

Приложение №1 к приказу № 125 от 8 04. 2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №118»
Т.С. Балашова



Программа лагеря с дневным пребыванием «Планета №118 » на базе МБОУ «Гимназия № 118» города Ростова-на- Дону

Возраст детей: 7-12 лет

Срок реализации: с 2 по 30 июня 2025 года

Информационная карта программы

Полное название программы: Программа летнего оздоровительного лагеря
дневного пребывания «Планета №118» на базе МБОУ «Гимназия №118
имени В.Н. Цыганова»

Цель программы: Развитие личности ребенка, воспитание лучших черт
гражданина и патриота России, укрепление физического, психического и
эмоционального здоровья детей

Направление деятельности: Гражданско-патриотическое

Сроки проведения, количество смен: с 02.06.2025 – по 30.06 2025 г., 1
смена

Г. Ростов-на-Дону, 2025 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Концепция программы.....	4
3. Цель и задачи программы.....	5
4. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	6
5. Направления и виды деятельности.....	6
6. Механизм реализации программы.....	8
7. Условия реализации программы.....	8
8. Режим дня лагеря.....	11
9. Календарный план работы	12
10. Законы лагеря	18
11. Диагностика.....	19
12. Критерии эффективности реализации программы.....	20
13. Ожидаемые результаты.....	22
14. Список литературы.....	23

1. Пояснительная записка

На летние каникулы отводится большая часть свободного времени детей и этот период наиболее благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Направление и содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Главная идея программы летнего оздоровительного лагеря «Светлячок» это представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Основным направлением программы на смену является гражданско-патриотическое.

Гражданско-патриотическая тематика реализуется наряду со следующими сопутствующими направлениями:

Физкультурно – оздоровительное;

Художественно – эстетическое;

Духовно-нравственное;

Краеведческо – экологическое;

Реализация программы приурочена к знаменательным датам, которые отмечаются в России в июне 2025 года:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи;
- День Первых;
- День Цифры.

2. Концепция программы

От уровня гражданского образования и патриотического воспитания зависит во многом становление гражданского общества и правового государства в нашей стране. Отношения гражданина России с государством и обществом меняются коренным образом. Гражданин получил больше возможностей реализовать себя, как самостоятельную личность, в различных областях жизни и в то же время, возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В данных условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, совмещающей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Планета №118» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

3. Цели и задачи

Цель:

- развитие личности ребенка, воспитание лучших черт гражданина и патриота России, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей,

Задачи:

- создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
- создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

4. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

■ Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

■ Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Планета №118» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

■ Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

■ Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

■ **Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

■ **Принцип максимизации ресурсов:** в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

5. Направления и виды деятельности

Гражданско-патриотическое направление

Цель: содействовать патриотическому, нравственному развитию учащихся, способствовать формированию и укреплению семейных традиций.

Задачи: развитие мотивационно-ценностного отношения к своей личности и окружающим, развитие организаторских способностей учеников, повышение уровня воспитанности, способствовать развитию стремления к сотрудничеству, развитие коммуникативных навыков, научить ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей, способствовать социализации, воспитывать активную гражданско-патриотическую позицию.

Формы проведения:

- Экскурсия в школьный музей
- Беседа
- Конкурс
- Исторический час
- Театрально-творческие мероприятия
- Устный журнал и др.

Физкультурно – оздоровительная работа

Цель: способствовать формированию здорового образа жизни, развитие мотивации спортивной деятельности на успех.

Задачи: приучать к выполнению различных режимных моментов, развитие физической активности учеников, воспитывать культуру поведения и соблюдение этических норм в соревновательном процессе, воспитание чувства командного духа.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Минутки здоровья
- Спортивные игры на площадке

- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты
- Ароматерапия, музыкотерапия, арт-терапия, мульт-терапия, сказкотерапия.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно - эстетическое направление

Цель: организовать работу творческих мастерских .

