

Аннотация к предметным рабочим программам 5-9 классы

Рабочая программа по русскому языку для 5 класса составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку и Рабочей программы по русскому языку для 5 классов (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2019)

Цели обучения:

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

-воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

-совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

-освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

-формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Учебно-тематический план

Раздел	Тема	Количество часов
I	Язык - важнейшее средство общения	2
II	Повторение изученного в 1-4 классах	25
III	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	30
IV	Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография	16
V	Лексика Культура речи	10
VI	Морфемика. Орфография Культура речи.	78
VII	Повторение и систематизация изученного в 5 классе	8
Итого		175

Рабочая программа по **русскому языку 6 класса** составлена на основе Федерального Государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования, Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. /Авторы-составители Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова – М.: Просвещение: Т.А. Ладыженская, Русский язык. 6 класс М.: Просвещение, 2020 и обеспечивает реализацию обязательного минимума образования. Настоящая

программа составлена на 210 часов в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения.

Цели обучения

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- **формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Учебно-тематический план

Раздел	Тема	Количество часов
I	Язык. Речь. Общение	5
II	Повторение изученного в 5 классе.	17
III	Текст	8
IV	Лексика, Культура речи	14
V	Фразеология. Культура речи	3
VI	Словообразование. Орфография. Культура речи.	26
VII	Морфология. Имя существительное	21
VIII	Имя прилагательное	25
IX	Имя числительное	18
X	Местоимение	23
XI	Глагол	27
XII	Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах	23
Итого		210

Рабочая программа по **русскому языку 7 класса** составлена на основе Федерального Государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования, Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. /Авторы-составители Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова – М.: Просвещение, 2019 и учебника: Т.А. Ладыженская, Русский язык. 6 класс и обеспечивает реализацию обязательного минимума образования. Настоящая программа

составлена на 140 часов в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения.

Цели обучения

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- **воспитание** духовно богатой, ноавственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- **развитие** интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка.

Учебно-тематический план

Раздел	Тема	Количество часов
I	Русский язык как равивающесея явление	1
II	Повторение изученного в 5 — 6 классах	4
III	Морфология и орфография. Культура речи. Причастие и деепричастие. Наречие	80
IV	Служебные части речи. Предлог. Союз. Частица	35
V	Междометие	1
VI	Повторение изученного материала в 5-7 классах	18
Итого		140

Рабочая программа по **русскому языку 8 класса** составлена на основе Федерального Государственного стандарта основного общего образования 2010 года, Примерной программы основного общего образования, Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. /Авторы-составители Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова – М.: Просвещение, 2018 и учебника: Тростенцова Л.А., Русский язык. 8 класс., учебник для общеобразовательных учреждений / Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. – М.: Просвещение, 2018 и обеспечивает реализацию обязательного минимума образования. Настоящая программа составлена на 105 часов в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения.

Учебно-тематический план

Раздел	Тема	Количество часов
I	Русский язык в современном мире	1
II	Повторение изученного	6
III	Синтаксис, пунктуация Культура речи.	8

IV	Предложения	64
V	Слова, грамматически не связанные с членами предложения	11
VI	Чужая речь	6
	Повторение и систематизация	9
	Итого	105

Программа «Русский родной язык», в 8 классах разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

Программа ориентирована на использование учебного пособия авторского коллектива: О. М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С. И. Богданов, О.В. Загоровская, Е. И. Казакова, И.П. Васильевых, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина, А.Г. Нарушевич «Русский родной язык. 8 класс»/ М., «Учебная литература», 2018.

Программа рассчитана на 17 часов.

Программа учебного предмета «Русский родной язык» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка;

о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Рабочая программа по **русскому языку 9 класса** составлена на основе Федерального Государственного стандарта основного общего образования 2016 года, Примерной программы основного общего образования, Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. /Авторы-составители Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова – М.: Просвещение, 2016 и учебника: Тростенцова Л.А., Русский язык. 9 класс., учебник для общеобразовательных учреждений / Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Баранова М.Т. и др. – М.: Просвещение, 2016 и обеспечивает реализацию обязательного минимума образования. Настоящая программа составлена на 102 часа в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения.

Цели обучения

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- **развитие** интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- **формирование** умений опознать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуаций и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию

Учебно-тематический план

Раздел	Тема	Количество часов
I	Введение	1
II	Повторение изученного в 8 классе. Синтаксис и пунктуация	7
III	Сложное предложение. Культура речи	6
IV	Сложное предложение. Сложносочиненные предложения.	8
V	Сложное предложение. Сложноподчиненные предложения.	29
VI	Бессоюзные сложные предложения	15
VII	Сложные предложения с разными видами связи	8
VIII	Общие сведения о языке и речи	3

	Повторение и систематизация изученного	20
Итого		102

Программа по учебному предмету «Русский родной язык», разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Программа ориентирована на использование учебного пособия авторского коллектива: О. М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С. И. Богданов, О.В. Загоровская, Е. И. Казакова, И.П. Васильевых, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина, А.Г. Нарушевич «Русский родной язык. 9 класс»/ М., «Учебная литература», 2018.

Цели изучения учебного предмета «Русский родной язык»

Программа учебного предмета «Русский родной язык» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

· развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Рабочая программа по литературе 5 класса составлена на основе Федерального Государственного стандарта основного общего образования; Примерной программы основного общего образования; программы по литературе 5-11 классы/Автор-составитель В.Я. Коровина. – М.: Просвещение, 2018 г

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Учебно-тематический план

Раздел	Тема	Количество часов	В том числе, контр. раб.
Фаза запуска (совместное проектирование и планирование учебного года)			
I	Введение	1	
II	Устное народное творчество	10	1
III	Из древнерусской литературы	2	
IV	Литература 18 века	2	
V	Литература 19 века	41	1
VI	Зарубежная литература	19	1
VIII	Из зарубежной литературы	14	
IX	Систематизация и обобщение	4	1
Итого		105	6

Рабочая программа по литературе 6 класса составлена на основе Федерального Государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования; программы по литературе 5-11 классы/Автор-составитель В.Я. Коровина. – М.: Просвещение, 2018 г Настоящая программа составлена на 105 часов в

соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Учебно-тематический план

Раздел	Тема	Количество часов	В том числе, контр. раб.
I	Введение	1	
II	Устное народное творчество	3	
III	Древнерусская литература	2	
IV	Литература XVIII века	1	
V	Литература XIX века	50	1
VI	Литература XX века	26	
VII	Зарубежная литература	12	
VIII	Итоговый тест	1	1
Итого		105	2

Рабочая программа по литературе 7 «М» класс составлена на основе Федерального Государственного стандарта основного общего образования; Примерной программы основного общего образования; программы по литературе 5-11 классы/Автор-составитель Меркин Г.С. – М.: Русское слово, 2019 г и учебника: Литература: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ автор-сост. Г.С.Меркин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – (ФГОС. Инновационная школа).

Настоящая программа составлена на 70 часов в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения.

Учебно-тематический план

Раздел	Тема	Количество часов	В том числе, контр. раб.
Фаза запуска (совместное проектирование и планирование учебного года)			

I	Введение	1	
II	Устное народное творчество	2	
III	Древнерусская литература	2	
IV	Литература XVIII века	7	
V	Литература XIX века	31	1
VI	Литература XX века	20	
VII	Зарубежная литература	3	
VIII	Систематизация и обобщение	1	1
Итого		70	2

Рабочая программа по литературе 7 классы составлена на основе Федерального Государственного стандарта основного общего образования; Примерной программы основного общего образования; программы по литературе 5-9 классы/Автор-составитель В.Я. Коровина. – М.: Просвещение, 2018 г и учебника: Литература: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений, автор-сост. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин – М.: Просвещение – учебник», 2019. Настоящая программа составлена на 70 часов в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения.

Учебно-тематический план

Раздел	Тема	Количество часов	В том числе, контр. раб.
I	Введение	1	
II	Устное народное творчество	6	
III	Древнерусская литература	2	
IV	Литература XVIII века	3	
V	Литература XIX века	28	1
VI	Литература XX века	21	
VII	Зарубежная литература	6	
	Обобщение	2	1
Итого		70	2

Рабочая программа по литературе 8 классы составлена на основе Федерального Государственного стандарта основного общего образования; Примерной программы основного общего образования; программы по литературе 5-11 классы/Автор-составитель В.Я. Коровина. – М.: Просвещение, 2018 г и учебника: Литература: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений, автор-сост. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин – М.: Просвещение – учебник», 2018.

Настоящая программа составлена на 70 часов в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения.

Учебно-тематический план

Раздел	Тема	Количество часов	В том числе, контр. раб.
I	Введение	1	
II	Устное народное творчество	2	
III	Древнерусская литература	2	

IV	Литература XVIII века	4	
V	Литература XIX века	35	1
VI	Литература XX века	19	1
VII	Зарубежная литература	3	
	Обобщение	1	
Итого		70	2

Программа по родной литературе (русской литературе) в 8 классе соотнесена с программой по литературе. Вместе с тем в данной программе осуществляется специфический подход к явлениям. Если программа по литературе рассматривает произведения как создания определённых писателей, то программа по родной литературе - как явления искусства слова. Практическая сторона программы основного образования по родной литературе связана с формированием компетентных способов деятельности, духовная - с нравственным развитием русского человека и воспитанием личности гражданина России.

