

## Аннотации к рабочим программам НОО 1-4 классы

Рабочая программа учебного предмета «**Русский язык**» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы Л.Ф. Климановой, Т.В. Бабушкиной

Изучение русского языка начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

- познавательная цель подразумевает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

- социокультурная цель - изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитая устная и письменная речь, монологическая и диалогическая речи, навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- 1) развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- 2) освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- 3) овладение учащимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;
- 4) воспитание у учащихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его индивидуальности; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к курсу, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, ценностные ориентиры содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

В соответствии с учебным планом школы на 2021-2022 уч. год на изучение данной программы выделено по 170 часов в 1-3 классах. в 4 классах – 136 часов

Рабочая программа учебного предмета «**Литературное чтение**» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий. Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В.

Изучение предмета «Литературное чтение» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

- развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;

- приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;

-обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;

-введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

Для достижения поставленных целей изучения литературного чтения в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

-освоение общеучебных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;

-помощь в овладении речевой, письменной и коммуникативной культурой;

-воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;

-воспитание нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника, понимания им духовной сущности произведений.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к курсу, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, ценностные ориентиры содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено по 135 часов в 1-3 классах. в 4 классах – 105 часов

Рабочая программа учебного предмета **«Математика»** составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы Г.В. Дорофеева, Т.Н. Мираковой.

Изучение математики начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

-развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;

-освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;

-воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Основные задачи данного курса:

-обеспечение естественного введения детей в новую для них предметную область «Математика» через усвоение элементарных норм математической речи и навыков учебной деятельности в соответствии с возрастными особенностями (счёт, вычисления, решение задач, измерения, моделирование, проведение несложных индуктивных и дедуктивных рассуждений, распознавание и изображение фигур и т.д.);

-формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей учащихся для продолжения математического образования в основной школе и использования математических знаний на практике;

-развитие математической грамотности учащихся, в том числе умение работать с информацией в различных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УУД;

-формирование у детей потребности и возможностей самосовершенствования.  
Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к курсу, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, ценностные ориентиры содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.  
В соответствии с учебным планом школы выделено 132 ч в 1 классе, по 136 часов в 2-4 классах.

Рабочая программа учебного предмета *«Окружающий мир»* составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы А.А. Плешакова, М.Ю. Новицкой.

Изучение окружающего мира начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

-формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-целостного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;

-духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества

Из целей изучения окружающего мира вытекают следующие задачи:

-уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также, к России, её природе и культуре, истории;

-понимание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нем;

-модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к курсу, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, ценностные ориентиры содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

В соответствии с учебным планом школы выделено 66 ч в 1 классе, по 68 ч 2-4 классах.

Рабочая программа учебного предмета *«Изобразительное искусство»* составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы Т.Я. Шпикаловой, Л.В. Ершовой.

Изучение предмета *«Изобразительного искусства»* начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

-воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и

способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;

-развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.

Перечисленные цели реализуются в конкретных задачах обучения:

-развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

-совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;

-развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

-освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;

-овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к курсу, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, ценностные ориентиры содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 33 часа в 1 классе, по 34 часа в 2-4 классах.

Рабочая программа учебного предмета «ОРКСЭ» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы А.В. Кураева В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы 34 часа в 4 классах.

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В.

Изучение предмета «Технология» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

-приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

-приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;

-формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Перечисленные цели реализуются в конкретных задачах обучения:

–духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре;

развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы

через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;

-формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

-формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

-развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

-формирование на основе овладения культурой проектной деятельности.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к курсу, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, ценностные ориентиры содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 33 часа в 1 классе, по 34 часа в 2-4 классах.

Рабочая программа по **английскому языку для 2 класса** составлена на основе Федерального государственного стандарта, использовании УМК «Английский в фокусе» под редакцией Ваулиной Ю.Е., Дули Д., Подолянко О.Е., Эванс Дж

#### **Учебно-тематический план**

<b>Раздел</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>I</b>	Вводный модуль «давайте начнем»	<b>7</b>
<b>II</b>	Начальный модуль. Я и моя семья»	<b>4</b>
<b>III</b>	Мой дом	<b>11</b>
<b>IV</b>	Я люблю еду	<b>11</b>
<b>V</b>	Мои животные	<b>11</b>
<b>VI</b>	Мои игрушки	<b>11</b>
<b>VII</b>	Мы любим лето	<b>13</b>
<b>Итого</b>		<b>68</b>

Рабочая программа по **английскому языку для 3 класса** составлена на основе Федерального государственного стандарта, использовании УМК «Английский в фокусе» под редакцией Ваулиной Ю.Е., Дули Д., Подолянко О.Е., Эванс Дж

