


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ГИМНАЗИЯ № 118 ИМЕНИ ВАЛЕРИЯ НИКОЛАЕВИЧА ЦЫГАНОВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 118»
Приказ от 30.08.2019г № 194
 Т.С. Балашова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ГЕОГРАФИИ
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

среднее общее образование, 10 класс «М»
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 35

Учитель Петрик Лариса Александровна

(Ф.И.О.)

Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по географии (10-11 классы), автор: Домогацких Е. М. (М.: «Русское слово», 2016).

(указать примерную программу, программы, издательство, год издания при наличии)

Пояснительная записка

Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по географии (10-11 классы), автор: Домогацких Е. М. (М.: «Русское слово», 2016). Программа составлена с использованием федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019-2020 учебный год, а так же календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 118» на 2019-2020 учебный год.

Программа данного курса соответствует образовательному стандарту и полностью реализует федеральный компонент среднего образования по географии в 10 – 11 классах.

На базовом уровне на изучение предмета отводится 70 часов учебного времени в 10 и 11 классах. Этому требованию отвечает структура данного учебника: он состоит из двух частей, двух книг, каждая из которых рассчитана на 35 часов учебного времени.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Курс «Экономическая и социальная география мира» призван сформировать у учащихся целостное представление об окружающем мире, показать глубокую взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара, научить пространственному мышлению, воспитать уважение и любовь не только к своей Родине, но и к истории и культуре других стран и народов. Это тем более важно, что мир меняется с невиданной быстротой. Растёт население Земли. Переплетаются экономические связи. Расширяется сеть глобальных коммуникаций. В этих условиях данный курс приобретает колоссальное значение. В нём усиливается культурно-гуманистическая направленность предмета. Курс сочетает экономико-географическое страноведение с общей экономической географией.

Основная цель курса – завершить формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимании теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства о размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования, на раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, происходящих как в мире в целом, так и в отдельных субрегионах, странах, и их районов, о месте России в этом мире .

Главной задачей курса является повышение интереса у учащихся к изучению географии, формирование у них широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира, развитие географического мышления посредством лекций, бесед, семинаров, практических работ, различных типов тестов, опорных конспектов, «круглых столов», диспутов. Вооружить учащихся необходимыми каждому образованному человеку теоретическими знаниями и практическими умениями в области экономической и социальной географии.

Место предмета

Количество часов, отводимых на изучение курса по Базисному учебному плану, программе учреждённой Министерством образования и рабочей программе: в 10 классе – 35 часов, 1 час в неделю (изучается «Общая экономико-географическая характеристика мира»).

Содержание программы

Часть 1. Общая характеристика мира

Введение (1 час)

География как наука. Методы географических исследований. Виды и значение географической информации. Геоинформационные системы.

Основные понятия: геоинформационные системы.

Тема 1. Страны современного мира (3 часа)

Уровень социально-экономического развития. Внутренний валовой продукт. Страны развитые и развивающиеся. «Большая восьмерка», страны переселенческого капитализма, страны с переходным типом экономики, новые индустриальные страны.

Основные понятия: ВВП, развитые страны, развивающиеся страны, страны переселенческого капитализма, новые индустриальные страны, страны с переходным типом экономики, «Большая восьмерка».

Тема 2. География населения мира (6 часов)

Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость, смертность и естественный прирост – главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения. Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Теория «демографического перехода». Демографическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства населения. Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. Этно-религиозные конфликты. Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности. Общий рисунок расселения человечества на планете. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Сгустки населения. Роль природных, экономических и демографических факторов. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия. «Перекачка умов». Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация.

Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское населения и формы его расселения.

Основные понятия: демография, демографический переход, демографический кризис, демографический взрыв, половозрастные пирамиды, этнос, рабочие языки ООН, мировые и этнические религии, плотность населения, миграции, урбанизация, субурбанизация, мегалополис.

Тема 3. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (8 часов)

Развитие отношений между природой и человеком: охотничий, аграрный, индустриальный и современный этапы. Присваивающее и производящее хозяйство. Воздействие на природу. Природа и географическая (окружающая) среда. Природопользование рациональное и нерациональное. Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности. Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Металлогенетические пояса. Проблема исчерпания запасов минерального сырья. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ископаемых. Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание – глобальная проблема. Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия. Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Ухудшение качества воды. Сточные воды.оборотное водоснабжение. Ресурсы Мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и марикультура. Виды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные. Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия. Экология. Экологические проблемы, неизбежность их существования. Возможные пути их решения: экстенсивный и интенсивный. Загрязнение литосферы,

атмосферы и гидросферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Глобальное потепление. Замкнутые технологические циклы и безотходные технологии.

Основные понятия: рациональное и нерациональное природопользование, природные ресурсы, ресурсообеспеченность, металлогенетические пояса, земельный фонд, сточные воды, опустынивание, рекреационные ресурсы, альтернативные источники энергии, экология, экологические проблемы.

Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2 часа)

Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Научоемкие отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий.

Основные понятия: разделение труда, МГТР, отрасль международной специализации, экономическая интеграция, ТНК, НТР.