Главными **целями** изучения предмета «Родная литература» являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение произведений отечественной литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства русского слова, связи искусства с жизнью;
- поэтапное, последовательное формирование умений вдумчиво читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в произведении, и создание собственного текста;
- овладение важнейшими общеучебными умениями: формулировать цели деятельности, выдвигать гипотезу исследования, планировать свою деятельность, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет.

Основными задачами изучения предмета «Родная литература» являются:

- воспитать духовно-развитую личность, способную к культурной самоидентификации, обладающую гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- воспитать любовь к родной литературе и культуре, формировать потребность в систематическом чтении книг, в том числе ростовских писателей;
- формировать умения воспринимать, анализировать, критически оценивать прочитанное, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера;
- осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне интеллектуального осмысления;
- овладевать умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по краеведению, теории и истории литературы, многоаспектного диалога с автором произведения, с разнообразными читательскими позициями;
- развивать коммуникативно-эстетические способности через активизацию речи, исследовательскую и творческую рефлексии.

Рабочая программа по литературе 9 «А», «Б», «В», классы составлена на основе Федерального Государственного стандарта основного общего образования; Примерной программы основного общего образования; программы по литературе 5-11 классы/Автор-составитель В.Я. Коровина. – М.: Просвещение, 2018 г и учебника: Литература: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений, автор-сост. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин – М.: Просвещение – учебник», 2018.

Настоящая программа составлена на 102 часа в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения.

Учебно-тематический план

Раздел	Тема	Количество часов	В том числе, контр. раб.
I	Введение	1	
II	Древнерусская литература	3	
III	Литература XVIII века	8	
IV	Литература XIX века	54	
V	Литература XX века	25	
VI	Зарубежная литература	8	
VII	Обобщение	3	
Итого		102	

Рабочая программа по литературе 9 «М» класс составлена на основе Федерального Государственного стандарта основного общего образования; Примерной программы основного общего образования; программы по литературе 5-11 классы/Автор-составитель Г.С. Меркин, С.А. Зинин– М.: Русское слово, 2019 г и учебника: Литература: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений, автор-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин – М.: русское слово – учебник», 2019.

Учебно-тематический план

Раздел	Тема	Количество часов	В том числе, контр. раб.
I	Введение	1	
II	Древнерусская литература	4	
III	Литература XVIII века	8	
IV	Литература XIX века	57	1
V	Литература XX века	30	
VI	Подведение итогов	1	1
Итого		100	

Главными *целями* изучения предмета «Родная литература» являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение произведений отечественной литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства русского слова, связи искусства с жизнью;

- поэтапное, последовательное формирование умений вдумчиво читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в произведении, и создание собственного текста;
- овладение важнейшими общеучебными умениями: формулировать цели деятельности, выдвигать гипотезу исследования, планировать свою деятельность, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет.

Основными задачами изучения предмета «Родная литература» являются:

- воспитать духовно-развитую личность, способную к культурной самоидентификации, обладающую гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- воспитать любовь к родной литературе и культуре, формировать потребность в систематическом чтении книг, в том числе ростовских писателей;
- формировать умения воспринимать, анализировать, критически оценивать прочитанное, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера;
- осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне интеллектуального осмысления;
- овладевать умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по краеведению, теории и истории литературы, многоаспектного диалога с автором произведения, с разнообразными читательскими позициями;
- развивать коммуникативно-эстетические способности через активизацию речи, исследовательскую и творческую рефлексии.

Рабочая программа по математике для 5 класса разработана на основе Примерной программы основного общего образования, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по УМК "Сфера"; учебник: Математика. Арифметика. Геометрия. 6 класс / автор-составитель Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др. – М.: «Просвещение».

Настоящая программа составлена на 170 часов в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения.

Учебно-тематический план

Раздел	Тема	Количество часов
1	Линии	8
2	Натуральные числа	12
3	Действия с натуральными числами	21
4	Использование свойств действий при вычислениях	10
5	Углы и многоугольники	9
6	Делимость чисел	16
7	Треугольники и четырехугольники	10
8	Дроби	19
9	Действия с дробями	35
10	Многогранники	11

11	Таблицы и диаграммы	8
	Повторение	7
Итого		170

Рабочая программа по математике для 6 класса разработана на основе Примерной программы основного общего образования, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по УМК "Сфера"; учебник: Математика. Арифметика. Геометрия. 6 класс / автор-составитель Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др. – М.: «Просвещение».

Настоящая программа составлена на 170 часов в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения.

Цели изучения курса математики в 6 классе:

- **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Учебно-тематический план

Раздел	Тема	Количество часов	В том числе, контр. раб.
Фаза запуска (совместное проектирование и планирование учебного года)			
I	Повторение курса математики 5 класса	5	1
Фаза постановки и решения системы учебных задач			
II	Дроби и проценты	19	1
1	Что мы знаем о дробях	3	
2	Вычисления с дробями	2	
3	Основные задачи на дроби	5	
4	Что такое процент	5	
5	Столбчатые и круговые диаграммы	2	
	Обзорный урок по теме	1	
	Контроль		1
III	Прямые на плоскости и в пространстве	7	1
6	Пересекающиеся прямые	2	
7	Параллельные прямые	2	
8	Расстояние	2	
	Обзорный урок по теме и контроль		1
IV	Десятичные дроби	9	1

9	Какие дроби называют десятичными	3	
10	Перевод обыкновенной дроби в десятичную	2	
11	Сравнение десятичных дробей	2	
	Обзорный урок по теме	1	
	Контроль		1
V	Действия с десятичными дробями	27	1
12	Сложение и вычитание десятичных дробей	5	
13	Умножение и деление десятичной дроби на 10,100	3	
14	Умножение десятичных дробей	6	
15	Деление десятичных дробей	8	
16	Округление десятичных дробей	2	
	Обзорные уроки по теме	2	
	Контроль		1
VI	Окружность	9	1
17	Прямая и окружность	2	
18	Две окружности на плоскости	2	
19	Построение треугольника	2	
20	Круглые тела	1	
	Обзорный урок по теме	1	
	Контроль		1
VII	Отношения и проценты	17	1
21	Что такое отношение	2	
22	Отношение величин. Масштаб	2	
23	Проценты и десятичные дроби	3	
24	«Главная» задача на проценты	4	
25	Выражение отношения в процентах	4	
	Обзорный урок по теме	1	
	Контроль		1
VIII	Выражения, формулы, уравнения	15	1
26	О математическом языке	2	
27	Буквенные выражения и числовые подстановки	2	
28	Составление формул и вычисления по формулам	3	
29	Формулы длины окружности, площади круга и объема шара	1	
30	Что такое уравнение	5	
	Обзорный урок по теме	1	
	Контроль		1
IX	Симметрия	8	1
31	Осевая симметрия	2	

32	Ось симметрии фигуры	2	
33	Центральная симметрия	2	
	Обзорный урок по теме	1	
	Контроль		1
X	Целые числа	14	1
34	Какие числа называют целыми	1	
35	Сравнение целых чисел	2	
36	Сложение целых чисел	2	
37	Вычитание целых чисел	3	
38	Умножение и деление целых чисел	3	
	Обзорный урок по теме	2	
	Контроль		1
XI	Рациональные числа	16	1
39	Какие числа называют рациональными	2	
40	Сравнение рациональных чисел. Модуль числа	2	
41	Сложение и вычитание рациональных чисел	3	
42	Умножение и деление рациональных чисел	3	
43	Координаты	4	
	Обзорный урок по теме	1	
	Контроль		1
XII	Многоугольники и многогранники	9	1
44	Параллелограмм	2	
45	Правильные многоугольники	2	
46	Площади	2	
47	Призма	1	
	Обзорный урок по теме	1	
	Контроль		1
XIII	Множества. Комбинаторика. Вероятность	8	
48	Понятие множества	2	
49	Операции над множествами	2	
50	Решение комбинаторных задач	3	
	Обзорный урок по теме	1	
Рефлексивная фаза			
XIV	Итоговое повторение	7	1
Итого		170	13

Рабочая программа по алгебре для 7 класса разработана на основе Примерной программы основного общего образования; авторской программы по алгебре для 7-9 классов (автор А.Г. Мордкович. 2-е издание, исправленное и дополненное. - М: Мнемозина, 2016).

Настоящая программа составлена на 103 часа в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения.

Основные цели и задачи математического образования, решаемые при реализации данной рабочей программы, заключаются в следующем:

- содействовать формированию культурного человека (*глобальная цель*), умеющего мыслить, понимающего идеологию математического моделирования реальных процессов, владеющего математическим языком не как языком общения, а как языком, организующим деятельность,
- содействовать формированию культурного человека, умеющего самостоятельно добывать информацию и пользоваться ею на практике, владеющего литературной речью и умеющего в случае необходимости построить ее по законам математической речи (*основная цель*).

Учебно-тематический план

Раздел	Тема	Количество часов	В том числе контр. раб.
I	Повторение курса математики 5-6 класса	4	1
II	Математический язык. Математическая модель	12	1
III	Линейная функция	13	1
IV	Системы двух линейных уравнений с двумя переменными	12	1
V	Степень с натуральным показателем	6	1
VI	Одночлены. Операции над одночленами	8	1
VII	Многочлены. Арифметические операции над многочленами	16	1
VIII	Разложение многочленов на множители	15	1
IX	Функция $y = x^2$	8	1
X	Статистические характеристики	3	
XI	Обобщающее повторение	2	1
Итого		100	10

Рабочая программа по алгебре для 7 «А», «Б», «В», классов разработана на основе Примерной программы основного общего образования; авторской программы по алгебре для 7-9 классов (автор Бурмистрова Т.А - М: Просвещение, 2018).

