

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ  
«ГИМНАЗИЯ № 118 ИМЕНИ ВАЛЕРИЯ НИКОЛАЕВИЧА ЦЫГАНОВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 118»

Приказ от 30.08.2019г № 194

 Т.С. Балашова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ГЕОГРАФИИ  
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

среднее общее образование, 11 класс «А», «Б»  
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 33

Учитель Петрик Лариса Александровна  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.П. Максаковского «География 10-11 класс», стандарта среднего общего образования по географии (базовый уровень). Составитель: Жижина Елена Александровна. Издательство: Вако, 2018 год.

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.П. Максаковского «География 10-11 класс», стандарта среднего общего образования по географии (базовый уровень). Составитель: Жижина Елена Александровна. Издательство: Вако, 2018 год. Рабочая программа по географии составлена с использованием федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019-2020 учебный год, а так же годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 118» на 2019-2020 учебный год.

Курс «Экономическая и социальная география мира» призван сформировать у учащихся целостное представление об окружающем мире, показать глубокую взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара, научить пространственному мышлению, воспитать уважение и любовь не только к своей Родине, но и к истории и культуре других стран и народов. Это тем более важно, что мир меняется с невиданной быстротой. Растёт население Земли. Переплетаются экономические связи. Расширяется сеть глобальных коммуникаций. В этих условиях данный курс приобретает колоссальное значение. В нём усиливается культурно-гуманистическая направленность предмета. Курс сочетает экономико-географическое страноведение с общей экономической географией.

Основная цель курса – завершить формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимании теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования, на раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, происходящих как в мире в целом, так и в отдельных субрегионах, странах, и их районах, о месте России в этом мире .

Главной задачей курса является повышение интереса у учащихся к изучению географии, формирование у них широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира, развитие географического мышления посредством лекций, бесед, семинаров, практических работ, различных типов тестов, опорных конспектов, «круглых столов», диспутов. Вооружить учащихся необходимыми каждому образованному человеку теоретическими знаниями и практическими умениями в области экономической и социальной географии.

## **Место предмета**

Количество часов, отводимых на изучение курса по Базисному учебному плану, программе учреждённой Министерством образования и рабочей программе: в 11 классе – 34 часа, 1 час в неделю (изучается «Региональная характеристика мира»). Фактически в 11 «А» и «Б» классах программа будет выполнена в количестве 33 часов. Материал будет компенсирован за счёт уроков обобщения в конце учебного года.

## Цели изучения курса

### Компетенции

<b>Общеучебные</b>	<p>-Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и стран.</p> <p>-Воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде.</p> <p>-Развитие способностей обосновывать личностное отношение к географическим процессам и явлениям.</p>
<b>Предметно ориентированные</b>	<p>-Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения.</p> <p>-Овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений.</p> <p>-Использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний, умений, а также географической информации.</p> <p>-Завершение формирования знаний глобальных и региональных явлений и процессов, происходящих как в мире в целом, так и в отдельных субрегионах, странах и районах.</p> <p><b>УМЕНИЯ:</b></p> <p>-работать с географической картой;</p> <p>-выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и явлений;</p> <p>-оценивать важнейшие социально-экономические события международной жизни;</p> <p>-применять географическую информацию в геополитической и геоэкономической ситуации в России и других странах мира.</p>

## Компоненты

<b>Региональные</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Умение определять роль России и региона в международном географическом разделении труда.</li><li>-Умение соотносить экономику своего региона с мировой экономикой.</li><li>-Умение соотносить и объяснять различия в уровне и качестве жизни населения своего региона, России и мира.</li></ul>
<b>Школьные</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Использовать знания об особенностях развития хозяйства стран, обычаев народов мира в общении с людьми других стран и культур.</li><li>-Умение проявлять толерантность к представителям других национальных и религиозных принадлежностей.</li></ul>

## Содержание учебного предмета

### Введение

### Региональная характеристика мира

**Тема: Зарубежная (по отношению к странам СНГ) Европа. «Визитная карточка» региона. Географическая картина зарубежной Европы.**

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: главные черты. Политическая карта и международные отношения. Государственный строй.