Задачи: научить организации и планированию своей деятельности сформировать у воспитанников ключевые навыки, имеющие универсальное значение для различных видов деятельности – навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, навыки сотрудничества и т. д., способствовать активизации мыслительной деятельности, развитие познавательной сферы, воспитывать ответственность и стремление к достижению поставленной цели.

Формы проведения:

- Круговая работа
- Конкурсы
- Коллективно-творческие дела
- Творческие мероприятия

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии).

В летний лагерь предполагается зачислять детей в возрасте от 6,5 до 11 лет. Таким образом, на базе школы образуются коллективы - отряды.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Планета №118» дневного пребывания - это непрерывный поиск вариантов, позволяющих ребенку расширить как пространство внешнего взаимодействия в среде детского оздоровительного лагеря, так и раздвинуть границы пространства собственного мироощущения; а взрослому, педагогу, понять и яснее увидеть проблемы детей сегодняшнего дня и помочь каждому ребенку – участнику программы в решении

его проблем. Чтобы сформировать свое ценностно – смысловое пространство ребенок должен жить в мире общечеловеческих ценностей, таких как: Добро и Справедливость, Честность и Порядочность, Патриотизм и Гражданственность, Любовь к Родине и Любовь к своей Семье, Мир и Культура и многих других. И здесь на помощь приходит игра – универсальное педагогическое средство.

Сюжетная линия определяется конкретным педагогическим авторским замыслом - смена проходит в рамках тематической игры - путешествия.

В летнем лагере на 21 дней все отряды становятся экипажами со своими названиями, девизами, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми.

6. Механизм реализации программы

1. Оздоровительные мероприятия для ребят.
2. Проведение спортивных мероприятий, подвижных игр на воздухе.
3. Проведение упражнений для глаз, осанки.
4. Тематические беседы.
5. Ролевые игры.
6. Конкурсы рисунков.
7. Творческие мероприятия
8. Экскурсии в музей
9. Общение с природой.

В лагере каждый день охватывает разнообразные виды познавательной, спортивной, творческой деятельности, причем с учетом индивидуальных интересов и склонностей. При планировании мероприятий детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

7. Условия реализации программы

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- СанПиН 2.4.4.259-10

Приказы:

- Об открытии смены.
- О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- О режиме дня.
- О режиме дня педагогического коллектива.

- О медицинских списках детей.
- О порядке работы инструкторов по физической культуре.
- О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- О проведении экскурсии .
- О замене воспитателя (вожатого).

Инструкции:

- Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

Должностные инструкции работников:

- Начальника лагеря.
- Воспитателя (вожатого).

Иные документы:

- Акт о несчастном случае.

Материально-техническое обеспечение:

- Площадки для проведения спортивных мероприятий, для проведения творческих игр и постановок.
- Спортивный зал для проведения чемпионатов и спортивных соревнований.
- Актный зал для проведения театрализованных представлений, акций, просмотра видеоматериалов.
- Кабинеты для проведения отрядных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды.
- Школьная столовая.
- Школьная библиотека.
- Медицинский кабинет.

Кадровое обеспечение:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координатор смены:

- начальник лагеря

Организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;

Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;

Оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;

Руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

Обеспечивают реализацию плана работы;

Обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;

Несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

Проводят оздоровительную утреннюю зарядку;

Организовывают и проводят спортивно – массовые мероприятия.

Медицинский работник

Проводит ежедневный осмотр детей

Беседы о ЗОЖ

Технические служащие (уборка территории)

Работники столовой

Методическое сопровождение программы

Для эффективной работы в лагере активно используются:

Методика КТД.

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

Дело – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач.

Виды КТД:

1. Организаторские дела (метод взаимодействия)
2. Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
3. Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
4. Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)

5. Художественные дела (творчество: рисование, оформление)

6. Спортивные дела (зарядки, веселые старты, футбол и др.)

Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем подростки вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

8. Режим дня

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30-9.00
Утренняя линейка	9.00-9.15
Завтрак	9.15-10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
Обед	13.00-14.00
Свободное время	14.00-14.30
Уход домой	14.30

9. Календарный план работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Муниципальный/Районный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1.	День защиты детей. Праздник «Открываем в лето двери». Участие в районном празднике. Конкурс рисунков «Остановись мгновение».	02.06.2025	+	+	Участие в районном празднике – 6 отряд
2.	День русского языка. Встреча с работниками библиотеки им. С.П. Королева Мероприятие «Моя речь - моё зеркало».	05.06.2025		+	1,2,3,4,5,6 отряд
3.	МК народного костюма «Ромашковая Русь». МК лепка «Творцы молодцы». МК аппликация и моделирование «Чудо ручки».	07.06.2025		+	1,2,3,4,5,6 отряд
4.	Торжественная церемония подъёма Государственного флага Российской Федерации	02.06.2025 03.06.2025 10.06.2025 17.06.2025 24.06.2025		+	
5.	День России. Фольклорный праздник. «Россия – моя Родина!».	11.06.2025		+	
6.	День Первых. Знакомство и вовлечение в систему социально значимой деятельности Движения Первых	9.06.2025			
7.	День молодежи. Флеш-моб «Мы первые – мы вместе!», Акция «Если добрый ты».	24.06.2025	+	+	
8.	День памяти и скорби. Возложение цветов к памятнику героя России Петрову Д. В. Посещения музея «Россия- моя история».	21.06.2025	+	+	Возложение цветов к памятнику- 5,6 отряд
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					

1.	Открытие лагерной смены. Праздник «Открываем в лето двери».	02.06.2025		+	
2.	Посещение театра.	05.06.2025		+	
3.	Торжественная церемония подъёма Государственного флага Российской Федерации	07.06.2025 01.06.2025 03.06.2025 10.06.2025 17.06.2025 24.06.2025		+	
4.	Торжественная церемония спуска Государственного флага Российской Федерации	07.06.2025 01.06.2025 03.06.2025 10.06.2025 17.06.2025 24.06.2025		+	
5.	Акция, «Если добрый ты». Флэш-моб «Мы разные, мы вместе».	11.06.2025		+	
6.	День Нептуна	16.06.2025		+	
7.	Модный приговор «Мистер Крутыш и миссис Крутышка»	18.06.2025		+	
8.	День здоровья. Спортивный праздник «Мы будущее страны».	20.06.2025		+	
9.	День памяти и скорби. Возложение цветов к памятнику героя России Петрову Д. В, Посещения музея «Россия- моя история»	21.06.2025		+	Возложение цветов к памятнику- 5,6 отряд
10.	Подготовка к концерту «Созвездие талантов».	24.06.2025		+	1,2,3,4,5,6 отряд
11.	День науки и технологии. Научно-техническая выставка «Эко- город будущего».	28.06.2025		+	1,2,3,4,5,6 отряд
Модуль «Отрядная работа»					
1.	Организационное мероприятие (игры на командообразование) Конкурс рисунков «Остановись мгновение» Выпуск отрядной стенгазеты Оформление отрядного уголка.	01.06.2025		+	1,2,3,4,5,6 отряд
2.	Участие в акции «Добропочта». Танцевальный флэш-моб «Мы первые, мы вместе».	13.06.2025		+	1,2,3,4,5,6 отряд
3.	День Нептуна	15.06.2025		+	
4.	Модный приговор «Мистер Крутыш и миссис Крутышка»	18.06.2025		+	

