

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ  
«ГИМНАЗИЯ № 118 ИМЕНИ ВАЛЕРИЯ НИКОЛАЕВИЧА ЦЫГАНОВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 118»

Приказ от 30.08.2019г № 194

  
\_\_\_\_\_ Т.С. Балашова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

основное общее образование, 7 «А», «Б», «В», «М» класс

количество часов 140 часов

учителя 7 «А» Уланова Ирина Евгеньевна  
7 «Б» Красильникова Наталья Валентиновна  
7 «В» Гузиева Римма Александровна  
7 «М» Яценко Виктория Анатольевна

программа разработана на основе  
программы по русскому языку для основной школы (Русский язык.  
Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т.  
Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение)

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по русскому языку для VII класса составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку и Рабочей программы по русскому языку для 7 классов (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение)

Рабочая программа ориентирована на учебник: Русский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ (Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М.Шанский). – М.: Просвещение, 2018.

Программа рассчитана на 4 часа в неделю (140 часов).

**Цели обучения.** Курс русского языка направлен на достижение следующих целей:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

## **Общая характеристика учебного предмета**

Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в VII классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сфер и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Курс русского языка для VII класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в школе.

Идея взаимосвязи речевого и интеллектуального развития нашла отражение и в структуре программы. Она, как уже отмечено, состоит из трех тематических блоков. В первом представлены дидактические единицы, обеспечивающие формирование навыков речевого общения; во втором – дидактические единицы, которые отражают устройство языка и являются базой для развития речевой компетенции учащихся; в третьем – дидактические единицы, отражающие историю и культуру народа, и обеспечивающие культурно-исторический компонент курса русского языка в целом.

Указанные блоки в учебном процессе неразрывно взаимосвязаны или интегрированы. Так, например, при обучении морфологии учащиеся не только получают соответствующие знания и овладевают необходимыми умениями и навыками, но и совершенствуют все виды речевой деятельности, различные коммуникативные навыки, а также углубляют представление о родном языке как национально-культурном феномене. Таким образом, процессы осознания языковой системы и личный опыт использования языка в определенных условиях, ситуациях общения оказываются неразрывно связанными друг с другом.

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

- 1) Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. - М.: «Просвещение»

- 2) Тесты по русскому языку. 7 класс. Часть 1,2. К учебнику М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой "Русский язык. 7 класс". ФГОС – М.: «Просвещение», 2019
- 3) М.Ю.Никулина. Проверочные работы по русскому языку. 7 класс. К учебнику М.Т. Баранова. ФГОС. – М.: «Просвещение», 2019
- 4) Цветкова Г.В. Русский язык. 7 класс. Часть 2. Технологические карты уроков по учебнику М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой. ФГОС. – М.: «Просвещение», 2019
- 5) Русский язык. 7 класс. Дидактические материалы. – М.: «Просвещение», 2019
- 6) Аксенова Л.А. Зачетные работы по русскому языку. 7 класс. К учебнику М.Т. Баранова. ФГОС. – М.: «Просвещение», 2019
- 7) Никулина М.Ю. Русский язык в схемах и таблицах. 5-9 классы. Ко всем действующим учебникам. ФГОС. – М.: «Просвещение», 2019

### **Содержание тем учебного курса**

**Раздел I.** Русский язык как развивающееся явление. Язык и культура народа. Лингвистика как наука о языке и речи. Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности.

#### **Раздел II.**

**Повторение пройденного в 5-6 классах.** Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности. Орфографические, пунктуационные условия написания слов. Морфемные признаки слова.

Морфологические признаки частей речи. Опознавательные признаки морфемики, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации.

#### **Раздел III. Морфология. Орфография. Культура речи.**

**Причастие.** Повторение пройденного о глаголе. Свойства прилагательных и глагола у причастия. Синтаксическая роль. Действительные и страдательные причастия. Обособление причастного оборота. Не с причастиями. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в суффиксах причастий. Описание внешности человека.