Настоящая программа составлена на 102 часа в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения.

Основные цели и задачи математического образования, решаемые при реализации данной рабочей программы, заключаются в следующем:

- содействовать формированию культурного человека (*глобальная цель*), умеющего мыслить, понимающего идеологию математического моделирования реальных процессов, владеющего математическим языком не как языком общения, а как языком, организующим деятельность,
- содействовать формированию культурного человека, умеющего самостоятельно добывать информацию и пользоваться ею на практике, владеющего литературной речью и умеющего в случае необходимости построить ее по законам математической речи (*основная цель*).

Учебно-тематический план

Раздел	Тема	Количество часов
I	Повторение	5
II	Дроби и проценты	10
III	Прямая и обратная пропорциональность	8
IV	Введение в алгебру	8
V	Уравнения	10
VI	Координаты и графики	10
VII	Свойства и степени с натуральным показателем	10
VIII	Многочлены	16
IX	Разложение многочлена на множители	16
X	Частота и вероятность	5
	Обобщающее повторение	7
Итого		105

Рабочая программа по геометрии для 7 классов и тематическое планирование составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного общего образования, для работы по учебнику, рекомендованному к использованию Министерством образования и науки РФ и входящему в Федеральный перечень учебной литературы: Мерзляк А.Г., Полонский .. Геометрия. 7-9 кл.: учебн. для общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина.

Учебно-тематический план

Раздел	Тема	Количество часов
I	Простейшие геометрические фигуры и свойства	15
II	Треугольники	18
III	Сумма углов треугольника	16
IV	Геометрические построения	16
V	Повторение	5

Рабочая программа по геометрии для 7 классов и тематическое планирование составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, Примерной программы основного общего образования, для работы по учебнику, рекомендованному к использованию Министерством образования и науки РФ и входящему в Федеральный перечень учебной литературы: Атанасян Л.С. ., Бутузов В.В.. Геометрия. 7-9 кл.: учебн. для общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина.

Учебно-тематический план

Раздел	Тема	Количество часов
I	Начальные геометрические сведения	14

II	Треугольники	19
III	Параллельные прямые	11
IV	Соотношения между сторонами и углами треугольника	19
V	Повторение	5

Рабочая программа по алгебре для 8 «А», «Б», «В» классов рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения.

Учебно-тематический план

Раздел	Тема	Количество часов
I	Повторение	5
II	Алгебраические дроби	20
III	Квадратные корни	14
IV	Квадратные уравнения	18
V	Система уравнений	14
VI	Функции	14
VII	Вероятность и статистика	8
	Обобщающее повторение	12
Итого		105

Рабочая программа по алгебре для 8 класса разработана на основе Примерной программы основного общего образования; авторской программы по алгебре для 7-9 классов (автор А.Г. Мордкович. 2-е издание, исправленное и дополненное. - М: Мнемозина, 2016).

Целью изучения курса алгебры в 8 классе является развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, информатика и другие), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществления функциональной подготовки школьников. Курс характеризуется повышением теоретического уровня обучения.

Учебно-тематический план

Раздел	Тема	Количество часов	В том числе, контр. раб.
I	Повторение курса алгебры 7 класса	2	1
Фаза постановки и решения системы учебных задач			
II	Алгебраические дроби	21	2
III	Функция $y = \sqrt{x}$. Свойства квадратного корня	18	1
IV	Квадратичная функция. Гипербола	18	2
V	Квадратные уравнения	20	2
VI	Неравенства	15	1
VII	Обобщающее повторение	8	1

Итого		102	10
--------------	--	------------	-----------

Рабочая программа по геометрии для 8 классов тематическое планирование составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, Примерной программы основного общего образования, для работы по учебнику, рекомендованному к использованию Министерством образования и науки РФ и входящему в Федеральный перечень учебной литературы: Атанасян Л.С. , Бутузов В.В.. Геометрия. 7-9 кл.: учебн. для общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина.

Настоящая программа составлена на 68 часов в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения.

Учебно-тематический план

Раздел	Тема	Количество часов
I	Повторение	2
II	Четырехугольники	15
III	Площадь	15
IV	Подобные треугольники	19
V	Окружность	12
VI	Повторение	5
Итого		70

Рабочая программа по алгебре 9 класс составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования и авторской программы по алгебре для 7-9 классов (автор А.Г. Мордкович. 2-е издание, исправленное и дополненное. - М: Мнемозина, 2016).

Целью изучения курса алгебры в 9 классе является развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, информатика и другие), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществления функциональной подготовки школьников.

Учебно-тематический план

Раздел	Тема	Количество часов	В том числе контр. раб.
I	Повторение курса алгебры 7-8 класса	5	1
II	Рациональные неравенства и их системы	16	1
III	Системы уравнений	15	1
IV	Числовые функции	25	2
V	Прогрессии	16	1
VI	Элементы комбинаторики, статистики и	12	1

	теории вероятностей		
VII	Итоговое повторение	10	1
Итого		99	8

Рабочая программа по алгебре для 9 «А» классе составлена на 102 часа в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения.

Учебно-тематический план

Раздел	Тема	Количество часов
I	Повторение	4
II	Неравенства	18
III	Квадратичная функция	18
IV	Уравнения и системы уравнений	22
V	Арифметическая и геометрическая прогрессия	14
VI	Статистические исследования	10
VII	Обобщающее повторение	14
		102

Рабочая программа по геометрии для 9 классов и тематическое планирование составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, Примерной программы основного общего образования, для работы по учебнику, рекомендованному к использованию Министерством образования и науки РФ и входящему в Федеральный перечень учебной литературы: Атанасян Л.С. , Бутузов В.В.. Геометрия. 7-9 кл.: учебн. для общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина.

Настоящая программа составлена на 66 часов в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения.

Учебно-тематический план

Раздел	Тема	Количество часов
I	Векторы и метод координат	12
II	Метод координат	12
III	Соотношение между сторонами и углами треугольника	16
IV	Длина окружности и площадь круга	12
V	Движение	4
VI	Повторение	8

Рабочая программа по английскому языку для 5 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта (стандарты второго поколения) основного общего образования по английскому языку; основана на использовании УМК «Английский в фокусе» под редакцией Ваулиной Ю.Е., Дули Д., Подолянко О.Е., Эванс Дж. (совместное издание издательства «Просвещение» и британского издательства “Express Publishing”, предназначенное для общеобразовательных учреждений).

Изучение английского языка направлено *на достижение следующих целей:*

1. развитие иноязычной коммуникативной компетенции совокупности и ее составляющих, а именно:

- *речевая компетенция* — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- *языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- *социокультурная/межкультурная компетенция* — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- *компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- *учебно-познавательная компетенция* — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными для учащихся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

2. развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Данная программа рассчитана на 102 часов (3 часа в неделю) и состоит из 11 основных модулей, которые соответствуют главам учебника «Английский в фокусе» для обучающихся 5 класса

№	модуль	примерное количество часов
1	Вводный модуль	13
2.	Школьные будни	9

3.	Давайте познакомимся. Это я!	12
4.	Мой дом - моя крепость	10
5	Семейные узы	10
6.	Животные со всего света	10
7.	С утра до вечера	11
8.	Времена года. Погода	9
9	Праздники и традиции	9
10.	Жить в ногу со временем	7
11.	Каникулы	5
Итого		105

Программа 6 классов рассчитана на 105 часов (3 часа в неделю) и состоит из 10 основных модулей, которые соответствуют главам учебника «Английский в фокусе» для обучающихся 6 класса

№	модуль (глава)	примерное количество часов
1.	Я и моя семья.	15
2.	Дом, в котором я живу.	10
3.	Безопасность на дорогах.	9
4.	День за днем.	8
5.	Праздники и гуляния.	7
6.	Мое свободное время.	9
7.	По страницам прошлого.	10
8.	Следуем правилам и инструкциям.	9
9.	Еда и прохладительные напитки.	12
10.	Каникулы и отдых.	12

Рабочая программа по **английскому языку для 7 класса** составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта (стандарты второго поколения) основного общего образования по английскому языку; основана на использовании УМК «Английский в фокусе» под редакцией Ваулиной Ю.Е., Дули Д., Подоляно О.Е., Эванс Дж. (совместное издание издательства «Просвещение» и британского издательства “Express Publishing”, предназначенное для общеобразовательных учреждений).

Данная программа рассчитана на 102 часов (3 часа в неделю) и состоит из 10 основных модулей, которые соответствуют главам учебника «Английский в фокусе» для обучающихся 7 класса.

№	модуль (глава)	примерное количество часов
1.	Межличностные взаимоотношения	10
2.	Досуг и увлечения	22
3.	Здоровый образ жизни	18
4.	Школьное образование, школьная жизнь	6
5.	Вселенная и человек.	12
6.	Средства массовой информации и коммуникации	17
7.	Страны, изучаемого языка	17
Итого		102

Рабочая программа по **английскому языку для 8 класса** составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта (стандарты второго поколения) основного общего образования по английскому языку; основана на использовании УМК «Английский в фокусе» под редакцией Ваулиной Ю.Е., Дули Д., Подолянко О.Е., Эванс Дж. (совместное издание издательства «Просвещение» и британского издательства “Express Publishing”, предназначенное для общеобразовательных учреждений).