5.	День здоровья. Спортивный праздник «Мы будущее страны».	20.06.2025		+	
6.	Конкурс поделок из лего. «Технический прорыв»	24.06.2025		+	
7.	День памяти и скорби. Конкурс чтецов «Стихи о войне»	21.06.2025		+	
8.	День науки и технологии. Научно-техническая выставка «Эко-город будущего».	28.06.2025		+	1,2,3,4,5,6 отряд
9.	Кинодень. Своя игра. «Кино в деталях». Подготовка к концерту, посвященному окончанию лагерной смены	29.06.2025		+	
10.	Подготовка к концерту, посвященному закрытию лагерной смены	26.06.2025			1,2,3,4,5,6 отряд
11.	Подготовка к концерту, посвященному окончанию лагерной смены	28.06.2025			1,2,3,4,5,6 отряд
12.	Футбольный праздник «Футбольная бутса».	24.06.2025		+	
13.	Прощание с лагерем. Праздник «Воздушная фантазия». Оформление панно «Лето это маленькая жизнь».	29.06.2025		+	
14.	Игры на свежем воздухе	ежедневно		+	
Модуль «Коллективно-творческое дело»					
1.	Открытие лагерной смены. «Здравствуй, лагерь».	01.06.2025		+	
2.	Танцевальный флэш-моб «Мы первые, мы вместе».	13.06.2025		+	
3.	Модный приговор «Мистер Крутыш и миссис Крутышка»	18.06.2025		+	
4.	Конкурс поделок из лего. «Технический прорыв»	23.06.2025		+	
5.	Изготовление поделок из бросового материала «Эко-город будущего».	24.06.2025		+	
6.	Кинодень. Своя игра. «Кино в деталях».	24.06.2025		+	
7.	Концерт к закрытию лагерной смены «Созвездие талантов».	24.06.2025		+	
8.	Оформление панно «Лето – это маленькая жизнь»	23.06.2025		+	
2.5. Модуль «Самоуправление»					
1.	Выбор командоров отряда	02.06.2024			1,2,3,4,5,6 отряд

2.	Игры на развитие на командообразование и лидерских качеств	02.06.2024		+	1,2,3,4,5,6 отряд
2.6. Модуль «Дополнительное образование»					
1.	МК «Творцы молодцы».	06.06.2025 19.06.2025		+	1,2,3,4,5,6 отряд
2.	МК «Чудо ручки»	06.06.2025 19.06.2025		+	1,2,3,4,5,6 отряд
3.	МК Народного костюма «Ромашковая Русь»	06.06.2025		+	1,2,3,4,5,6 отряд
4.	МК Народной песни «От сердца к сердцу».	11.06.2025		+	1,2,3,4,5,6 отряд
5.	Научно - познавательная встреча «Быть ученым это круто!».	19.06.2025		+	1,2,3,4,5,6 отряд
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»					
	Беседы о здоровом образе жизни	03.06.2025 16.06.2025		+	1,2,3,4,5,6 отряд
	Районное мероприятие ко Дню борьбы с наркозависимостью: «Наркотикам – НЕТ!»	24.06.2025	+		6 отряд
	Спортивные игры	ежедневно		+	
	Утренняя зарядка	ежедневно		+	
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	МК «Творцы - молодцы»	06.06.2025		+	1,2,3,4,5,6 отряд
2.	МК «Чудо ручки»	16.06.2025		+	1,2,3,4,5,6 отряд
3.	Выставка. Изготовление поделок из бросового материала «Эко- город будущего».	23.06.2024		+	1,2,3,4,5,6 отряд
Модуль «Профилактика безопасности»					
1.	Инструктаж по пожарной безопасности	02.06.2025 19.06.2025			1,2,3,4,5,6 отряд
2.	Инструктаж по ПДД	ежедневно			1,2,3,4,5,6 отряд
3.	Инструктаж о поведении на воде	02.06.2025 14.06.2025			1,2,3,4,5,6 отряд
4.	Инструктаж о поведении на железнодорожных путях	02.06.2025 06.06.2025			1,2,3,4,5,6 отряд
5.	Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев	02.06.2025 13.06.2025			1,2,3,4,5,6 отряд
6.	Беседа о профилактике наркозависимости. Об опасности	24.06.2025			1,2,3,4,5,6 отряд