**Деепричастие.** Повторение пройденного о глаголе. Свойства наречия и глагола у деепричастия. Синтаксическая роль. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Обособление деепричастного оборота и одиночного деепричастия. Не с деепричастиями. Рассказ по картине.

**Наречие.** Наречие как часть речи. Синтаксическая роль. Textoобразующая роль. Словообразование наречий. Не с наречиями. Правописание суффиксов наречий. Н и НН в суффиксах наречий.

Описание действий как вид текста.

**Категория состояния.** Категория состояния как часть речи. Отличие от наречий. Синтаксическая роль.

Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

#### **Раздел IV. Служебные части речи. Культура речи.**

**Предлог** как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные. Textoобразующая роль предлогов. Слитное и раздельное написания предлогов. Дефис в предлогах.

Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

**Союз** как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов. Сочинительные и подчинительные союзы. Простые и составные. Textoобразующая роль союзов. Слитное и раздельное написания союзов.

Устное рассуждение на дискуссионную тему, языковые особенности.

**Частица** как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц. Textoобразующая роль. Формообразующие и смысловые частицы. Различение НЕ и НИ, их правописание.

Рассказ по данному сюжету.

**Междометие. Звукоподражательные слова.**

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

**Раздел V. Повторение и систематизация изученного материала в 7 классе.**

Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление на эту тему.

## Результаты обучения

<b>Личностные</b>	<p>1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;</p> <p>2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>
<b>Метапредметные</b>	<p>1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;</p> <p>2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.</p>
<b>Предметные</b>	<p>1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;</p> <p>2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p> <p>3) усвоение основ научных знаний о родном языке;</p> <p>4) освоение базовых понятий лингвистики;</p> <p>5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;</p> <p>6) опознавание и анализ основных единиц языка;</p> <p>7) проведение различных видов анализа слова</p> <p>8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.</p>

### Календарно-тематическое планирование

№	дата	кол-во часов	тема урока	элементы содержания	виды деятельности обучающихся
1		1	Разделы науки о языке. Синтаксис и пунктуация	Русский язык – один из славянских языков. Славянские языки – родственные языки.	Передача в устной форме содержания прочитанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения
2		1	Пунктуация. Пунктуационный разбор	Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание, его структура. Простые и сложные предложения.	Постановка знаков препинания в тексте
3		1	Лексика и фразеология	Лексика. Фразеология. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологизмы.	Работа со словарями, подбор синонимических и антонимических пар
4		1	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	Фонетика и графика. Гласные и согласные звуки. Орфоэпия. Рифма.	Овладение основными понятиями фонетики; распознавание гласных и согласных, ударных и безударных гласных, согласных звонких и глухих, мягких и твердых, парных и непарных по мягкости/ твердости, звонкости/ глухости
5		1	Словообразование и орфография	Словообразование. Орфография. Морфема.	Выделение морфем в словах, определение способа образования слов
6-7		2	Морфология и орфография	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Грамматические категории частей речи. Ъ на конце шипящих, ТЬСЯ, ТСЯ.	Составление обобщающей таблицы, проверка правильности написания орфограмм
8		1	Входной диагностический тест	Фонетика. Орфография. Морфология. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	Решение тестовых заданий
9		1	Текст. Стили литературного языка	Текст. Языковые средства связи. Абзацы. Микротемы. Типы текста. Стилль текста.	Анализ текстов, подбор предложений



