уже второй год МБОУ «Гимназия № 118» является активным участником федерального проекта *«Билет в будущее».* Методика проекта основана на навыке свободного выбора: проект не отвечает на вопрос «Кем быть?», а даёт школьнику возможность лучше понять себя и определиться со своими интересами. «Билет в будущее» – это Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». В мероприятии принимали участие учащиеся 6–11 классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, родители, педагоги, специалисты, представители среднего профессионального образования.

360 обучающихся гимназии приняли участие в проекте на новой цифровой платформе <https://bvbinfo.ru/>, прошли диагностику посредством серии онлайн-тестов, которые позволили определить их готовность к выбору профессии, выявили их важные личностные особенности и навыки.

Регистрация и комплексная диагностика обучающихся 6-11 классов проходила под руководством классных руководителей и педагогов-навигаторов Масловой Е.В. и Благодаревой Н.П.- заместителей директора по УВР, которые прошла курсовую подготовку по программе «Методы и методики профориентационной работы».

200 учеников 6-10 классов посетили мультимедийную выставку «Профессии будущего» в парке «Россия – Моя история», поработали в «Лаборатория будущего», познакомились с рынком труда, с различными отраслями и профессиями. Ребята с большим воодушевлением приняли участие в квесте и практических занятиях, серьезно задумались над тем, кем себя видят через пять, десять, двадцать лет.

180 участников проекта также получили возможность выбрать и посетить профессиональные пробы по различным профессиям.  
Площадками профессиональных проб стали: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики», г. Ростов-на-Дону и Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ростовский колледж технологий машиностроения», г. Ростов-на-Дону. Преподаватели колледжа профессионально работали со школьниками, понимая, насколько сегодня важно предоставить молодежи ранний доступ к профессиональным пробам для сознательного выбора  
профессии или специальности.

Активное участие в данном проекте приняли обучающиеся 8 «И», 8 «М», 6 «М», 9«А», 9 «Б», 9 «В, 9 «М»,10 «А», 10 «М», 10 «Б», 11 «А» и 11 «М» классов.

В 2022-2023 учебном году гимназия приняла участие в пилотном проекте Хочу бизнес. 2.0, по дополнительному образованию (обучающая программа, защита проектов и получение сертификатов)

***В рамках общекультурного направления (изучения курса «Чеховский клуб») учащиеся гимназии*** уделяли чтению и обсуждению произведений А.П. Чехова, его писем, воспоминаний о нем. В гимназии впервые был проведен конкурс буклуков, приуроченных ко Дню рождения А.П. Чехова (5-8 классы). На конкурс буклуков представлены 166 работ. Самым активным участником конкурса стал 6 «М» класс- 32 буклука, на втором месте — 5 «А» класс — 17 буклуков. Самой популярной книгой в конкурсе стал рассказ «Каштанка» - 25%. Победителем конкурса стал учащийся 5 «Б» класса Сорокин К (буклук «Дом с мезонином»). На втором месте БобуаА, 5 «А» класс и Москаленко В, 7 «М» класс (рассказ «Мальчики»). Третье место заняла команда 10 «М» класса с буклуком «Человек в футляре» , команда 6 «В» класса (буклук «Хирургия») и ученик 5 «М» класса Шипилов М (буклук «Лотерейный билет»). Двое обучающихся представили самостоятельно выполненные портреты А.П. Чехова: Сиротенко М, 8 «М» класс и Коновалова С, 6 «М» класс. Для обучающихся 7 классов проведена викторина «Знаете ли вы Чехова?» (7 «М» - 1 место). Между командами десятых классов была проведена «Своя игра» , 8 и 9 классы приняли участие в интеллектуальных состязаниях, посвященных чеховскому творчеству. Программа «Чеховский клуб» позволила принять участие в реализации проекта «Маленькими шагами в большую историю (муниципальный проект «Историческая параллель»). Учащиеся 7 классов провели самостоятельно тематические занятия, посвященные А.П. Чехову.

***В рамках реализации духовно-нравственного направления*** в 2022-2023 учебном году, как и во всех школах страны стартовал цикл внеурочных занятий ***«Разговоры о важном».*** Их цель - нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России.