№	модуль (глава)	примерное количество часов
1.	Общение	13
2.	Продукт питания и покупки	13
3.	Великие умы человечества	13
4.	Будь самим собой	13
5.	Глобальные проблемы человечества	13
6.	Культурные обмены	13
7.	Образование	13
8.	На досуге	14
Итого		102

Рабочая программа по английскому языку для 9 класса составлена на основе Федерального государственного стандарта (стандарты второго поколения) основного общего образования по английскому языку; основана на использовании УМК «Английский в фокусе» под редакцией Ваулиной Ю.Е., Дули Д., Подолянко О.Е., Эванс Дж. (совместное издание издательства «Просвещение» и британского издательства “Express Publishing”, предназначенное для общеобразовательных учреждений).

Изучение английского языка направлено *на достижение следующих целей:*

1. развитие иноязычной коммуникативной компетенции совокупности и ее составляющих, а именно:

- *речевая компетенция* — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- *языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых

явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- *социокультурная/межкультурная компетенция* — приобщение к культуре традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- *компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- *учебно-познавательная компетенция* — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

2. развитие личности обучающихся посредством *реализации воспитательного потенциала* иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Данная программа рассчитана на 100 часов (3 часа в неделю) и состоит из 8 основных модулей, которые соответствуют главам учебника «Английский в фокусе» для обучающихся 9 класса.

№	модуль (глава)	примерное количество часов
1.	Праздники и традиции	13
2.	Жизнь. Образ жизни и среда обитания	12
3.	Очевидное-невероятное	12
4.	Современные технологии	12
5.	Литература и искусство	13
6.	Город и горожане	12
7.	Основы безопасности	13
8.	Преодоление трудностей	13

Итого	100
--------------	-----

Рабочая программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы: Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

Рабочая программа **по информатике для 7 класса** составлена на 35 часов в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения.

Учебно-тематический план

Раздел	Тема	Количество часов	В том числе контр. раб.
Фаза постановки и решения системы учебных задач			
I	Информация и информационные процессы	9	1
II	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	8	1
III	Обработка графической информации	4	1
IV	Обработка текстовой информации	9	1
V	Мультимедиа	4	1

Рабочая программа **по информатике для 8 класса** составлена на 35 часов в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения.

Учебно-тематический план

Раздел	Тема	Количество часов
I	Информация и информационные процессы	8
II	Кодирование и обработка текстовой, звуковой и графической информации	16
III	Коммуникационные технологии	9
IV	Итоговое повторение	1

Рабочая программа **по информатике для 9 класса** составлена на 35 часов в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения.

Учебно-тематический план

Раздел	Тема	Количество часов
I	Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации	6
II	Кодирование и обработка текстовой информации	5

III	Кодирование и обработка числовой информации	7
IV	Основы алгоритмизации и проектирования	6
V	Моделирование и формализация	6
VI	Информатизация общества	3
Итого		35

Рабочая программа по ОБЖ **5 класса** составлена на основе Примерной программы для общеобразовательных учреждений по ОБЖ, С.Н. Егорова М,: Просвещение 2021 год.

Учебно-тематический план 5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Человек и безопасность	3
2	Здоровье и факторы, влияющие на него	5
3	Безопасное поведение на дорогах и транспорте	3
4	Безопасность вашего жилища	6
5	Безопасность в криминогенных ситуациях	2
6.	Безопасность в информационной среде	2
7	Безопасность в различных погодных условиях	3
8	Производственные аварии и их опасности	3
9	Первая помощь и правила ее оказания	1

Рабочая программа по ОБЖ **6 класса** составлена на основе Примерной программы для общеобразовательных учреждений по ОБЖ, С.Н. Егорова М,: Просвещение 2021 год.

Учебно-тематический план 6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Здоровье и правила его сбережения	3
2	Безопасное поведение	7
3	Правила безопасного поведения в различных видах походов	4
4	Безопасное поведение при автономном существовании	5
5	Опасные встречи в природных условиях	4
6.	Первая помощь в природных условиях	5
7	Практические занятия	1

Рабочая программа по ОБЖ **7 класса** составлена на основе Примерной программы для общеобразовательных учреждений по ОБЖ, С.Н. Егорова М,: Просвещение 2021 год.

Учебно-тематический план 7 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
----------	------------------------------------	--------------------

<i>n/n</i>		
1.	Как улучшить отношения с окружающими	4
2	Безопасность в повседневной жизни	3
3	Безопасность в ситуациях, связанных с ж/д транспортом и метрополитеном	2
4	Безопасность в криминогенных ситуациях	6
5	Чрезвычайные ситуации природного характера	7
6.	Чрезвычайные ситуации природного характера	4
7	Природные пожары	2
8	Чрезвычайные ситуации биологического и социального происхождения	4
9	Первая помощь и правила ее оказания	5

Рабочая программа по ОБЖ **8 класса** составлена на основе Примерной программы для общеобразовательных учреждений по ОБЖ, С.Н. Егорова М,: Просвещение 2021 год.

Учебно-тематический план 8 класс

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>
1.	Здоровье и здоровый образ жизни	4
2	Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биологического характера	6
3	Безопасность в быту	4
4	Безопасность на дороге и транспорте	3
5	Безопасность в учебном и производственном процессах	2
6.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	8
7	Оказание первой помощи	4
8	Практические занятия	4

Рабочая программа по ОБЖ **9 класса** составлена на основе Примерной программы для общеобразовательных учреждений по ОБЖ, С.Н. Егорова М,: Просвещение 2021 год.

Учебно-тематический план 9 класс

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>
1.	Здоровье и здоровый образ жизни	5
2	Национальная безопасность РФ на современном этапе	3
3	Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность	2
4	Защита прав потребителей в РФ	4
5	Безопасность в Интернете	5
6.	Противодействие экстремизму и терроризму	5
7	Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры	2

8	Защита населения и территорий от ЧС	3
9	Оказание первой помощи	4

Рабочая программа **ИЗО 5 класса** составлена на основе федерального государственного стандарта основного общего образования, примерной программы для общеобразовательных учреждений по изобразительному искусству 1-7 классы под редакцией Б.М. Неменского, 2019 года и обеспечивает реализацию обязательного минимума образования. Настоящая программа составлена на 35 часов и является программой базового уровня обучения

Основные цели курса

1. Воспитание культуры личности, формирование интереса к искусству как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.
2. Воспитание в детях эстетического чувства.
3. Получение учащимися первоначальных знаний о пластических искусствах в искусствоведческом аспекте.
4. Развитие умения воспринимать и анализировать содержание различных произведений искусства.
5. Развитие воображения и зрительной памяти.
6. Освоение элементарной художественной грамотности и основных приёмов изобразительной деятельности.
7. Воспитание в учащихся умения согласованно и продуктивно работать в группах.
8. Развитие и практическое применение полученных знаний и умений (ключевых компетенций) в проектной деятельности.

Раздел	Тема	Количество часов	В том числе, контр. раб.
Фаза постановки и решения системы учебных задач			
I	Древние корни народного искусства	8	
II	Связь времен в народном искусстве	8	
III	Декоративное искусство в современном мире	9	
IV	Декор, человек, общество, время	8	
V	Творческие работы	2	
Итого		35	0

Учебно-тематический план 6 класс

Раздел	Тема	Количество часов	В том числе, контр. раб.

I	Виды изобразительного искусства и основы их образного языка	8	
II	Мир наших вещей. Натюрморт	8	
III	Вглядываясь в человека. Портрет в изобразительном искусстве	9	
IV	Человек и пространство в изобразительном искусстве	8	
V	Творческие работы	2	
Итого		35	0

Учебно-тематический план 7 класс

Раздел	Тема	Количество часов	В том числе, контр. раб.
I	Искусство композиции – основа дизайна и архитектуры	8	
II	В мире вещей и зданий. Художественный язык и конструктивных искусств	8	
III	Город и человек	10	
IV	Человек в зеркале дизайна и архитектуры	9	
Итого		35	0

Рабочая программа по **истории 5 класс** составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования; Примерной программы основного общего образования по истории.

Целью курса истории Древнего мира является формирование у школьников знаний о далеком прошлом, которые послужат одной из основ их общей образованности.

В соответствии с давней историографической и дидактической традицией программа предусматривает знакомство с образцами свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

Содержание курса

№	Наименование тем курса	Всего часов по плану
1.	Введение	2
2.	От первобытности к цивилизации	6
3.	Древний Восток	19
4.	Древняя Греция	20
5.	Древний Рим	18
6	Повторение	4

Рабочая программа по **истории 6 класс** составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования; Примерной программы основного общего образования; авторских программ Уколова В.И., История.

Средние века. 6 класс. М., Просвещение, 2018 год; по истории России: Арсентьева М.А., 6 класс, М., Просвещение, 2018 год

Курс направлен на создание атмосферы гуманитарного поиска, способствующего становлению исторического сознания учащихся, комплексного развития познавательной, эмоциональной и деятельностной сторон личности учащегося с учётом его возрастных и психологических особенностей.