10		1	Диалог как текст. Виды диалога	Диалог, полилог, Этикетный диалог, побуждение, распрос, обмен мнениями и пр.	Составление диалога
11		1	Стили литературного языка. Публицистический стиль	Литературный язык, письменная и устная речь, стили речи, признаки публицистического стиля	Анализ текста публицистического стиля, определение стилевых признаков
12-13		2	Причастие как часть речи	Причастие. Морфологические и синтаксические признаки причастия.	Нахождение причастий в тексте, определение их морфологических и синтаксических признаков
14-15		2	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	Склонение причастий. Алгоритм определения падежного окончания причастий.	Склонение причастий и прилагательных, составление таблицы
16-17		2	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	Причастный оборот. Одиночное причастие. Обособление причастного оборота.	Расстановка знаков препинания, конструирование предложений с причастным оборотом
18		1	Описание внешности человека. Портрет в литературном произведении	Основные виды описания внешности человека. Работа с текстами.	Составление текста
19-20		2	Действительные и страдательные причастия	Действительные и страдательные причастия; вид глагола, суффиксы	Заполнение таблицы, образование причастий
21		1	Краткие и полные страдательные причастия	Краткие и полные страдательные причастия. Синтаксическая роль причастий в тексте.	Нахождение причастий в тексте, определение их синтаксической роли и грамматических признаков
22		1	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	Действительные причастия настоящего времени. Суффиксы действительных причастий настоящего времени.	Проверка правильности написания гласных в суффиксах причастий
23		1	Действительные причастия прошедшего времени	Действительные причастия прошедшего времени.	Образование действительных причастий прошедшего времени, работа с учебником
24		1	Действительные причастия настоящего и прошедшего времени	Суффиксы действительных причастий прошедшего времени.	Конструирование предложений

25		1	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	Страдательные причастия настоящего времени. Суффиксы страдательных причастий настоящего времени.	Образование страдательных причастий прошедшего времени
26		1	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени		Проверка правильности написания гласных в суффиксах причастий
27		1	Сжатое изложение	Принципы сжатия текста.	Составление текста на основе услышанного
28-29		2	Страдательные причастия прошедшего времени	Страдательные причастия прошедшего времени. Суффиксы страдательных причастий прошедшего времени.	Конструирование предложений, заполнение таблицы
30		1	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях прошедшего времени	Страдательные причастия полные и краткие. Суффиксы полных и кратких страдательных причастий.	Проверка правильности написания гласных перед Н
31		1	Контрольная работа по теме «Причастие как часть речи. Причастный оборот» или тестовая работа в формате ЕГЭ	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы	Написание контрольной работы
32		1	Анализ контрольной работы	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Грамматические разборы	Выполнение работы над ошибками
33		1	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных	Страдательные причастия. Отглагольные прилагательные. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Полные и краткие страдательные причастия. Полные и краткие прилагательные.	Проверка правильности написания Н,НН в суффиксах, заполнение таблицы
34		1	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных		Работа по учебнику, подбор примеров на данное правило

35		1	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	Страдательные причастия. Отглагольные прилагательные. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Полные и краткие страдательные причастия. Полные и краткие прилагательные.	Конструирование предложений, составление тестовой работы, работа по учебнику
36		1	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	Страдательные причастия. Полные и краткие прилагательные.	
37-38		2	Выборочное изложение	Выборочное изложение	Составление плана, написание изложения
39		1	Морфологический разбор причастия	Морфологический разбор причастия. Морфологические и синтаксические признаки причастия. Порядок морфологического разбора.	Разбор причастия как части речи
40-41		2	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	Причастия полные и краткие. Причастный оборот. Противопоставление с союзом <i>а</i> .	Выполнение тестовых работ, подбор примеров, образование причастий
42-43		2	Буквы О и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	Страдательные причастия прошедшего времени. Суффиксы страдательных причастий прошедшего времени.	Отработка навыков написания слов с данной орфограммой
44		1	Сочинение–описание внешности человека	Описание внешности человека, портрет, эпитет, сравнение.	Составление текста-описания
45		1	Повторение изученного материала о причастии	Причастие. Причастный оборот. Правописание причастий. Пунктуация при причастном обороте.	Работа по учебнику
46		1	Контрольная работа по теме «Правописание причастий. Пунктуация при причастном обороте» или тестовая работа	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы.	Написание диктанта