Природные условия и ресурсы: большие внутренние различия. Природные предпосылки для развития промышленности, сельского и лесного хозяйства, транспорта, туризма и рекреации.

Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Зарубежная Европа как главный регион трудовых миграций. Основные черты национального и религиозного состава; обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов, уровни и темпы урбанизации; субурбанизация. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы. Западноевропейский тип города. Традиции культуры.

Хозяйство: место в мире, различия между странами. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский и их географические особенности. Страны и районы рыболовства. Региональная транспортная система зарубежной Европы, ее характерные черты. Главные транспортные магистрали и узлы. Морские порты и портово-промышленные комплексы. Международные экономические связи.

Отрасли непроеизводственной сферы. Основные черты географии науки. Главные финансовые центры. Главные районы горного и приморского туризма. Города как объекты туризма.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Экологическая политика, меры по охране окружающей среды.

Географический рисунок расселения и хозяйства. «Центральная ось» развития как главный элемент территориальной структуры региона. Высокоразвитые районы: на примере Лондона и Парижа. Старопромышленные районы тяжелой индустрии: на примере Рура. Отсталые аграрные районы: пример Юга Италии.

Районы нового освоения: на примере Северного моря. Влияние международной экономической интеграции на территориальную структуру хозяйства региона.

Субрегионы и страны. Субрегионы зарубежной Европы: Восточная Европа, Средняя (Центральная) Европа, Северная Европа, Южная Европа. Образ территории.

Европейские страны «Большой семерки».

**Федеративная Республика Германия (ФРГ)** — наиболее экономически мощная страна зарубежной Европы. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Географический рисунок расселения, крупнейшие города. Территориальная структура хозяйства. Региональная политика.

**Тема: Зарубежная (по отношению к странам СНГ) Азия. «Визитная карточка» региона. Географическая картина зарубежной Азии.**

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: большие различия между странами. Политическая карта. Государственный строй.

Природные условия и ресурсы: регион контрастов. Минеральные богатства региона, особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы. Орошение земель.

Население: особенности воспроизводства, проявление «демографического взрыва». Сложность этнического состава; межнациональные конфликты. Зарубежная Азия — родина мировых религий. Традиции культуры. Особенности размещения населения и процессы урбанизации. Тип азиатского (восточного) города. Формы сельского расселения.

Хозяйство: уровень развития и международная специализация. Уровни стран по развитию промышленности. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Основные типы (районы) сельского хозяйства. Районы тропического земледелия, рисосеяния, преобладания просовидных культур, выращивания пшеницы, субтропического земледелия, пастбищного животноводства, особая роль ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Угроза обезлесения и опустынивания.

Субрегионы зарубежной Азии — Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия: образ территории.

**Китай.** Территория, границы, положение. Государственный строй. Китай — самая многонаселенная страна мира. Воспроизводство населения и демографическая политика. Особенности национального состава; китайский язык и письменность. Особенности расселения; крупнейшие города. Традиции культуры.

Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Природные предпосылки для развития промышленности. Энергетические и металлургические базы Китая; остальные отрасли и их размещение.

Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение рисосеяния. Главные сельскохозяйственные районы. Основные черты географии транспорта. Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая. Непроизводственная сфера.

Внутренние различия. Восточная зона (города Пекин и Шанхай), Центральная и Западная зоны: образ территории.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

**Япония.** Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Традиции культуры. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации; мегалополис Токайдо. Значение Токио.

Хозяйство: место Японии в мировой экономике; причины экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии; особое значение наукоемких производств. Структура и география сельского хозяйства. Значение и география рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особое значение международных экономических связей в хозяйстве Японии, зависимость от ввоза сырья и топлива. Непроизводственная сфера.