Перед началом учебного года, с классными руководителями была проведена разъяснительная работа. Учителя познакомились с проектом «Разговор о важном», его целями и задачами, форматом и планом реализации, методическими рекомендациями. Познакомились с тематикой занятий, а также материалами для классных руководителей, размещенных на портале «Единое содержание общего образования». Содержание занятий разработано для всех возрастных групп обучающихся. Для каждой возрастной группы разработан полный пакет материалов, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя; видеоролик; интерактивные задания; презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию. Всеми классными руководителями создан лист контроля внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Таким образом, внеурочные занятия «Разговоры о важном» проведены в соответствии с расписанием. Темы занятий соответствовали тематическим планам Минпросвещения. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Затруднений при проведении внеурочных занятий в классах не наблюдалось.

1-8 классы стали участниками проекта «150 культур Дона», конкурса «Национальная новогодняя игрушка».

Все обучающиеся 2-8 классов стали участниками проекта «Я помню, я горжусь» (конкурс песни и строя).

В рамках курса ***«Доноведение»*** осуществлялась реализация проекта

«Историческая параллель»:

В 1 четверти проведены следующие мероприятия:

В параллели 1-х классов – проект «Рисую любимый город» - создание рисунка любимого места в городе, рассказ одноклассникам об этом месте, создание вернисажа в классе (уроки ИЗО, внеурочная деятельность, классные часы);

В параллели 2-х классов – проект «Животные и растения Ростовской области» - поисково-исследовательские работы, создание и презентацию сообщений на уроках «Окружающего мира», внеурочной деятельности, классных часах;

В параллели 3-х классов – проект «Ростов – город трудовой славы» - сбор и презентацию информации (доклады, фотовыставки, видеозарисовки) о промышленных предприятиях Ростова-на-Дону (история, значение, достижения);

В параллели 4-х классов – проект «Ростов – город воинской славы» включал в себя сбор и презентацию информации (доклады, фотовыставки) о местах воинской славы в Ростове-на-Дону (памятники), экскурсии в музеи (культурно-выставочный центр ДГТУ «Казачья слава»).

Во 2 четверти проведены следующие мероприятия:

В параллели 1-х классов – проект «Костюмы народов России» - создание рисунка, раскраски, аппликации, создание вернисажа в классе

В параллели 2-х классов – проект «Национальные костюмы» - поисково-исследовательские работа, создание и презентация сообщений;

В параллели 3-4х классов – проект «Традиции народов России» - сбор и презентация информации (доклады, фотовыставки, видео зарисовки

В 1-4 классах осуществлялся просмотр фильмов:

-«Крепость: щитом и мечом», 6+ приключения, военный, семейный»

-«Мы живём в России» из цикла «Гора самоцветов»,

«Мы живём в России» — цикл социальных анимационных роликов.

- Мультфильмы о символах России.

Ко Дню матери: 1-4 класс – изготовление открытки, 3-4 класс – видео поздравления.

В 3 четверти проведены следующие мероприятия:

В параллели 1-х классов реализовался проект «Игры моих родителей» - создание рисунка, раскраски, аппликации, создание вернисажа в классе (уроки ИЗО, внеурочная деятельность, классные часы);

В параллели 2-х классов – проект «Учусь играть в игры моей бабушки» - поисково-исследовательские работа, создание и презентация сообщений;

В параллели 3-4-х классов в рамках проекта «Знаю и умею играть в игры моих родителей. Научу!» осуществлялся сбор и презентация информации (доклады, фотовыставки, видео зарисовки).

Ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1-4 классах проводился конкурс стихов по параллелям (78 человек).

В параллели 1-х классов осуществлялась реализация проекта «Портрет моей мамы» (создание рисунка, раскраски, аппликации, создание вернисажа в классе);

В параллели 2-х классов велась работа над проектом «Для меня мама – это….» (поисково-исследовательские работа, создание и презентация сообщений на уроках);

В параллели 3-4-х классов реализовался проект «Профессия моей мамы» (сбор и презентация информации: доклады, фотовыставки, видео зарисовки)

В 1-4 классах осуществлялась реализация проекта «Крым, какой он?» поисково-исследовательские работа, создание и презентация сообщений.