Содержание курса

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	Повторение изученного в 5 классе	1
2	Введение в курс истории Средних веков	1
3	Рождение Средневекового мира	12
4	Подъём Средневековой Европы	16
5	Многоликое Средневековье	5
6	Введение в курс истории России	1
7	Народы и государства на территории нашей страны в древности	3
8	Древняя Русь в VIII – первой половине XII в.	9
9	Русские земли в 13-14 веке	9
10	Русь московская	5
11	Повторение изученного	1
	Итого	68

Рабочая программа по истории 7 класс составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования; Примерной программы основного общего образования; авторских программ Вигасина А.А., Сороко-Цюпы О.С., по истории России: Арсентьева М.А., 7 класс, М., Просвещение, 2018 год

Цели обучения, сформулированные как линии развития личности ученика средствами предмета «История»	Соответствие линий развития авторской программы целям Государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории
1-2. Овладение исторической картиной мира: умение объяснять современный мир, связывая исторические факты и понятия в целостную картину.	• освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности • овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации
3. Формирование открытого исторического мышления: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).	• освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности • овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации
4. Нравственное самоопределение личности: умение оценивать свои	• формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися

и чужие поступки, опираясь на культурными, религиозными, этнонациональными
выращенную человечеством систему традициями;
нравственных ценностей.

5. Гражданско-патриотическое • формирование ценностных ориентаций в ходе
самоопределение личности: умение, ознакомления с исторически сложившимися
опираясь на опыт предков, определить культурными, религиозными, этнонациональными
свою мировоззренческую, гражданскую традициями;
позицию, толерантно взаимодействовать • воспитание патриотизма, уважения к истории и
с теми, кто сделал такой же или другой традициям нашей Родины, к правам и свободам
выбор. человека, демократическим принципам общественной
жизни;
• применение знаний и представлений об исторически
сложившихся системах социальных норм и ценностей
для жизни в поликультурном, полиэтничном и
многоконфессиональном обществе, участие в
межкультурном взаимодействии, для толерантного
отношения к представителям других народов и стран.

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	Повторение изученного в 6 классе	3
2	Мир в начале нового времени	14
3	Первые революции Нового времени	3
4	Традиционные общества Востока	5
5	Россия в 16 веке	24
6	Смутное время. Россия при первых Романовых	21

Рабочая программа по истории 8 класс составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования; Примерной программы основного общего образования; авторских программ Вигасина А.А., Сороко-Цюпы О.С., по истории России: Арсентьева М.А., 8 класс, М., Просвещение, 2018 год

Цель обучения - развивать умения по применению исторических знаний в жизни.

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	Повторение	3
2	Время преобразований	14
3	Государство Востока в эпоху Раннего Нового времени	5
4	Россия в эпоху преобразований Петра I	17
5	После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов	7
6	История Россия в 1760-х-1790-х правление Екатерины II	10
7	Российская империя при Павле I	12

Рабочая программа по истории 9 класс составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования; Примерной программы основного общего образования; авторских программ Вигасина А.А., Сороко-Цюпы О.С., по истории России: Арсентьева М.А., 9 класс, М., Просвещение, 2018 год

Цель обучения - развивать умения по применению исторических знаний в жизни.

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	Новая история	28
2	Россия в эпоху правления Александра I	9
3	Правление Николая I	6
4	Россия в эпоху правления Александра II	7
5	Россия в правление Александра III	8
6	Кризис империи в начале 20 века	8
7	Повторение	2

Данная рабочая программа по **ОДНКНР 5 класс** разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования, программы основного общего образования по ОДНКНР Н.Ф. Виноградовой 2019.

Настоящая программа составлена на 35 часов в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения.

Учебно-тематический план

Раздел	Тема	Количество часов	В том числе, контр. раб.
I	В мире культуры	4	
II	Нравственные ценности российского гнарода	10	1
III	Религия и кеультура	9	1
IV	Как сохранить духовные ценности	3	
V	Твой духовный мир	8	1

Данная рабочая программа по **обществознанию 6 класс** разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования, программы основного общего образования по обществознанию Л.Н.Боголюбова– М., Просвещение, 2017

Изучение обществознания в 6 классе направлено на достижение следующих **целей**:

1. **Развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

2. **Воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

3. **Освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в

социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

4. **Овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.

5. **Формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений

Учебно-тематический план

Раздел	Тема	Количество часов
1	Загадка человека	10
2	Человек и его деятельность	9
3	Человек среди людей	12
4	Повторение	2

Данная рабочая программа по **обществознанию 7 класс** разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования, программы основного общего образования по обществознанию Л.Н.Боголюбова– М., Просвещение, 2018

Цели курса

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Содержание курса

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	Введение. Как работать с учебником	2
2	Регулирование поведения в обществе	13
3	Человек в экономических отношениях	14
4	Человек и природа	4
5	Обобщение и повторение	2

Данная рабочая программа по **обществознанию 8 класс** разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования, программы основного общего образования по обществознанию Л.Н.Боголюбова– М., Просвещение, 2018

Учебно-тематический план

Раздел	Тема	Количество часов
I	Личность и общество	7
II	Сферы духовной культуры	9
III	Экономика	14
IV	Социальная сфера	5
Итого		35

Данная рабочая программа по **обществознанию 9 класс** разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования, программы основного общего образования по обществознанию Л.Н.Боголюбова– М., Просвещение, 2018

Цели курса

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определении собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры, опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Содержание курса

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	Политика	12
2	Право	22

Рабочая программа по **биологии в 5 классах** Рабочая программа по биологии в 5 классе составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта общего образования; примерной программы по биологии для 5-9 классов — М.: Вентана-Граф, 2018. — 304 с. (авторы: Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С., Константинов В.Н., Бабенко В.Г., Маш Р.Д., Драгомилов А.Г., Сухова Т.С. и др.)

Изучение биологии, как учебной дисциплины предметной области «Естественно-научные предметы», обеспечивает:

- б. формирование системы биологических знаний как компонента целостной научной карты мира;

7. овладение научным подходом к решению различных задач;
8. формирование и развитие умений формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
9. воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;
10. формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов;
11. овладение методами научной аргументации своих действий путем применения межпредметного анализа учебных задач.

Программа по биологии строится с учетом следующих содержательных линий:

12. многообразие и эволюция органического мира;
13. биологическая природа и социальная сущность человека;
14. структурно-уровневая организация живой природы;
15. ценностное и экокультурное отношение к природе;
16. практико-ориентированная сущность биологических знаний.

Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, с учетом требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Изучение курса «Биология. 5 класс» должно быть направлено на овладение учащимися следующих умений и навыков.

Обучающийся научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов, проводить наблюдения за организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять полученные результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ориентироваться в системе познавательных ценностей - оценивать информацию о живых организмах, природных сообществах, среде обитания, получаемую из разных источников; практическую значимость растений в природе и жизни человека; последствия деятельности человека в природе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями;
- работать с определителями растений;
- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);

- находить информацию о живых организмах в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать ее и переводить из одной формы в другую;
- работать с различными типами справочных изданий, создавать коллекции, готовить сообщения и презентации;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- проводить наблюдения за живыми организмами; фиксировать свои наблюдения в виде рисунков, схем, таблиц;
- составлять план исследования, пользоваться увеличительными приборами, готовить микропрепараты;
- выделять существенные признаки биологических процессов, протекающих в живых организмах (обмен веществ, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение);
- обосновывать взаимосвязь процессов жизнедеятельности между собой;
- участвовать в групповой работе;
- составлять план работы и план ответа;
- решать учебно-познавательные и учебнопрактические задачи; оценивать свой ответ, свою работу, а также работу одноклассников.

№	Тема урока
Тема 1. Биология - наука о живом мире (9 ч)	
1	Наука о живой природе
2	Свойства живого
3	Практическая работа «Методы изучения природы»
4	Увеличительные приборы. <i>Лабораторная работа № 1 «Изучение устройства увеличительных приборов»</i>
5	Строение клетки. Ткани. <i>Лабораторная работа 2 «Знакомство с клетками растений»</i>
6	Химический состав клетки
7	Процессы жизнедеятельности клетки
8	<i>Контрольная работа по теме «Биология — наука о живом мире»</i>
9	Великие естествоиспытатели
Тема 2. Многообразие живых организмов (12 ч)	
10	Царства живой природы
11	Бактерии: строение и жизнедеятельность
12	Значение бактерий в природе и для человека
13	Растения
14	<i>Лабораторная работа № 3 «Знакомство с внешним строением растения»</i>
15	Животные
16	<i>Лабораторная работа № 4 «Наблюдение за передвижением животных»</i>
17	Грибы
18	Многообразие и значение грибов
19	Лишайники
20	Значение живых организмов в природе и жизни человека
21	<i>Контрольная работа по теме «Многообразие живых организмов»</i>
Тема 3. Жизнь организмов на планете Земля (8 ч)	
22	Среды жизни планеты Земля
23	Экологические факторы среды

24	Приспособления организмов к жизни в природе
25	Природные сообщества
26	Природные зоны России
27	Жизнь на разных материках
28	Жизнь в морях и океанах
29	<i>Контрольная работа по теме «Жизнь организмов на планете Земля»</i>
Тема 4. Человек на планете Земля (5 ч)	
30	<i>ВПП по курсу биологии 5 класса</i>
31	Как появился человек на Земле
32	Изменение человеком окружающей среды
33	Важность охраны живого мира планеты
34	Ценность разнообразия живого мира. Итоговое повторение

Рабочая программа по биологии в 5 классе составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта общего образования; примерной программы по биологии для 5-9 классов — М.: Вентана-Граф, 2018. — 304 с. (авторы: Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С., Константинов В.Н., Бабенко В.Г., Маш Р.Д., Драгомилов А.Г., Сухова Т.С. и др.);

Изучение биологии в 6 классе даёт возможность достичь следующих **личностных результатов**:

- формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;
- формирование навыков поведения в природе, осознания ценности живых объектов;
- осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям и образу жизни других народов; толерантности и миролюбия;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- развитие эстетического сознания через признание красоты окружающего мира.