Территориальная структура хозяйства: страна с двумя «лицами». «Лицевая» часть Японии — главное социально-экономическое ядро страны. Тихоокеанский пояс, главные промышленные районы. Проблемы загрязнения окружающей среды. «Тыльная» сторона Японии. Региональная политика; создание технополисов. Районы Японии: образ территории.



**Индия.** Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности воспроизводства; «демографический взрыв» и его последствия; демографическая политика. Этнический состав: Индия — самая многонациональная страна в мире. Особенности религиозного состава населения и проблемы, с ним связанные; межэтнические и религиозные противоречия. Традиции культуры. Основные черты размещения населения: городское население и крупнейшие города; сельское население.

Хозяйство: достижения и проблемы. Природные предпосылки для развития промышленности; основные черты ее отраслевой структуры и географии. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Его отраслевой состав и главные сельскохозяйственные районы. Влияние «зеленой революции».

Развитие и размещение транспорта, международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Территориальная структура хозяйства и расселения в Индии: «коридоры развития» и главные узловые центры (Бомбей, Калькутта, Дели, Мадрас). Районы Индии: образ территории.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

**Тема: Африка.** «Визитная карточка» региона. Географическая картина Африки.

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение. Политическая карта; пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя.

Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.

Население: «демографический взрыв» и связанные с ним проблемы. Особенности этнолингвистического и религиозного состава населения. Традиции культуры. Особенности размещения населения и его причины. Последствия «городского взрыва» в Африке.

Хозяйство: место Африки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Роль горнодобывающей промышленности, ее основные районы. Главные сельскохозяйственные районы и их профиль. Понятие о монокультуре. Транспортные проблемы Африки, ее международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Заповедники и национальные парки. Проблема опустынивания.

Деление Африки на субрегионы. Два укрупненных субрегиона — Северная и Тропическая Африка: образ территории.

**Южно-Африканская Республика (ЮАР)** — единственное экономически развитое государство Африки. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.

**Тема: Северная Америка.** «Визитная карточка» региона. Географическая картина Северной Америки. США и Канада.

**Соединенные Штаты Америки.** Территория, границы, положение. Государственный строй.

Население: численность и воспроизводство. Роль иммиграции в формировании американской нации; современный национальный и религиозный состав. Традиции культуры. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Американский тип города. Сельское население.

Хозяйство США: ведущее место в мировой экономике. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. География главных отраслей; сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Агропромышленный комплекс США. Транспортная система США и ее особенности; главные магистрали, сухопутные узлы и морские порты. Международные экономические связи США. Непроизводственная сфера. Основные черты географии науки. География туризма и рекреации. Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Система особо охраняемых территорий; особая роль национальных парков.

Макрорегионы США. Северо-Восток США — «мастерская» нации. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы. Города Нью-Йорк и Вашингтон. Средний Запад США — регион крупной промышленности и сельскохозяйственных районов. Город Чикаго. Юг США — регион больших перемен. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы. Запад — самый молодой и динамичный регион США. Особая роль Калифорнии. Города Лос-Анджелес и Сан-Франциско.

**Канада.** Место Канады в мировом хозяйстве. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.

Интеграционная группировка НАФТА.

**Тема: Латинская Америка.** «Визитная карточка» региона. Географическая картина Латинской Америки.

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: большие внутренние различия. Политическая карта. Государственный строй.

Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие; особое значение нефти, руд цветных металлов, гидроэнергии, агроклиматических ресурсов. Проблемы, связанные с их использованием. Угроза обезлесения.

Население: типы воспроизводства и проблемы, с ним связанные. История колонизации и формирование этнического и религиозного состава; традиции культуры. Контрасты в размещении населения и их причины. Темпы и уровни урбанизации, крупнейшие городские агломерации — Мехико, Сан-Паулу, Буэнос-Айрес, Рио-де-Жанейро. Латиноамериканский тип города. Понятие о ложной урбанизации.

Хозяйство: современный уровень и структура, противоречия развития. Место региона в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и центры. Обработывающая промышленность, основные черты ее размещения.