В 4 четверти проведены следующие мероприятия:

В параллели 1-х классов – проект «Космос» - создание рисунка, раскраски, аппликации, создание вернисажа в классе, просмотр мультфильма « Звездные собаки: Белка и Стрелка».

В параллели 2-х классов – проект «Космос» (поисково-исследовательские работа, создание и презентация сообщений) ;

В параллели 3-4х классов – проект «Исследователи космоса» (сбор и презентация информации (доклады, фотовыставки, видео зарисовки))

В 1-4 классах проведены экскурсии:

1. Космоцентр « АСТРОН»
2. Астрономическая Обсерватория
3. Мультимедийный исторический парк « РОССИЯ - МОЯ ИСТОРИЯ»

К Всемирному дню Земли в 1- 4 классах проводился просмотр фильма «Шуля и дядя Эник. Экологическое приключение».

В параллелях 1-4х классов реализовывался проект «Моя семья и Великая Отечественная война» (сбор и презентация информации (доклады, фотовыставки, видео зарисовки). В рамках данного проекта в 1-2 классах проходил просмотр фильма « Солдатик», в 3-4 классах - просмотр фильма «Сестренка»

В январе, в рамках исторической параллели, проведена олимпиада среди 3-4 классов. Победителями школьного этапа стали: Яничкин Д. 3 «Д» (кл.рук Кикгебен В.Н.), Гурьева М. 3 «Б» ( кл.рук. Силицева И.А), Носов А., 3 «М» ( кл.рук Чоп М.Н.), Маянцев Е. 4 «А» ( кл.рук Ктитарева Н.А.), Авраменко Л. 4 «Г» ( Проходная Е.И.).

Победителем районного тура стала Гурьева М. 3 б ( кл.рук. Силицева И.А), в индивидуальном зачете Гурьева Милана – 7 строчка в списке лидеров города.

В мае 2023 года состоялась городская конференция «Мои первые шаги в историю». В районном этапе от гимназии приняли участие 7 человек: Гурьева М, 3б, Яничкин Д, 3д, Аваков Г, 3м, Калиниченко Р. 3м, Костенко Д, 3 м, Мацанов А., 3м, Носов А., 3 м . Призерами данного этапа стали Гурьева М, 3 б, Костенко Д, 3 м, Мацанов А., 3м. Их работы отправлены на городской тур. Гурьева Милана заняла 1 место в номинации « Мой родной город на берегу Тихого Дона».

В течение года в рамках реализации проекта «Историческая параллель» учащимися начальной школы побывали на обзорных экскурсиях по городам : Ростов- на- Дону, Азов, Аксай, Таганрог, Новочеркасск, Старочеркасск, Танаис. Неоднократно посещались музеи: Ростовский, Азовский краеведческие музеи, Культурно-выставочный центр ДГТУ «Донская казачья гвардия», Мультимедийный исторический парк « РОССИЯ - МОЯ ИСТОРИЯ».

Учащиеся гимназии стали активными участниками различных творческих конкурсов:

- районный конкурс «воспевай край Донской»: Москаленко А, 10 «Б» класс, Чилингарянц С, 5 «М» - победитель

- районный этап конкурса «Мой друг — книга»: Сытникова А, 6 «М» класс - победитель в номинации «Сказка — ложь, да в ней намек»

-районный этап конкурса «Живая классика»: Котов И,9 «Б» класс - участник

-районный этап конкурса «С чего начинается Родина»: Котов И,9 «Б» класс — 2 место

- Городской конкурс презентаций «Их именами названы улицы Ростова-на-Дону» (3 место 8 «М» класс, 1 место 4 «А» класс)

- Городской конкурс презентаций «Этот город — самый лучший город на Земле» (номинация «Самое интересное место Ростова, 8 «М» класс - призеры)

- Районный этап городского конкурса сочинений памяти доктора филологических наук, профессора, краеведа Владимира Смирнова (Шишкина Е, 8 «М»)