	применения детьми психотропных средств и никотиносодержащих смесей				
7.	Беседа о правилах безопасного поведения на летних каникулах	05.06.2025			1,2,3,4,5,6 отряд
8.	Беседа об опасности использования детьми взрывоопасных веществ	06.06.2025			1,2,3,4,5,6 отряд
9.	Беседа о профилактике педикулёза и инфекционных заболеваний	09.06.2025			1,2,3,4,5,6 отряд
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»					
1.	Организационное собрание в начале смены.	02.06.2025			
2.	Еженедельные собрания пед. коллектива	30.05.2025 16.06.2025 20.06.2025 25.06.2025			
3.	Собрание пед. коллектива, подведение итогов смены	25.06.2025			
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
2.11. Модуль «Орлята России»					
1.	«Играю я – играют друзья». Творческая встреча Орлят «Знакомьтесь это мы». (Трек «Я лидер».)	02.06.2025			1,2,3,4,5,6 отряд
2.	Конкурс знатоков посредством народной мудрости. (Трек Эрудит) Театральный час «Там на неведомых дорожках». (Трек Хранители истории).	06.06.2025		+	
3.	МК народной песни «От сердца к сердцу». (Трек Орленок мастер).	09.06.2025		+	
4.	Танцевальная программа «Танцуем вместе». (Трек Я лидер.) Флеш-моб «Мы будущее страны!» (Трек Спортсмен).	10.06.2025		+	
5.	Игровая программа «Мы одна команда». (Трек Я лидер.)	17.06.2025		+	
6.	«Мир науки вокруг меня»- физико-химическое шоу. (Трек Эрудит)	17.06.2025			
7.	Смотр строя песни. (Трек Хранители истории.)	20.06.2025		+	1.2 отряд

	Творческая мастерская «Изготовление журавликов». (Трек Хранители истории.)				
8.	Квест по лагерю «Сила Природы». (Трек Эколог)	23.06.2025		+	
9.	«Создание экологического постера». (Трек Эколог) Большая командная игра «Физкульт-УРА». (Трек Спортсмен)	24.06.2025		+	1,2,3,4,5,6 отряд
10.	Акция «Помощь участникам СВО». Трек Волонтер	С 02.06.2025 по 24.06.2025		+	
.12. Модуль «Профориентация»					
1.	Посещение «Кванториума» ДГТУ	11.06.2025			6 отряд 5 отряд
2.	Физико-химическое шоу. «Быть ученым это круто!».	19.06.2025			1,2,3,4,5,6 отряд
2.11. Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Посещение Дельфинария	19.06.2025		+	
2.	Посещение городского зоопарка	11.06.2025		+	
3.	Посещение парка им. Н. Островского	21.06.2025		+	
4.	Посещение парка «Дружба»	06.06.2025		+	
5.	Посещение кинотеатра в ТЦ Орбита	03.06.2025		+	

10. Законы лагеря.

1. Закон «Наше имя-отряд!» Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
2. Закон «Здоровый образ жизни!» Береги свое здоровье.
3. Закон «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
4. Закон «Уважение». Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
5. Закон «Территория». Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
6. Закон «Зелень». Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
7. Закон «Правая рука». Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.
8. Закон «Рука молчания». Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!
9. Закон «За свой отряд». Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.
10. Закон «00». Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
11. Закон «Распорядок дня». Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы)
12. Закон «Мотор». Долой скуку!
13. Закон «Выносливость». Будь вынослив.
14. Закон «Дружба». Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
15. Закон «Творчество». Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

12. Методы диагностики

Для диагностики предполагаемых результатов и отслеживания критериев эффективности программы существует система постоянного мониторинга, состоящая из:

1. Включенного педагогического наблюдения;
2. Ежедневного рефлексивного огонька отряда;
3. Индивидуальных бесед;
4. Опроса
5. Вводного и итогового анкетирования;
6. Функциональных проб.

Предполагаемые результаты	Методы диагностики
Достижение максимальной включенности участников смены в различные виды деятельности.	- Педагогическое наблюдение; - рефлексивные отрядные огоньки; - индивидуальные беседы; - рейтинг дел.
Создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала детей и подростков, их самореализации в процессе коллективной деятельности.	- Педагогическое наблюдение; - рефлексивные отрядные огоньки; - опрос; - индивидуальные беседы.
Сохранение физического, духовного, и социального здоровья детей и подростков и формирование ценностного отношения к своему здоровью.	- Педагогическое наблюдение; - рефлексивные отрядные огоньки; - индивидуальные беседы; - функциональные пробы; - анкетирование.
Развитие интереса к поисковой и исследовательской работе.	- Педагогическое наблюдение; - анкетирование; - анализ включенности в проектную деятельность.
Эмоциональная удовлетворенность детей пребыванием в ДОЛ, физический и эмоциональный отдых.	- Педагогическое наблюдение; - рефлексивные отрядные огоньки; - индивидуальные беседы.