Сельское хозяйство: особенности землевладения и землепользования. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Особенности территориальной структуры хозяйства и расселения, ее основные типы. Деление Латинской Америки на субрегионы: образ территории.

**Бразилия.** Бразилия — тропический гигант. Особенности положения, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной структуры хозяйства. Приморские районы; города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Региональная политика освоения Амазонии.

**Тема: Австралия и Океания.** «Визитная карточка» региона. Географическая картина Австралии и Океании.

Общая характеристика **Австралии**. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Промышленные и сельскохозяйственные районы, транспортные магистрали. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

### **Глобальные проблемы человечества**

**Тема: Глобальные проблемы человечества.**

Понятие о глобальных проблемах человечества; геоглобалистика. Проблема войны и мира: новые аспекты. Экологическая проблема как приоритетная проблема выживания человечества; понятие о критическом экологическом районе и их география. Демографическая проблема и пути ее решения. Продовольственная проблема, ее географические аспекты и пути решения. Энергетическая и сырьевая проблема, ее географические аспекты и пути решения. Проблема использования Мирового океана. Проблема освоения космоса. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран как крупнейшая общемировая проблема. Другие проблемы глобального характера. Взаимосвязь глобальных проблем. Глобальные прогнозы: глобальные гипотезы; глобальные проекты; их географические аспекты.

### **Перечень практических работ**

1. Сравнительная характеристика Германии и Италии.
2. ЭГХ любой страны Центральной, Восточной Европы.
3. ЭГХ Японии.
4. ЭГХ Австралии
5. Сравнительная характеристика Алжира.
6. ЭГХ Канады.
7. Регионы Латинской Америки.
8. Глобальные проблемы человечества.

## **Предполагаемый результат обучения:**

Знать основные географические термины и понятия, указанные в программе.

*Называть и показывать:*

- государства на политической карте мира, их столицы;
- страны-участницы важнейших международных экономических и политических организаций;
- основные виды природных ресурсов, крупнейшие районы их добычи и распространения;
- источники и виды загрязнения окружающей среды;
- ареалы размещения рас, народов; распространение языков, религий;
- крупнейшие по площади и численности населения страны и регионы Земли;
- соотношение городского и сельского населения стран и регионов мира;
- крупнейшие города и городские агломерации;
- состав основных отраслей мирового хозяйства, их размещение;
- факторы размещения основных отраслей мирового хозяйства;
- страны – крупнейшие производители основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции;
- важнейшие транспортные узлы и пути сообщения.

*Приводить примеры:*

- развитых и развивающихся стран;
- монархий, республик, унитарных и федеративных государств;
- взаимодействия общества и природы на различных этапах исторического развития;
- стран с различным типом воспроизводства населения;
- стран, богатых и бедных минеральными ресурсами;
- демографической политики стран и регионов;

- основных направлений внешних миграций населения;
- международного географического разделения труда, специализации, интеграции, монополизации хозяйства;
- стран аграрной, индустриальной, постиндустриальной структур хозяйства;
- региональной политике стран;
- размещения отдельных отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта;
- основных направлений международных экономических связей.

*Определять:*

- показатели, характеризующие население и хозяйство отдельных стран и регионов мира.

*Характеризовать:*

- особенности урбанизации в странах и регионах мира;
- формирование политической карты мира;
- влияние деятельности человека на окружающую среду;
- этапы формирования мирового хозяйства;
- отрасли мирового хозяйства;
- страну, регион, группу стран.

*Объяснять особенности:*

- естественного и механического движения населения отдельных стран и регионов мира;
- размещения населения мира и отдельных регионов;
- урбанизации отдельных стран и регионов;
- размещения хозяйства отдельных стран и регионов.

*Прогнозировать:*

- темпы роста населения Земли, отдельных регионов и стран;

- направления внешних миграций населения отдельных стран и регионов мира;
- изменения в структуре мирового хозяйства, его географии;
- изменения в специализации отдельных стран и регионов Земли в МГРТ;
- возможные позитивные и качественные изменения окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека в глобальном, региональном, локальном уровнях.