Тема 5. Общая характеристика современного мирового хозяйства (10 часов)

Промышленность мира. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны экспортеры и страны импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран. Обработывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально-экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства. Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции. Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети. Транспортные сети радиального и линейного типа. Особая роль морского

транспорта. «Контейнерная революция» и «контейнерные мосты». Особенности организации транспорта развитых и развивающихся стран. Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы МЭО: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг.

Основные понятия: «зеленая революция», контейнеризация, СЭЗ.

Тема 6. Глобальные проблемы современности (2 часа)

Понятие о глобальных проблемах их типах и взаимосвязях. Проблемы выживания и проблемы развития. Сырьевая, демографическая, продовольственная и экологическая – главные из глобальных проблем. Возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Основные понятия: глобальные проблемы, глобализация.

Программой предусмотрено проведение и выполнение обучающимися 8 оценочных **практических работ**:

1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».
2. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.
3. Оценка обеспеченности человечества в разных регионах и странах основными видами природных ресурсов. Определение ресурсообеспеченности стран мира.
4. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.
5. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.
6. Комплексная географическая характеристика отрасли машиностроения (по выбору учителя).
7. Определение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья.
8. Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества»

Предполагаемый результат обучения:

Знать основные географические термины и понятия, указанные в программе.

Называть и показывать:

- государства на политической карте мира, их столицы;
- страны-участницы важнейших международных экономических и политических организаций;
- основные виды природных ресурсов, крупнейшие районы их добычи и распространения;
- источники и виды загрязнения окружающей среды;
- способы рационального природопользования;
- ареалы размещения рас, народов; распространение языков, религий;
- крупнейшие по площади и численности населения страны и регионы Земли;
- численность населения Земли;
- соотношение городского и сельского населения стран и регионов мира;
- крупнейшие города и городские агломерации;
- состав основных отраслей мирового хозяйства, их размещение;
- факторы размещения основных отраслей мирового хозяйства;
- страны – крупнейшие производители основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции;
- важнейшие транспортные узлы и пути сообщения.

Приводить примеры:

- развитых и развивающихся стран;
- монархий, республик, унитарных и федеративных государств;
- взаимодействия общества и природы на различных этапах исторического развития;
- стран с различным типом воспроизводства населения;
- стран, богатых и бедных минеральными ресурсами;

- демографической политики стран и регионов;
- основных направлений внешних миграций населения;
- международного географического разделения труда, специализации, интеграции, монополизации хозяйства;
- стран аграрной, индустриальной, постиндустриальной структур хозяйства;
- региональной политике стран;
- рационального (нерационального) размещения производительных сил;
- размещения отдельных отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта;
- основных направлений международных экономических связей.

Определять:

- показатели, характеризующие население и хозяйство отдельных стран и регионов мира.

Характеризовать:

- особенности урбанизации в странах и регионах мира;
- формирование политической карты мира;
- влияние деятельности человека на окружающую среду;
- этапы формирования мирового хозяйства;
- отрасли мирового хозяйства;
- страну, регион, группу стран.

Объяснять особенности:

- естественного и механического движения населения отдельных стран и регионов мира;
- размещения населения мира и отдельных регионов;
- урбанизации отдельных стран и регионов;
- размещения хозяйства отдельных стран и регионов.

Прогнозировать:

- темпы роста населения Земли, отдельных регионов и стран;
- направления внешних миграций населения отдельных стран и регионов мира;
- изменения в структуре мирового хозяйства, его географии;
- изменения в специализации отдельных стран и регионов Земли в МГРТ;
- возможные позитивные и качественные изменения окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека в глобальном, региональном, локальном уровнях .

Список литературы

1. Домогацких, Е. М. Учебник География: Экономическая и социальная география мира : 1 ч. Общая характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. – М.: «Русское слово ».
2. Тестовые задания для подготовки к ЕГЭ.
3. Атлас. «Экономическая и социальная география мира» 10 кл. М.Дрофа. ДиК.2018

Цифровое обеспечение:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт - <http://standart.edu.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru>
3. Российский общеобразовательный портал. - <http://www.school.edu.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - <http://school-collection.edu.ru>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - <http://fcior.edu.ru>
7. Федеральный институт педагогических измерений. - <http://www.fipi.ru>
8. ЯКласс
9. Сдам ЕГЭ

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол- во часов	Виды деятельности обучающихся
	Часть I Общая характеристика Мира	35	
1.	Введение. Современная география	1	знакомство учащихся со структурой курса, с источниками информации, сформировать представление о разнообразии современного мира, дать знания о классификации стран, показать место России в современном мире.
2.	Тема 1 Страны современного мира	3	сформировать представление типах стран современного мира, их географических особенностях.
3.	Тема 2 География населения мира	6	продолжить формировать представление о типах воспроизводства населения, о демографической политике в разных странах, выявить закономерности динамики численности мирового населения. Изучить масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира, продолжить формировать представление о мировых религиях.
4.	Тема 3 Мировые природные ресурсы и экологические проблемы	11	сформировать представление об основных закономерностях размещения минеральных ресурсов мира и обеспеченность стран и регионов полезными ископаемыми, познакомить с понятием «ресурсообеспеченность», уметь оценивать и объяснять основные виды природных ресурсов. Особенность использования основных видов ресурсов, их рациональное использование
5.	Тема 4 Мировое хозяйство и научно-техническая революция	2	сформировать представление об НТР и мировом хозяйстве
6.	Тема 5 Общая характеристика	10	сформировать представление о понятиях «мировое хозяйство», «международное географическое