13. Критерии и показатели эффективности реализации программы

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся		
Критерии	Показатели	Методы
Сохранение и укрепление здоровья	1. Соблюдение режима дня. 2. Сбалансированное питание. 3. 100% участие детей в спортивно-массовых мероприятиях. 4. Отсутствие травм. 5. Количество детей, получивших оздоровительный эффект.	1. Анкетирование. 2. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков. 3. Качество питания. 4. Собеседование. 5. Отсутствие травм.
Развитие коммуникативных навыков и толерантности		
Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля	1. Умение слушать и слышать собеседника (толерантность). 2. Рефлексия. 3. Навыки психологической защиты, самоконтроля. 4. Самооценка. 5. Коммуникабельность. 6. Формирование ценностных ориентаций. 7. Эмоциональная устойчивость. 8. Наличие мотивации на познавательную деятельность. 9. Отсутствие конфликтов.	1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Сюжетно – ролевые игры. 4. Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения. 5. Деятельность органов детского самоуправления.
Формирование социально-активной личности		

1. Реализация творческих способностей ребенка. 2. Правовое самосознание детей и подростков разных категорий. 3. Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей.	1.Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий. 2.Личная заинтересованность 100% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД. 3.Количественный показатель участия детей в кружках (100%). 4.Реализация социально-значимых проектов.	1.Анкетирование. 2.Наблюдение. 3.Итоговая выставка детских, творческих работ. 4.Навыки самообслуживания 5.Рейтинг популярности творческих мероприятий, кружков.
Профилактика правонарушений и подростковой агрессии		
1. Система работы по профилактике правонарушений	1.Снижение асоциального поведения обучающихся. 2.Отсутствие конфликтных ситуаций.	1. Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов)
2. Формы и содержание профилактической работы	1.Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития и воспитания детей учетных категорий. 3.Внедрение программ-тренингов активной психологической защиты для подростков. 4.Формирование культуры ЗОЖ.	1.Качество содержания плана мероприятий, уровень социально-педагогических программ индивидуального сопровождения детей и подростков. 2.Организация и проведение тренингов. 3.Анализ данных уровня развития социальной активности личности. 4. Анализ уровня и качества проведения мероприятий, направленных на

		формирование ценности ЗОЖ.
--	--	-------------------------------

14. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности, укоренение в духовных и культурных традициях российского народа, сформированность толерантного отношения к представителям других национальностей.
2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
4. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, отсутствие правонарушений.
5. Желание ребенка снова прийти в лагерь.
6. Охват летней занятостью составит не менее 63 %.
7. Охват обучающихся, состоящих на разных видах учёта – 100%.
8. Отсутствие чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев.
9. Выраженный оздоровительный эффект 100%.

12.Список литературы:

1. Воронова Е.А. «Воспитательная работа в современной школе»// изд. Феникс, 2017
10. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2016. – 288с.
11. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 224с.
12. Сергеева В.П. Технология деятельности классного руководителя в воспитательной системе школы. М., 2017.
13. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2011.
14. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
15. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2016. – 224 с.
16. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2015.
17. Леонов В.В. Разработка программ для организаций отдыха детей и их оздоровления: М.: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»
2. Господникова М.К. «Совместные воспитательные проекты»// изд. «Учитель», 2018
3. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 311с.
4. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2017. – 208с.
5. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2012. – 208с.
6. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2017. – 192с.
7. Лушина Т.И. Современные подходы к составлению программы//Народная школа, №2 (95) 2018.
8. Лушина Т.И., Рябина Н.В. Организация лагерной смены// Народная школа, №3 2018.
9. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2017. – 206с.
- Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 2010. – 176с.