## Информационно – методическое обеспечение

1. В.П. Максаковский. Учебник Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Москва.: Просвещение. 2018
2. Тестовые задания для подготовки к ЕГЭ.
3. Атлас. «Экономическая и социальная география мира» 10 кл. М.Дрофа. ДиК.2018

### Цифровое обеспечение:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт - <http://standart.edu.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru>
3. Российский общеобразовательный портал. - <http://www.school.edu.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - <http://school-collection.edu.ru>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - <http://fcior.edu.ru>
7. Федеральный институт педагогических измерений. - <http://www.fipi.ru>
8. ЯКласс
9. Сдам ЕГЭ



## Тематическое планирование:

### «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА»

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
1	Введение.	1	Проверка остаточных знаний.
2	ТЕМА 1: «Зарубежная Европа»	7	<p>Давать характеристику природных предпосылок для развития промышленн. региона.</p> <p>Показывать главные промышленные районы, сырьевые базы, основные с/х районы.</p> <p>Описывать один из районов старого или нового освоения.</p> <p>Давать экономико-географическую характеристику страны.</p> <p>Объяснять условия возникновения и развития наиболее крупных зон туризма и рекреаций.</p>
3	ТЕМА 2: «Зарубежная Азия».	7	<p>Давать характеристику природных предпосылок для развития сельского хозяйства региона.</p> <p>Объяснять причины демографич. взрыва в ряде стран региона.</p> <p>Составлять логический конспект части текста учебника.</p> <p>Показывать крупные сырьевые базы региона.</p> <p>Составлять экономико- и социально-географическую характеристику Китая.</p> <p>Составлять картосхемы.</p> <p>Давать оценку природных предпосылок для развития пром-ти и с/х.</p> <p>Объяснять всё возрастающую роль стран зарубежной Азии в мировой политике и экономике.</p>
4	ТЕМА 3: «Россия». Место России в мировой экономике.	1	Показывать сырьевые базы России.
5	ТЕМА 4: «Австралия и Океания»	2	<p>Давать краткую обзорную характеристику Австралии.</p> <p>Давать оценку природных предпосылок для развития хозяйства.</p>
6	ТЕМА 5: «Африка»	4	Давать х-ку природных предпосылок для развития хозяйства.

			<p>Объяснять причины демогр. взрыва в регионе.</p> <p>Пользуясь учебником и атласом, самостоятельно добывать необходимые знания для характеристики.</p> <p>Осуществлять сравнительную характеристику отраслей, регионов и городов.</p>
7	ТЕМА 6: «Северная Америка».	5	<p>Давать характеристику природных предпосылок для развития хозяйства.</p> <p>Давать характеристику городских агломераций и мегалополисов.</p> <p>Давать характеристику отрасли пром-ти.</p> <p>Объяснять влияние природных факторов на развитие хозяйства.</p> <p>Составлять экономико-географическое описание стран.</p>
8	ТЕМА 7: «Латинская Америка».	4	<p>Давать краткую характеристику городов.</p> <p>Пользуясь рисунками учебника, картами атласа, самостоятельно конкретизировать основные положения учебника.</p> <p>Составить прогноз освоения территории, составить картограмму.</p>
9	<u>«ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА».</u> (Обобщение знаний).	2	<p>Составлять графический конспект текста учебника.</p> <p>Давать характеристику глобальных проблем, устанавливать взаимосвязи между ними.</p> <p>Разработать проект решения одной из проблем.</p>