	современного мирового хозяйства		<p>разделение труда», « международная экономическая интеграция», ТНК. Ознакомить с причинами специализации стран мира, с ролью ТНК в экономике разных стран; дать представление о роли международного географического разделения труда в формировании мирового хозяйства.</p> <p>Сформировать представление о топливном балансе мира; рассмотреть рост производства различных видов топлива дать характеристику газовой, нефтяной, угольной промышленности, электроэнергетике мира. Ознакомиться с основными металлургическими базами мира; продолжить формировать умение давать характеристику отраслей по типовому плану.</p>
7.	Тема 6 Глобальные проблемы человечества и их взаимосвязь	2	сформировать представление о основных аспектах глобальных проблем человечества, уяснить специфику проблем; углубить представление о глобальных проблемах человечества, показать возможность оптимистического развития человечества при соблюдении определенных условий

Календарно-тематическое планирование

10 класс «М»

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	Часть I Общая характеристика Мира	35 часов		
1	Географическая наука, Современные методы географических исследований.	1ч	05.09	
	Страны современного мира	3 ч		
2	Типы стран современного мира.	1	12.09	
3	Развитые и развивающиеся страны.	1	19.09	
4	<i>Практическая работа № 1:</i> «Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»	1	26.09	
	География населения Мира.	6ч		
5	Численность и динамика населения мира.	1	03.10	
6	Структура населения. Половой, возрастной состав. Расовый состав. <i>Тренировочная практическая работа: Анализ половозрастных пирамид разных стран, объяснение причин выявленных различий.</i>	1	10.10	
7	Этнический и религиозный состав населения мира <i>Практическая работа № 2:</i> «Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира»	1	17.10	
8	Размещение и миграции населения.	1	24.10	
9	Городское и сельское население. Проблемы урбанизации. <i>Практикум:</i> Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов.	1	07.11	
10	<i>Контрольное тестирование № 1:</i> «География населения мира»	1	14.11	
	Мировые природные ресурсы и экологические проблемы.	11 ч		
11	История взаимоотношений между природой и обществом. Природопользование и экологические проблемы.	1	21.11	

12	Классификация ресурсов. Понятие о ресурсообеспеченности. <i>Практическая работа № 3:</i> «Оценка обеспеченности человечества в разных регионах и странах основными видами природных ресурсов. Определение ресурсообеспеченности стран мира»	1	28.11	
13	Минеральные ресурсы. Рудные и нерудные полезные ископаемые.	1	05.12	
14	Земельные ресурсы.	1	12.12	
15	Лесные ресурсы.	1	19.12	
16	Водные ресурсы.	1	26.12	
17	Ресурсы Мирового океана.	1	09.01	
18	Другие виды природных ресурсов.	1	16.01	
19	Загрязнение окружающей среды. <i>Практическая работа № 4:</i> «Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций»	1	23.01	
20	Пути решения экологических проблем	1	30.01	
21	Обобщение и контроль знаний по теме: «Мировые природные ресурсы и экологические проблемы» <i>Контрольное тестирование № 2</i>	1	06.02	
	Мировое хозяйство и научно-техническая революция.	2ч		
22	МГРТ и мировое хозяйство	1	13.02	
23	Современная эпоха НТР и мировое хозяйство. <i>Практическая работа № 5:</i> «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил»	1	20.02	
	Общая характеристика современного мирового хозяйства	10ч		
24	Топливо-энергетическая промышленность.	1	27.02	
25	Металлургия.	1	05.03	
26	Машиностроение. <i>Практическая работа № 6:</i> «Комплексная географическая характеристика отрасли машиностроения»	1	12.03	
27	Химическая, лесная и легкая промышленность.	1	02.04	
28	Сельское хозяйство. Земледелие и животноводство	1	09.04	
29	Сельское хозяйство развитых и развивающихся стран <i>Контрольное тестирование № 3</i>	1	16.04	
30	Виды транспорта	1	23.04	
31	Транспорт и мировое хозяйство.	1	30.04	
32	Международные экономические отношения <i>Практическая работа № 7:</i> «Определение стран-	1	07.05	

	экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья»			
33	Обобщение знаний по теме: «Характеристика отраслей мирового хозяйства». <i>Контрольное тестирование № 4</i>	1	14.05	
	Глобальные проблемы современности.	2ч		
34	Глобальные проблемы современности. <i>Практическая работа № 8:</i> « Составление схемы отражающей географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества»	1	21.05	
35	Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	1	28.05	