- районный этап городского конкурса рисунка «Спасибо бабушке и деду за Великую Победу!» (Завершинская Е, 2 класс — 1 место, Шушкалова Д , 4 класс — 1 место, Мотуз В, 5 класс — 1 место, Коновалова С, 6 класс — 1 место, Зырянова А, 7 класс — 3 место, Пахомова М, 7 класс -2 место)

- Онлайн-викторина «Песни войны — дорога памяти»

- исторический квест «По следам Сталинградской битвы»

- онлайн-викторина «В единстве сила и судьба»

- онлайн-викторина «В единстве наша сила»

- городская онлайн-викторина «Страницы Победы» ( к 80-лети. Сталинградской битвы)

- Онлайн-викторина «Сталинградская битва»

- Онлайн-викторина — освобождение Ростова.

- Исторические баталии – учащиеся 9-11 классы

- Районный Фестиваль - конкурс «Человеку слово дано», посвященного Дню славянской письменности и культуры – 1 место

Учащиеся приняли участие в традиционных акциях: «Письмо ветерану», «Георгиевская ленточка» и «Письмо в Бессмертный полк», а также присоединились к акциям и проектам: «Рисуем Победу», «Письмо Победы», «Наследники Победы», «Помним. Чтим. Гордимся. Благодарим», «Спасибо за все», «История семьи», «Письмо солдату», «Книги Донбассу», «Посылка солдату»

***В рамках спортивно-оздоровительного направления проведены ряд соревнований (курс «Игровые виды спорта»).*** В первой четверти были проведены соревнования по футболу и пионерболу между параллелями 5- 9 классов

По футболу среди мальчиков

1 место 5м ,6н ,8м, 9бкласс

2 место 5а,6м, 7м ,9м класс

3 место 5б класс

По пионерболу среди девочек

1 место -5 м, 6н класс

2 место -5а, 6м класс

3 место -5б класс

Во второй четверти были проведены соревнования по баскетболу между параллелями 5- 9 классов

По баскетболу среди мальчиков

1 место 5а ,6н , 7а, 8и, 9бкласс

2 место 5м,6в, 7г ,8б класс

3 место 5б, 6м, 7м.8м класс

По баскетболу среди девочек

1 место -6б,8в класс

2 место – 6 н,8и, класс

3 место -8б класс

В третьей четверти были проведены соревнования по стритболу и волейболу между параллелями 5- 9 классов

По стритболу среди мальчиков

1 место 5а ,6н , 7а, 8и, 9бкласс

2 место 5м,6г, 7б ,8б класс

3 место 5б, 6м, 7м.8м класс

По стритболу среди девочек

1 место -6б,7а,8в класс

2 место – 6 н ,7в,8б, класс

3 место -8и,7в,6м, класс

По волейболу среди мальчиков

1 место 8и, 9а класс

2 место 8б, 9б класс

3 место 8м ,9м класс

По волейболу среди девочек

1 место - 8и класс

2 место – 8в класс

3 место -8б класс

В четвертой четверти были проведены соревнования по футболу , баскетболу и пионерболу и волейболу между параллелями 5- 9 классов

По футболу среди мальчиков

1 место 5а ,6м , 7а, 8и, 9бкласс

2 место 5м,6н, 7м ,8а класс

3 место 5в, 6г, 7в. 8м класс

По пионерболу среди девочек

1 место -5м,6н, 7а класс

2 место – 5а ,6 м ,7б,8б, класс

3 место -5б,7м,6м, класс

По баскетболу среди мальчиков

1 место 8и, 9а класс

2 место 8б, 9б класс

3 место 8в ,9м класс

По волейболу среди девочек

1 место - 8и класс

2 место – 8в класс

3 место - 8б класс

Рекомендации:

1. Признать работу внеурочной деятельности в гимназии удовлетворительной.
2. Продолжить работу по всем направлениям внеурочных занятий
3. разработать план внеурочной деятельности с учетом методических рекомендаций Министерства общего и профессионального образования Ростовской области
4. взять под строгий контроль ведение журналов и проведение занятий по деятельности (постоянно)
5. продолжить систематически вести мониторинг достижений обучающихся 1-11 классов.

Заместитель директора по УВР Маслова Е.В.