47		1	Анализ контрольной работы	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктante. Грамматические разборы	Выполнение работы над ошибками
48		1	Понятие о деепричастии	Деепричастие. Глагол. Наречие. Глагольные и наречные признаки деепричастия.	Составление конспекта, плана, нахождение деепричастий в тексте
49		1	Деепричастный оборот. Запятыe при деепричастном обороте	Деепричастие. Деепричастный оборот. Запятыe при деепричастном обороте.	Редактирование предложений, расстановка знаков препинания в тексте
50		1	Деепричастный оборот. Запятыe при деепричастном обороте		
51		1	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	Глагол. Деепричастие. Правописание НЕ с деепричастиями и другими частями речи.	Составление обучающей схемы
52		1	Деепричастия несовершенного вида	Глагол. Деепричастие несовершенного вида. Суффиксы деепричастий несовершенного вида.	Образование деепричастий, работа по учебнику
53-54		2	Деепричастия совершенного вида	Глагол. Деепричастие совершенного вида. Суффиксы деепричастий совершенного вида.	Образование деепричастий совершенного вида
55		1	Сочинение с описанием действия	Сочинение по картине. Завязка, развитие действия, кульминация.	Составление текста
56		1	Повторение изученного о деепричастии. Морфологический разбор деепричастия	Деепричастие. Деепричастный оборот. Правописание причастий. Пунктуация при деепричастном обороте.	Морфологический разбор деепричастия, определение синтаксической роли
57		1	Контрольная работа по теме «Деепричастие»	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы.	Выполнение контрольной работы
58		1	Наречие как часть речи	Самостоятельные части речи. Наречие - неизменяемая часть речи.	Составление конспекта, плана параграфа

59		1	Разряды наречий	Самостоятельные части речи. Наречие - неизменяемая часть речи. Обстоятельственные и определительные наречия.	Составление обобщающей таблицы, вопросов к изучаемому материалу, работа по учебнику
60		1	Степени сравнения наречий	Качественные прилагательные. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Сравнительная степень наречий. Простая и составная форма сравнительной степени. Превосходная степень сравнения наречий. Составная форма превосходной степени наречий.	Образование степеней сравнения наречий, составление схем, конструирование предложений
61		1	Морфологический разбор наречия	Морфологический разбор наречия	Нахождение наречия в тексте, определение их признаков
62		1	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и -Е	Правописание НЕ с наречиями. Синонимы. Противопоставление с союзом а. Словообразование наречий.	Выполнение тренировочных упражнений по отработке данной орфограммы
63		1	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и -Е		
64		1	Урок-практикум по теме «Употребление НЕ с разными частями речи»	Правописание НЕ с различными частями речи	Выполнение тренировочных упражнений по отработке данной орфограммы
65		1	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий	Отрицательные наречия. Вопросительные наречия. Правописание Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.	Выполнение тренировочных упражнений по отработке данной орфограммы
66		1	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий	Отрицательные наречия. Вопросительные наречия. Правописание Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.	Выполнение тренировочных упражнений по отработке данной орфограммы

67		1	Н и НН в наречиях на –О и –Е	Прилагательные. Причастия. Наречие. Словообразование наречий.	Выполнение тренировочных упражнений по отработке данной орфограммы, решение тестовых заданий
68		1	Урок-практикум по теме «Правописание Н и НН в разных частях речи»		Поиск орфограмм в суффиксах различных частей речи
69		1	Описание действий	Заголовок текста. Тема текста. Основная мысль. Средства выразительности	Составление текста, определение основной мысли текста, поиск средств выразительности
70		1	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	Правописание наречий, оканчивающихся на шипящую	Работа по учебнику, поиск слов с данной орфограммой
71		1	Буквы О и А на конце наречий	Способы образования наречий (суффиксальный, приставочно-суффиксальный). Однокоренные слова. Антонимы	Составление заданий для класса (групповая работа)
72		1	Изложение текста с описанием действия	Рассказ от имени героя картины	Написание текста на основе услышанного
73		1	Дефис между частями слова в наречиях	Однокоренные слова. Дефис в наречиях. Неопределенные местоимения и наречия. Отличие наречий с приставками от сочетаний предлогов с существительными, прилагательными и местоимениями	Выполнение тренировочных упражнений по отработке данной орфограммы
74		1	Дефис между частями слова в наречиях		Выполнение тренировочных упражнений по отработке данной орфограммы
75		1	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	Приставки в наречиях. Имя существительное. Количественные числительные.	Выполнение тренировочных упражнений по отработке данной орфограммы, написание творческой работы
76		1	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	Правописание Ь знака на конце наречий	Выполнение тренировочных упражнений по отработке данной орфограммы