#### **Учебно-тематический план**

<b>Раздел</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>I</b>	Знакомство	<b>2</b>
<b>II</b>	Начальный модуль. Я и моя семья»	<b>20</b>
<b>III</b>	Мир моих увлечений	<b>8</b>
<b>IV</b>	Я и мои друзья	<b>8</b>
<b>V</b>	Моя школа	<b>6</b>

<b>VI</b>	Мир вокруг меня	<b>8</b>
<b>VII</b>	Страны изучаемого языка	<b>16</b>
<b>Итого</b>		<b>68</b>

Рабочая программа по **английскому языку для 4 класса** составлена на основе Федерального государственного стандарта, использовании УМК «Английский в фокусе» под редакцией Ваулиной Ю.Е., Дули Д., Подолянко О.Е., Эванс Дж

#### Учебно-тематический план

<b>Раздел</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>I</b>	Знакомство	<b>2</b>
<b>II</b>	Начальный модуль. Я и моя семья»	<b>8</b>
<b>III</b>	Рабочий день	<b>8</b>
<b>IV</b>	Вкусное угощение	<b>8</b>
<b>V</b>	В зоопарке	<b>8</b>
<b>VI</b>	Где вы были вчера	<b>8</b>
<b>VII</b>	Расскажи сказку	<b>8</b>
<b>VIII</b>	Воспоминания	<b>8</b>
<b>IX</b>	Страны изучаемого языка	<b>8</b>
<b>Итого</b>		<b>68</b>

Рабочая программа по **музыке для 1 - 4 классов** составлена на основе Федерального Государственного стандарта начального общего образования; Примерной программы основного общего образования; авторской программы Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С. «Музыка» (Программы общеобразовательных учреждений. Музыка: 1-9 классы. – Москва: Просвещение, 2017 г.).

Рабочая программа 1 класса составлена на 33 часа в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения.

#### Структура курса

<b>№</b>	<b>разделы и темы</b>	<b>количество часов</b>
<b>1.</b>	<i>Музыка вокруг нас</i>	<b>16</b>
<b>2.</b>	<i>Музыка и ты</i>	<b>17</b>

Рабочая программа 2 класса составлена на 35 часов в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения.

#### Структура курса

<b>№</b>	<b>разделы и темы</b>	<b>количество часов</b>
<b>1.</b>	<i>Россия — Родина моя</i>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<i>День, полный событий</i>	<b>6</b>
<b>3</b>	<i>О России петь, что стремиться в храм</i>	<b>5</b>
<b>4.</b>	<i>Гори, гори ясно, чтобы не погасло</i>	<b>4</b>
<b>5.</b>	<i>В музыкальном театре</i>	<b>5</b>
<b>6.</b>	<i>В концертном зале</i>	<b>5</b>
<b>7.</b>	<i>Чтоб музыкантом быть, так надобно учиться</i>	<b>7</b>
	<b>Итого</b>	<b>35</b>

Рабочая программа 3 класса составлена на 35 часов в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения.

#### Структура курса

№	разделы и темы	количество часов
1.	<i>Россия — Родина моя</i>	5
2.	<i>День, полный событий</i>	4
3	<i>О России петь, что стремиться в храм</i>	4
4.	<i>Гори, гори ясно, чтобы не погасло</i>	4
5.	<i>В музыкальном театре</i>	6
6.	<i>В концертном зале</i>	6
7.	<i>Чтоб музыкантом быть, так надобно учиться</i>	6
	<i>Итого</i>	35

Рабочая программа 4 класса составлена на 35 часов в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения.

#### Структура курса

№	разделы и темы	количество часов
1.	<i>Россия — Родина моя</i>	3
2.	<i>День, полный событий</i>	6
3	<i>О России петь, что стремиться в храм</i>	4
4.	<i>Гори, гори ясно, чтобы не погасло</i>	3
5.	<i>В музыкальном театре</i>	6
6.	<i>В концертном зале</i>	5
7.	<i>Чтоб музыкантом быть, так надобно учиться</i>	8
	<i>Итого</i>	35

Рабочие программы по физической культуре 1-4 класса составлены на основе Федерального Государственного стандарта начального общего образования; Примерной программы основного общего образования; Программы общеобразовательных учреждений. Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-4 классов. Авторы: В.И.Лях, А.А. Зданевич. – М., Просвещение, 2017

Данная программа ориентируется на решение **следующих образовательных задач:**

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

**Содержание учебного предмета.**

**Распределение учебного времени прохождения программного материала по физической культуре (1-4 классы)**

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков)			
		Класс			
		I	II	III	IV
	<b>Базовая часть</b>	86	87	84	84
1	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока			
2	Подвижные игры и эстафеты	14	13	10	10
3	Гимнастика с элементами акробатики	21	21	21	21
4	Легкоатлетические упражнения и Кроссовая подготовка	51	53	53	53
	<b>Вариативная часть</b>	13	15	18	18
1	элементы баскетбола	13	15	18	18
	<b>Итого</b>	99	102	102	102