Предметными результатами освоения биологии в 6 классе являются:

В познавательной (интеллектуальной) сфере.

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений и животных, грибов и бактерий; видов, экосистем; биосферы) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание и дыхание, выделение, транспорт веществ, рост и развитие, размножение и регуляция жизнедеятельности организма; круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах);

- приведение доказательств (аргументация) взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями;
- классификация - определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; роли растительных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различие на таблицах частей и органоидов клетки растений, органов растений; на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, растений разных отделов, классов Покрытосеменных; наиболее распространенных; съедобных, ядовитых, сорных, лекарственных растений;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление изменчивости организмов; приспособлений растений к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

В ценностно-ориентационной сфере.

- знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

В сфере трудовой деятельности.

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

В сфере физической деятельности.

- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями, простудных заболеваниях, травмах;
- рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними;
- проведения наблюдений за состоянием растительного организма.

В эстетической сфере.

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Метапредметными результатами освоения материала 6 класса являются:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности (включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать и защищать свои идеи);
- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Биология» в 6 классе:

Система планируемых результатов: личностных, метапредметных и предметных в соответствии с требованиями стандарта представляет комплекс взаимосвязанных учебно-познавательных и учебно-практических задач, выполнение которых требует от обучающихся овладения системой учебных действий и опорным учебным материалом.

Материал курса биологии в 6 классе разделен на пять глав.

1. Глава *«Наука о растениях - ботаника»* знакомит обучающихся с ботаникой как наукой и предметом её изучения – растениями, их разнообразием и значением в природе и жизни человека.
2. Глава *«Органы растений»* посвящена особенностям строения вегетативных и генеративных органов цветковых растений. Строение органов рассматривается в тесной взаимосвязи с выполняемыми ими функциями. Формируется представление о растении как о целостном организме.
3. Глава *«Основные процессы жизнедеятельности растений»* знакомит обучающихся с особенностями процессов жизнедеятельности растительных организмов: с процессами минерального и воздушного питания, дыханием и обменом веществ у растений. Школьники приобретут навыки выращивания и ухода за растениями, узнают о видах удобрений и их роли в жизни растений.
4. Глава *«Многообразие и развитие растительного мира»* посвящена науке систематики. Представленный в главе материал даёт обучающимся представление об этапах развития растительного мира, формирует понятие об эволюции живого мира, о разнообразии и происхождении культурных растений.
5. Глава *«Природные сообщества»* даёт возможность сформировать понятия о природном сообществе, экосистеме, биоценозе. Обучающиеся знакомятся с факторами среды, оказывающими влияние на растительные сообщества, с многообразием природных сообществ и причинами их изменений.

Рабочая программа по биологии в 7 классе составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта общего образования; примерной программы по биологии для 5-9 классов — М.: Вентана-Граф, 2018. — 304 с. (авторы: Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С., Константинов В.Н., Бабенко В.Г., Маш Р.Д., Драгомилов А.Г., Сухова Т.С. и др.);

Изучение биологии при получении основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование** представлений о целостной картине мира, методах научного познания и роли биологической науки в практической деятельности людей;
- **приобретение** новых знаний о строении, жизнедеятельности и значении животных в природе и в жизни человека;
- **овладение** умениями применять биологические знания в практической деятельности, использовать информацию о современных достижениях в области биологии; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- **использование** приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными, заботы о собственном здоровье; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; соблюдение правил поведения в окружающей среде.

Тема 1. Общие сведения о мире животных (2 ч)

Тема 2. Строение тела животных (1 ч)

Тема 3. Подцарство Простейшие, или Одноклеточные (2 ч)

Тема 4. Подцарство Многоклеточные (1 ч)

Тема 5. Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви (2 ч)

Тема 6. Тип Моллюски (2 ч)

Тема 7. Тип Членистоногие (3 ч)

Тема 8. Тип Хордовые. Бесчерепные. Надкласс Рыбы (3 ч)

Тема 9. Класс Земноводные, или Амфибии (2 ч)

Тема 10. Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии (2 ч)

Тема 11. Класс Птицы (5 ч)

Тема 12. Класс Млекопитающие, или Звери (5 ч)

Тема 13. Развитие животного мира на Земле (2 ч)

Рабочая программа по биологии в 8 классе составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта общего образования; примерной программы по биологии для 5-9 классов — М.: Вентана-Граф, 2018. — 304 с. (авторы: Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С., Константинов В.Н., Бабенко В.Г., Маш Р.Д., Драгомилов А.Г., Сухова Т.С. и др.)

Изучение биологии на уровне основного общего образования направлено на достижение **следующих целей:**

1. освоение знаний о человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания человека;
2. овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за своим организмом, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
4. воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
5. использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Результаты изучения курса «Биология» в 8 классе полностью соответствуют стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов: освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Тематическое планирование по биологии для 8 класса составлено с учетом программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного курса обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания:

1. Воспитание *интереса* к учению, к процессу познания (способы создания и поддержания интереса, активизации познавательной деятельности учащихся).
2. Воспитание *сознательной дисциплины* (умение учителя показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).
3. Формирование умений и навыков организации учащимися *своей деятельности* (организация самостоятельной работы учащихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места).
4. Воспитание *культуры общения* (организация общения на уроке, формирования учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).
5. Формирование и *развитие оценочных умений* (комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с учащимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг друга учащимися).
6. Воспитание *гуманности* (характер отношений «учитель – ученик»), регулирование учителем отношений между учащимися).
7. Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе; культуры поведения в природе;
8. Формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантности и миролюбия
9. Развитие морального сознания и компетенции в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
10. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и на дорогах.
11. Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования.

12. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, понятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:	
			лабораторно-практические работы	контрольные работы
1	Общий обзор организма человека	5	3	1
2	Нервная и эндокринная системы	7	2	1
3	Опорно-двигательная система	9	3	1
4	Кровеносная система	8	1	1
5	Дыхательная система	7	1	1
6	Пищеварительная система	6	1	
7	Обмен веществ и энергии	4	1	1
8	Выделительная система	2		
9	Кожа	3		1
10	Органы чувств и анализаторы	6	3	1
11	Поведение человека	6	1	
12	Половая система. Индивидуальное развитие организма	4		1
13	Повторение и итоговая контрольная работа	2		1
	Итого:	69	16	10

Рабочая программа по биологии в 9 классе составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта общего образования; примерной программы по биологии для 5-9 классов — М.: Вентана-Граф, 2018. — 304 с. (авторы: Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С., Константинов В.Н., Бабенко В.Г., Маш Р.Д., Драгомилов А.Г., Сухова Т.С. и др.);

Изучение курса «Биология. 9 класс» должно быть направлено на овладение обучающимися следующих умений и навыков:

Выпускник научится:

1. характеризовать общие биологические закономерности, их практическую значимость;
2. использовать методы биологической науки для изучения общих биологических закономерностей: наблюдать и описывать клетки на готовых микропрепаратах, экосистемы своей местности;
3. использовать составляющие проектной и исследовательской деятельности по изучению общих биологических закономерностей, свойственных живой природе; приводить доказательства необходимости защиты окружающей среды; выделять отличительные признаки живых организмов; существенные признаки биологических систем и биологических процессов;
4. ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о деятельности человека в природе, получаемую из разных источников;

5. анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе.
6. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека;
7. Соблюдать правила работы с биологическими приборами и инструментами, правила работы в кабинете биология;
8. Работать с увеличительными приборами, наблюдать микрообъекты и процессы; делать рисунки микропрепаратов, фиксировать результаты наблюдений;
9. Устанавливать связь строения частей клетки с выполняемыми функциями;
10. Сравнивать химический состав живых организмов и тел неживой природы, делать выводы на основе сравнения;
11. Находить связь строения и функции клеток разных тканей; раскрывать сущность процессов жизнедеятельности клеток; выделять существенные признаки строения клеток разных царств; делать выводы о единстве строения клеток представителей разных царств и о том, какой объект имеет более сложное строение;
12. Доказывать родство организмов на основе их клеточного строения;
13. Объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов;
14. Выявлять особенности сред обитания, раскрывать сущность приспособления организмов к среде обитания;
15. Выделять существенные признаки вида, объяснять причины многообразия видов;
16. Аргументировать необходимость сохранения биологического разнообразия для сохранения биосферы; анализировать и оценивать влияние деятельности человека на биосферу.

Выпускник получит возможность научиться:

- выдвигать гипотезы о возможных последствиях деятельности человека в экосистемах и биосфере;
- аргументировать свою точку зрения в ходе дискуссии по обсуждению глобальных экологических проблем.
- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта или исследования по биологии;
- Выдвигать версии решения биологических и экологических проблем;
- Наблюдать биологические объекты и проводить биологические эксперименты;
- Работать по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- Планировать свою индивидуальную образовательную траекторию; работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправлять ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе Интернет);
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик биологического объекта; преобразовывать биологическую информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации; определять возможные источники необходимых

сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность;

- Соблюдать принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха.