77		1	Повторение изученного о наречии	Наречие как часть речи. Способы образования наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий.	Устное выступление, подготовка презентации
78		1	Контрольная работа по теме «Наречие» или тестовая работа	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы.	Написание контрольной работы (применение полученных знаний на практике)
79		1	Анализ контрольной работы	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Грамматические разборы	Отработка изученных орфограмм
80		1	Учебно-научная речь. Отзыв	Отзыв, доводы, оценочное значение	Написание отзыва, составление подробного плана
81-82		2	Учебный доклад	Структура доклада, вступление, основная часть, заключение	Составление текста, отбор материала, составление плана ответа
83		1	Категория состояния как часть речи	Категория состояния. Наречие. Способы выражения сказуемого	Составление конспекта, вопросов по теме; выполнение упражнений
84		1	Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор слов категории состояния.	Категория состояния. Наречие	Морфологический разбор категории состояния
85		1	Сжатое изложение	Принципы сжатия текста. Сжатое изложение	Написания сжатого изложения, знакомство со способами сжатия текста
86		1	Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи	Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Предлог. Союз. Частица. Научный стиль	Заполнение таблицы, выполнение упражнений по теме
87		1	Употребление предлогов	Однозначные и многозначные предлоги. Падежи	Сочинение лингвистической сказки
88		1	Непроизводные и производные предлоги	Непроизводные предлоги. Производные предлоги. Самостоятельные	Составление вопросов по теме, выполнение упражнений по учебнику
89		1	Непроизводные и производные предлоги	части речи. Служебные части речи	Подготовка раздаточного материала
90		1	Простые и составные предлоги	Простые и составные предлоги	Составление словосочетаний с предлогами
91		1	Морфологический разбор предлогов	Морфологический разбор предлога. Предложные словосочетания	Морфологический разбор предлога, конструирование предложений с предлогами

92		1	Слитное и раздельное написание предлогов	Производные предлоги. Слитное и раздельное написание производных предлогов	Выполнение тренировочных упражнений по отработке данной орфограммы
93		1	Слитное и раздельное написание предлогов	Производные предлоги. Слитное и раздельное написание производных предлогов	Выполнение тренировочных упражнений по отработке данной орфограммы
94		1	Обобщающе-повторительный урок по теме «Предлог». Тест	Предлог. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога	Выполнение тестовой работы
95		1	Союз как часть речи. Простые и составные союзы	Союз. Простые и составные союзы. Союзы подчинительные и сочинительные. Морфологический разбор союза	Подготовка устного выступления по теме, составление таблицы «Служебные части речи»
96		1	Союзы сочинительные и подчинительные	Союз. Сочинительные и подчинительные союзы. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения	Составление обобщающей таблицы
97		1	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	Сложные предложения. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Простые предложения с однородными членами. Знаки препинания в простых и сложных предложениях	Работа с текстами
98		1	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Простые предложения с однородными членами. Знаки препинания в простых и сложных предложениях	Расстановка знаков препинания в предложенных текстах
99		1	Проверочная работа по теме «Пунктуация в простом и сложном предложении»	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы	Применение знаний о пунктуации на практике
100		1	Сочинительные союзы	Сочинительные союзы. Соединительные союзы. Противительные союзы. Разделительные союзы	Конструирование предложений с сочинительными союзами