## Календарно – тематическое планирование

### 11 класс

№ п/ п	ТЕМА	Кол- во час	Дата план.	Дата факт.
	<b><u>ВВЕДЕНИЕ</u></b>	<b>1 час</b>		
1.	Введение.	1	06.09	
	<b>ТЕМА1: « Зарубежная Европа».</b>	<b>7час</b>		
2	Общая характеристика Зарубежной Европы. Природные условия и ресурсы.	1	13.09	
3	Население Зарубежной Европы. <u>Тренировочная практ. работа:</u> «Охарактеризов. проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран».	1	20.09	
4	Хозяйство Зарубежной Европы. «Центральная ось» развития	1	27.09	
5	Сравнительная ЭГХ двух стран Европы. <i>Практическая работа № 1:</i> «Сравнительная характеристика Германии и Италии».	1	04.10	
6	Субрегионы и страны. Европейские страны «Большой семёрки».	1	11.10	
7	Субрегион Восточная Европа. <i>Практическая работа № 2:</i> «ЭГХ любой страны Центральной, Восточный Европы»	1	18.10	
8	Обобщающий урок. Интеграционные процессы в Европе. <i>Контрольное тестирование №1:</i> «Зарубежная Европа».	1	25.10	
	<b>ТЕМА2: «Зарубежная Азия».</b>	<b>7час</b>		
9	Общая характеристика Зарубежной Азии. Природные условия и ресурсы. Население .	1	08.11	
10	Хозяйство. Основные отрасли.	1	15.11	
11	Субрегионы Зарубежной Азии.	1	22.11	
12	Китай. Общая экономико-географическая характеристика.	1	29.11	
13	Япония. Международные экономические связи. <i>Практическая работа № 3:</i> «ЭГХ Японии».	1	06.12	
14	Индия. Природные предпосылки для развития хозяйства.	1	13.12	
15	Обобщающий урок. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. <i>Контрольное тестирование № 2:</i> «Зарубежная Азия».	1	20.12	
	<b>ТЕМА3: «Россия».</b>	<b>1час</b>		

16	Место России в мировой экономике. Тренировочная практ. работа: «Сырьевые базы России».	1	27.12	
	<b>ТЕМА 4: «Австралия и Океания».</b>	<b>2 часа</b>		
17	Австралийский Союз. <i>Практическая работа № 4: «ЭГХ Австралии»</i>	1	10.01	
18	Океания. Общая ЭГХ.	1	17.01	
	<b>ТЕМА 5: «Африка».</b>	<b>4 час</b>		
19	Африка. Общая характеристика хозяйства.	1	24.01	
20	Население региона.	1	31.01	
21	Место Африки в мировом хозяйстве. <i>Практическая работа № 5: «Сравнительная характеристика Алжира»</i>	1	07.02	
22	Субрегионы Африки. Южно - Африканская Республика.	1	14.02	
	<b>ТЕМА 6: «Северная Америка».</b>	<b>5 час</b>		
23	Географическая картина Северной Америки.	1	21.02	
24	США. Общая характеристика.	1	28.02	
25	Хозяйство США	1	06.03	
26	Макрорегионы США. <i>Контрольное тестирование № 3: «Австралия. Африка. США»</i>	1	13.03	
27	Канада. Общая ЭГХ. <i>Практическая работа № 6: «ЭГХ Канады»</i>	1	03.04	
	<b>ТЕМА 7: «Латинская Америка».</b>	<b>4 час</b>		
28	Географическая картина Латинской Америки. Тренировочная практ. работа: «Составление программы освоения территории Амазонки».	1	10.04	
29	Хозяйство Латинской Америки <i>Практическая работа № 7: «Регионы Латинской Америки»</i>	1	17.04	
30	Субрегионы. Бразилия.	1	24.04	
31	Обобщающий урок: «Региональная характеристика мира». <i>Контрольное тестирование № 4: «Региональная характеристика мира».</i>	1	08.05	
	<b><u>РАЗДЕЛ 3: «ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА».</u></b> <b>(Обобщение знаний)</b>	<b>2 час</b>		
32	Глобальные проблемы. <i>Практическая работа № 8: «Глобальные проблемы человечества. Разработать проект решения одной из глобальных проблем»</i>	1	15.05	
33	Глобальные прогнозы, проекты. Обобщение.	1	22.05	