Тема 1. Общие закономерности жизни

Тема 2. Закономерности жизни на клеточном уровне

Тема 3. Закономерности жизни на организменном уровне

Тема 4. Закономерности происхождения и развития жизни на Земле

Тема 5. Закономерности взаимоотношений организмов и среды

Рабочая программа по физике для 7 класса составлена в полном соответствии с Федеральным Государственным стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования по физике и авторской программы автора В.В. Перышкина, Е.М. Гутника (Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 7– 11 классы. Сборник программ –М.: Дрофа, 2016.) На изучение физики на базовом уровне в 7 классе отводится 68 часов. Согласно действующему учебному плану, рабочая программа предусматривает обучение физики в объеме 2 часа в неделю.

Учебно-тематический план

Раздел	Тема	Количество часов
I	Введение	2
II	Первоначальные сведения о строении вещества	5
III	Взаимодействие тел	21
IV	Давление твердых тел, жидкостей и газов	21
V	Работа и мощность. Энергия	13
	Повторение	6
Итого		68

Рабочая программа по физике для 8 класса составлена в полном соответствии с Федеральным Государственным стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования по физике и авторской программы автора В.В. Перышкина, Е.М. Гутника (Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 7 – 11 классы. Сборник программ –М.: Дрофа, 2016. На изучение физики на базовом уровне в 8 классе отводится 68 часов.

Учебно-тематический план

Раздел	Тема	Количество часов
I	Тепловые явления	14
II	Изменение агрегатного состояния	11
III	Световые явления	7
IV	Электрические явления	27
V	Магнитные явления	7
	Повторение	2
Итого		68

Рабочая программа по физике для **8 класса** составлена в полном соответствии с Федеральным Государственным стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования по физике и авторской программы автора В.В. Перышкина, Е.М. Гутника (Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 7 – 11 классы. Сборник программ –М.: Дрофа, 2016. На изучение физики на базовом уровне в 8 классе отводится 68 часов.

Учебно-тематический план

Раздел	Тема	Количество часов
I	Тепловые явления	14
II	Изменение агрегатного состояния	11
III	Световые явления	7
IV	Электрические явления	27
V	Магнитные явления	7
	Повторение	2
Итого		68

Рабочая программа по физике для **9 класса** составлена в полном соответствии с Федеральным Государственным стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования по физике и авторской программы автора В.В. Перышкина, Е.М. Гутника (Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 7 – 11 классы. Сборник программ –М.: Дрофа, 2016. На изучение физики на базовом уровне в 9 классе отводится 102 часа.

Учебно-тематический план

Раздел	Тема	Количество часов
I	Законы взаимодействия и движения тел	39
II	Механические колебания и волны	15
III	Электромагнитное поле	22
IV	Строение атома и атомного ядра	19
	Повторение	7
Итого		102

Программы по географии разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования,

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

Авторская программа автор и т.д. В.В. Николина «География», рабочие программы.

Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5—9 классы.

- География. 5-6 классы. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. –М.: Просвещение

- География. 7 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. – М. Просвещение
- География. 8 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. – М.: Просвещение
- География. 9 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. – М.: Просвещение

Контурные карты, атласы

5 класс 35 часов (1 час в неделю)

Раздел 1. Развитие географических знаний о Земле -7 ч

Раздел 2. Планета Земля -4 ч

Раздел 3. План и карта -11 часов

Раздел 4. Человек на Земле -3 -часа

Раздел 5. Литосфера- твердая оболочка -8 ч

6 класс 35 часов (1 час в неделю)

Раздел 1. Введение -2ч

Раздел 2. Виды изображений поверхности Земли - 9ч

Раздел 3. Строение Земли. Земные оболочки- 21час

Раздел 4. Население Земли -3 часа

7 класс 68 часов (2 часа в неделю)

Раздел 1. Введение. Источники географической информации — 3 часа

Раздел 2. Население Земли - 4 часа

Раздел 3. Природа Земли -14 часов

Раздел 4. Природные комплексы и регионы -6 часов

Раздел 5. Материки и страны — 38 часов

Обобщение знаний- 5 часов

8 класс 68 часов (2 часа в неделю)

Раздел 1. Географическое пространство России — 10 часов

Раздел 2. Население России -12часов

Раздел 3. Природа России -24 часа

Раздел 4. Природно-хозяйственные зоны- 12 часов

Раздел 5. Родной край-12 часов

9класс 68 часов(2часа в неделю)

Раздел 1. Хозяйство России — 21 час

Раздел 2. Регионы России — 38 часов

Раздел 3. География Ростовской области — 7 часов

Цели и задачи:

Основными целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование целостного географического образа планеты Земля на разных уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона);
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;

- понимание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
- формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человеческие научные, общекультурные достижения (карта, космические снимки, наблюдения, путешествия, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных приборов (план, карта, объекты природы), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- формирование опыта творческой деятельности, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, карты, компьютерные программы, презентации);
- понимание закономерностей размещения населения и территориальных организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимосвязи, ориентацию в разнообразных природных, социально-экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание их истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;
- выработка у учащихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Результаты освоения рабочей программы : или требования к освоению

Личностные

- Воспитание российской гражданкой идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание языка, культуры своего народа, своего края, общемирового культурного наследия; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личностных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;

- Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- Формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;
- Освоение социальных норм и правил поведения в группе и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся, а также во взрослых сообществах; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные

- Владение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- Умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- Формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определения понятиям, классифицировать, структурировать материал, строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы, делать умозаключения, выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;
- Формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия своих одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности;

- Умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- Формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования технических средств ИКТ как инструментальной основы развития коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий; формирование умений рационально использовать широко распространенные инструменты и технические средства информационных технологий;
- Умение извлекать информацию из различных источников (СМИ, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернет); умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;
- Умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем, прогнозирования;
- Умение работать в группе – эффективно сотрудничать, взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов решения конфликтов;
- Умение организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями и здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия;

Рабочая программа по химии для **8 класса** составлена в полном соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования по химии и авторской программы автора О.С. Gabrielyana, (Программы для общеобразовательных учреждений. Химия. 8 – 11 классы. Сборник программ –М.: Просвещение, 2021.

Учебно-тематический план

Раздел	Тема	Количество часов
I	Введение	5
II	Атомы химических элементов	9
III	Простые вещества	7
IV	Соединения химических элементов	14
V	Изменения, происходящие с веществами	11
	Растворение, Растворы, свойства растворов	20

Рабочая программа по химии для **9 класса** составлена в полном соответствии в полном соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования по химии и авторской программы автора О.С. Gabrielyana, (Программы для общеобразовательных учреждений. Химия. 8 – 11 классы. Сборник программ –М.: Просвещение, 2021.

Учебно-тематический план

Раздел	Тема	Количество часов
I	Повторение	6
II	Металлы	18
III	Неметаллы	26
IV	Органические соединения	11
V	Обобщение знаний	7

Рабочая программа по музыке для 5 класса составлена на 35 часов в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения.

Цель программы – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи:

- **развитие** музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;
- **освоение** музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;
- **овладение практическими умениями и навыками** в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;
- **воспитание** эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.

Структура курса

№	разделы и темы	количество часов
1.	<i>Музыка и литература</i>	17
1.	Что роднит музыку с литературой	1
2.	Вокальная музыка	3
3.	Фольклор в музыке русских композиторов	2
4.	Жанры инструментальной и вокальной музыки	1
5.	Вторая жизнь песни	1
6.	Всю жизнь мою несу родину в душе...	1
7.	Писатели и поэты о музыке и музыкантах	2
8.	Первое путешествие в музыкальный театр. Опера	1
9.	Второе путешествие в музыкальный театр. Балет	1

10.	Музыка в театре, кино, на телевидении	1
11.	Третье путешествие в музыкальный театр. Мюзикл	2
12	Мир композитора	1
2.	<i>Музыка и изобразительное искусство</i>	18
1	Что роднит музыку с изобразительным искусством	1
2	Небесное и земное в звуках и красках	1
3	Звать через прошлое к настоящему	2
4	Музыкальная живопись и живописная музыка	2
5	Колокольность в музыке и изобразительном искусстве	1
6	Портрет в музыке и изобразительном искусстве.	2
7.	Волшебная палочка дирижера. Образы борьбы и победы в искусстве	1
8	Застывшая музыка	1
9	Полифония в музыке и живописи	1
10.	Музыка в мольберте	1
11.	Импрессионизм в музыке и живописи	1
12.	О подвигах, о доблести, о славе...	1
13.	В каждой мимолетности вижу я миры...	1
14.	Мир композитора. С веком наравне	1(1)

Структура курса

№	разделы и темы	количество часов
	6-й класс	35
1.	<i>Мир образов вокальной и инструментальной музыки</i>	18
1.2.	Удивительный мир музыкальных образов. Образы романсов и песен русских композиторов. Старинный русский романс. Песня-романс. Мир чарующих звуков.	2
3.	Два музыкальных посвящения. Портрет в музыке и живописи. Картинная галерея.	2
4.	«Уноси мое сердце в звенящую даль...»	1
5.	Музыкальный образ и мастерство исполнителя	1
6.	Обряды и обычаи в фольклоре и в творчестве композиторов	1
7.	Образы песен зарубежных композиторов. Искусство прекрасного пения	1
8.	Старинной песни мир. Баллада «Лесной царь».	1
9.	Образы русской народной и духовной музыки. Народное искусство Древней Руси	1
10.	Образы русской народной духовной музыки. Духовный концерт	1
11.	«Фрески Софии Киевской»	1
12.	«Перезвоны». Молитва	1
13.	Образы духовной музыки Западной Европы. Небесное и земное в музыке Баха. Полифония, Фуга. Хорал.	1