101 - 102		2	Подчинительные союзы. Морфологический разбор союзов	Подчинительные союзы. Группы подчинительных союзов: причинные, целевые, временные, условные, сравнительные, изъяснительные. Морфологический разбор союза	Морфологический разбор союзов, конструирование предложений с подчинительными союзами
103 - 104		1	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ	Союзы ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ. Наречие с частицей (ТАК ЖЕ, ТО ЖЕ, ЧТО БЫ)	Конструирование предложений с союзами
105		1	Повторение сведений о предложениях и союзах. Тест	Предлоги. Производные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Союзы простые и составные, подчинительные и сочинительные	Решение тестовой работы
106		1	Частица как часть речи.	Частица как часть речи	Составление конспекта
107		1	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	Частица. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Условное и повелительное наклонение глагола. Степени сравнения прилагательных и наречий	Нахождение частиц в тексте, составление предложений с частицами
108		1	Смысловые частицы	Частица. Разряды частиц. Смысловые частицы. Разговорный, публицистический, художественный стили речи	Заполнение таблицы, сочинение лингвистических сказок
109		1	Смысловые частицы		
110		1	Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы	Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частиц	Морфологический разбор частицы
111		1	Отрицательные частицы НЕ и НИ	Отрицательные частицы НЕ и НИ. Приставки НЕ- и НИ-	Отработка навыков написания НЕ и НИ, выполнение тестовых заданий, работа по учебнику
112		1	Отрицательные частицы НЕ и НИ		
113		1	Различение частицы и приставки НЕ-		

114		1	Различение частицы и приставки НЕ-		
115		1	Сочинение - рассказ по данному сюжету (по упр.446)	Тема сочинения. План сочинения. Материалы к сочинению	Составление текста на определенную тему
116		1	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ – НИ	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ-НИ.	Решение тестовых заданий
117		1	Повторение изученного материала о частицах	Частицы формообразующие и смысловые. Отрицательные частицы. Морфологический разбор частиц	Подготовка презентации
118 - 119		2	Подробное изложение с элементами сочинения	Тема, основная мысль, план текста. Стил и тип речи. Структура текста. Авторский стиль	Написание изложения
120		1	Тест по теме «Служебные части речи»	Служебные части речи. Предлог. Союз. Частица	Выполнение тестовой работы
121		1	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	Междометие. Производные и непроизводные междометия. Дефис в междометиях	Составление предложений с междометиями
122		1	Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи	Разделы науки о языке (фонетика, лексика, словообразование, морфология, синтаксис)	Составление текста на определенную тему
123		1	Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи		Подбор примеров текстов разных стилей
124		1	Фонетика и графика	Фонетика. Звуки. Ударные и безударные. Твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие. Фонетический разбор слов	Фонетический разбор слов, транскрипция, выполнение тренировочных упражнений
125		1	Лексика и фразеология	Лексикология. Фразеология. Лексическое и грамматическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Заимствованные и исконно русские слова	Работа со словарями, составление лингвистических сказок
126		1	Лексика и фразеология		Составление тестовых вопросов
127		1	Морфемика. Словообразование	Морфемика. Словообразование. Строение слов. Образование слов	Словообразовательный анализ слов

128 - 129		2	Морфология	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Междометия. Синтаксическая роль частей речи	Составление обобщающей таблицы, морфологический разбор слов
130 - 131		2	Орфография	Орфография. Орфограмма	Выполнение упражнений на закрепление изученных правил
132		1	Промежуточная аттестация	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы	Применение полученных знаний на практике
133		1	Анализ промежуточной аттестации		Выполнение работы над ошибками
134 - 135		2	Синтаксис. Пунктуация.	Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Члены предложения. Обращение. Однородные члены предложения. Простое предложение. Сложное предложение.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений
136		1	Итоговое обобщение	Повторение изученных тем	Выполнение упражнений по пройденному материалу
137 - 140		4	Итоговое повторение		