14.	Образы скорби и печали	1
15.	Фортуна правит миром. «Кармина Бурана»	1
16.	Авторская песня прошлое и настоящее	1
17.	Джаз – искусство XX века	1
2.	<i>Мир образов камерной и симфонической музыки</i>	17
1	Вечные темы искусства и жизни. Образы камерной музыки. Инструментальная баллада. Ночной пейзаж	3
2	Инструментальный концерт. «Итальянский концерт».	1
3	«Космический пейзаж». «Быть может, вся природа – мозаика цветов?». Картинная галерея	1
4	Образы симфонической музыки. «Метель». Музыкальные иллюстрации к повести А. С. Пушкина	2
5	Симфоническое развитие музыкальных образов. «В печали весел, а в веселье печален». Связь времен	2
6	Программная увертюра. Увертюра «Эгмонт»	2
7.	Увертюра – фантазия «Ромео и Джульетта»	2
8	Мир музыкального театра	3
9	Образы киномузыки	1

Структура курса

№	разделы и темы	количество часов
	7-й класс	35
1.	<i>Особенности драматургии сценической музыки</i>	17
1.	Классика и современность	1
2.	В музыкальном театре. Опера. Опера «Иван Сусанин». Новая эпоха в русской музыке. Судьба человеческая – судьба народная. Родина моя! Русская земля	2
3.	Опера «Князь Игорь». Русская эпическая опера. Ария князя Игоря. Портрет половцев. Плач Ярославны	2
4.	В музыкальном театре. Балет. Балет «Ярославна». Вступление. Стон Русской земли. Первая битва с половцами. Плач Ярославны. Молитва	2
5.	Героическая тема в русской музыке. Галерея героических образов	1
6.	В музыкальном театре. Мой народ – американцы. Порги и Бесс. Первая американская национальная опера. Развитие традиций оперного спектакля	2
7.	Опера «Кармен». Самая популярная опера в мире. Образ Кармен. Образы Хозе и Эскамильо. Балет «Кармен-сюита». Новое прочтение оперы Бизе. Образ Кармен. Образ Хозе. Образы «масок» и Тореадора.	3
8.	Сюжеты и образы духовной музыки. Высокая месса. «От страдания к радости». Всенощное бдение. Музыкальное зодчество России. Образы «Вечерни» и «Утрени».	1

9.	Рок – опера «Иисус Христос – суперзвезда». Вечные темы. Главные образы	2
10.	Музыка к драматическому спектаклю. «Ромео и Джульетта». Гоголь-сюита. Из музыки к спектаклю «Ревизская сказка». Образ «Гоголь-сюиты». «Музыканты – извечные маги...»	1
2.	Особенности драматургии камерной и симфонической музыки	18
1.	Музыкальная драматургия – развитие музыки. Два направления музыкальной культуры. Духовная музыка. Светская музыка.	2
2.	Камерная инструментальная музыка. Этюд. Транскрипция	2
3.	Циклические формы инструментальной музыки. Концерто грассо. Сюита в старинном стиле. А. Шнитке	2
4.	Соната. Соната №8 («Патетическая») Л. Бетховена. Соната №2 С. Прокофьева. Соната №11 В-А. Моцарта	2
5.	Симфоническая музыка. Симфония №103 («Тремоло литавр») Й. Гайдна. Симфония №40 В-А. Моцарта. Симфония №1 («Классическая») С. Прокофьева. Симфония №5 Л. Бетховена. Симфония №8 («Неоконченная») Ф. Шуберта. Симфония № 5 П. Чайковского. Симфония №7 («Ленинградская») Д. Шостаковича	5
6.	Симфоническая картина. «Празднества». К. Дебюсси. Инструментальный концерт. Концерт для скрипки с оркестром А. Хачатуряна. Рапсодия в стиле блюз Дж. Гершвина.	3
7.	<i>Музыка народов мира, Популярные хиты из мюзиклов и рок – опер. Пусть музыка звучит</i>	2
8.	Исследовательский проект	Вне сетки часов

Рабочая программа по музыке 8 класс составлена на 35 часов в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения.

Структура курса

№	разделы и темы	количество часов
	8-й класс	35
1.	<i>Жанровое многообразие музыки</i>	16
2.	Музыкальный стиль — камертон эпохи	19

Рабочие программы по ФЗК оставлены на основе Федерального Государственного стандарта основного общего образования; Примерной программы основного общего образования; Программы общеобразовательных учреждений. Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: В.И.Лях, А.А. Зданевич. – М., Просвещение, 2018

Задачи физического воспитания обучающихся 5-9 классов направлены:

- на содействие гармоническому развитию личности, укреплению здоровья обучающихся, закреплению навыков правильной осанки, профилактику плоскостопия; на содействие гармоническому развитию, выбору устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации, на здоровый образ жизни;
- на обучение основам базовых видов двигательных действий;
- на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;
- на формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности и развитие двигательных способностей на основе систем организма;
- на углубленное представление об основных видах спорта;
- на приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятиям любимым видом спорта в свободное время;
- на формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- на содействие развития психических процессов и обучение психической саморегуляции.

Распределение учебного времени прохождения программного материала по физической культуре (5-9 классы)

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков)				
		Класс				
		V	VI	VII	VIII	IX
1	Базовая часть	52	52	52	78	78
1.1	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока				
1.2	Легкая атлетика и кроссовая подготовка	18	18	18	27	27
1.3	Гимнастика с элементами акробатики	14	14	14	21	21
1.4	Элементы баскетбола и волейбола	20	20	20	30	30
1.5	Развитие двигательных качеств	В процессе урока				
2	Вариативная часть	16	16	16	24	21
2.1	Легкая атлетика и кроссовая подготовка.	16	16	16	24	21
	Итого	68	68	68	102	99

Рабочие программы по технологии оставлены на основе Федерального Государственного стандарта основного общего образования; Примерной программы основного общего образования; Программы общеобразовательных учреждений. Комплексной программы физического воспитания учащихся 5-9 классов. Авторы: В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина. – М., Просвещение, 2018

Учебно-тематический план 5 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>
1.	Основы производства	4
2.	Методы и средства творческой и проектной деятельности	4
3.	Общая технология	2
4.	Техника	4
5	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	28
6	Технология обработки пищевых продуктов	8
7.	Технология получения, преобразования и использования энергии	2
8	Технология получения, обработки и использования информации	4
9	Технология растениеводства и животноводства	8

Рабочие программы по технологии оставлены на основе Федерального Государственного стандарта основного общего образования; Примерной программы основного общего образования; Программы общеобразовательных учреждений. Комплексной программы физического воспитания учащихся 5-9 классов. Авторы: В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина. – М., Просвещение, 2018

Учебно-тематический план 6 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>
1.	Методы и средства творческой и проектной деятельности	4
2.	Основы производства	2
3.	Общая технология	2
4.	Техника	4
5	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	30
6	Технология обработки пищевых продуктов	8
7.	Технология получения, преобразования и использования энергии	2
8	Технология получения, обработки и использования информации	4
9	Технология растениеводства и животноводства	8

Рабочие программы по технологии оставлены на основе Федерального Государственного стандарта основного общего образования; Примерной программы основного общего образования; Программы общеобразовательных учреждений. Комплексной программы физического воспитания учащихся 5-9 классов. Авторы: В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина. – М., Просвещение, 2018

Учебно-тематический план 7 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>
1.	Методы и средства творческой и проектной деятельности	4
2.	Основы производства	2
3.	Общая технология	2
4.	Техника	4
5	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	30
6	Технология обработки пищевых продуктов	8
7.	Технология получения, преобразования и использования энергии	2
8	Технология получения, обработки и использования информации	4
9	Технология растениеводства и животноводства	8

Рабочие программы по технологии оставлены на основе Федерального Государственного стандарта основного общего образования; Примерной программы основного общего образования; Программы общеобразовательных учреждений. Комплексной программы физического воспитания учащихся 5-9 классов. Авторы: В.М. Казакевич. Г.В. Пичугина. – М., Просвещение, 2018

Учебно-тематический план 8 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>
1.	Методы и средства творческой и проектной деятельности	5
2.	Основы производства	4
3.	Общая технология	11
4.	Техника	4
5	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	7
6	Технология обработки пищевых продуктов	2
7.	Социальные технологии. Маркетинг	9
8	Технология получения, обработки и использования информации	10
9	Технология растениеводства и животноводства	11
10	Технология обработки и использования пищевых продуктов	2

Рабочие программы по технологии оставлены на основе Федерального Государственного стандарта основного общего образования; Примерной программы основного общего образования; Программы общеобразовательных учреждений. Комплексной программы физического воспитания учащихся 5-9 классов. Авторы: В.М. Казакевич. Г.В. Пичугина. – М., Просвещение, 2018

Учебно-тематический план 9 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>
------------------	------------------------------------	--------------------

1.	Методы и средства творческой и проектной деятельности	5
2.	Основы производства	4
3.	Общая технология	11
4.	Техника	4
5	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	7
6	Технология обработки пищевых продуктов	2
7.	Социальные технологии. Маркетинг	9
8	Технология получения, обработки и использования информации	10
9	Технология растениеводства и животноводства	11
10	Технология обработки и использования пищевых продуктов	5