

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ГИМНАЗИЯ № 118 ИМЕНИ ВАЛЕРИЯ НИКОЛАЕВИЧА ЦЫГАНОВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 118»
Приказ от 30.08.2019г № 194

 Т.С. Балашова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ГЕОГРАФИИ
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

основное общее, 9 класс «М»
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 68

Учитель Петрик Лариса Александровна
(Ф.И.О.)

Программа разработана на основе программы по географии для 5-9 классов
общеобразовательных учреждений / Домогацких Е. М. – М.: «Русское слово»,
2017

(указать примерную программу, программы, издательство, год издания при
наличии)

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с программой по географии для 5-9 классов общеобразовательных учреждений / Домогацких Е. М. – М.: «Русское слово», 2017. Программа составлена с использованием федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019-2020 учебный год, а так же календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 118» на 2019-2020 учебный год.

В основной школе целями образования являются воспитание всесторонне развитой и коммуникативной личности. География – это классическая учебная дисциплина, активно участвующая в формировании научной картины мира. Современная школьная география – это уникальная школьная дисциплина. Уникальность ее места и роли заключается в том, что она представляет одновременно и естественные (физическая география), и общественные (социальная и экономическая география) ветви знания. Более того, картографическая составляющая школьной географии сближает ее с группой информационно-технических наук. Объясняется это уникальной особенностью самой современной географии как науки.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

В 8-ом классе изучается физическая география «Природа России».

В 9-ом классе экономическая география «Население и хозяйство России».

Эти два курса географии взаимно дополняют друг друга. Знания, полученные на уроках географии в 8-ом классе, являются дополнением при изучении географии в 9-ом классе.

Цель курса 9 класса:

Создать у учащихся целостное представление о своей Родине, познакомить учащихся с этапами заселения и освоения территории России, разнообразными условиями жизни и деятельности людей в разных регионах страны.

Задачи:

- приобретение обучающимися знаний по экономике регионов, размещению производительных сил, экономико-географической характеристике регионов, их связях, включая международные;
- изучение природно-ресурсного потенциала России;
- анализ закономерностей, факторов и условий размещения производительных сил;
- изучение отраслевой структуры экономики России;
- знакомство с хозяйственным комплексом России, его составными частями.
- изучение территориально-административного и экономического районирования России, основных принципов районирования;
- анализ внешнеэкономических связей, обоснование их роли в экономике России.

Место предмета в учебном плане

В Федеральном базисном учебном плане изучение курса «География России» проходит в 8 и 9 классах, 138 часов за два учебных года. Данная программа предполагает изучение в 8 классе природы России - 70 часов, а в 9 классе населения и хозяйства - 68 часов (2 часа в неделю), таким образом, реализуется классический подход к изучению географии своей Родины.

Программа соответствует учебнику География: Население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев. - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015.

Предполагаемые результаты обучения

Личностные результаты:

- овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека;
- уважительное отношение к окружающим, любовь к Родине;
- эмоционально-положительное принятие своей этнической принадлежности и принятие других народов мира;
- толерантность;
- любовь к природе;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.

Метапредметные результаты.

Программа обеспечивает обучающимся организацию своей учебной деятельности через сформированные УУД. К ним относятся:

регулятивные УУД:

- умение организовать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью ТСО и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о ЗОЖ, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;

- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

познавательные УУД включают общеучебные, логические, а также постановку и решение проблемы. Обучающиеся должны уметь:

- самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей, чувств и ценностей и отвечать за этот выбор;

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

- осуществлять поиск необходимой информации, в том числе с помощью ИКТ;

- осознанно оформлять речевое высказывание в устной и письменной форме;

- осуществлять смысловое чтение, извлекать необходимую информацию из текстов различных жанров;

коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе, уметь общаться, распределять роли, договариваться друг с другом;

- отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

Предметные результаты образовательной деятельности обучающихся выражаются в следующем:

- использовании различных источников географической информации (картографические, статистические, видео- и фотоизображение, Интернет) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико - ориентированных задач;

- умении анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;

- по результатам наблюдений находить и формулировать зависимости и закономерности;

- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;

- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- различать и сравнивать изученные географические объекты;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов и стран мира, различать изученные демографические процессы и явления;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в отдельных территориях;
- создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Требования к уровню подготовки

1. Оценивать и прогнозировать:

- изменения климатов Земли в целом и на отдельных материках;
- природные условия и природные богатства как условия для жизни и хозяйственной деятельности людей;
- основные особенности природы в ее связи с населением и его хозяйственной деятельностью в пределах материков, их крупных регионов и отдельных стран.

2. Объяснять:

- особенности строения и развития геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;
- особенности расового и этнического состава населения;
- различия в условиях жизни народов, в степени заселенности материков и отдельных стран;
- различия в орудиях труда, средствах передвижения, в типах жилищ, видах хозяйственной деятельности, возникшие как результат адаптации человека к окружающей среде;

- особенности экологических ситуаций на материках, в акваториях океанов, в отдельных странах;
- основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;

3. Описывать:

- основные источники географической информации;
- географическое положение объектов (по карте);
- существующие в природе круговороты вещества и энергии (по схемам);
- компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и крупнейших стран мира;
- объекты и территории по картам, картинам и другим источникам географической информации, создавая их словесный или графический образ;
- особенности материальной и духовной культуры крупных народностей.

4. Определять (измерять):

- географическую информацию по картам различного содержания (количество осадков, температуру воздуха, годовую амплитуду температур и т. д.);
- вид и тип карт и других источников географических знаний для получения необходимой информации.

5. Называть и (или) показывать:

- важнейшие природные объекты материков, океанов, их крупных регионов, стран;
- типы земной коры, основные тектонические структуры, мировые центры месторождений полезных ископаемых, сейсмически опасные территории;
- факторы формирования климата, области действия пассатов, муссонов, западного переноса воздуха, климатические пояса, примеры опасных явлений, происходящих в атмосфере;
- крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, ареалы их распространения, основные густонаселенные регионы мира, крупнейшие по площади и населению страны мира;

- основные культурно-исторические центры стран, их столицы и крупные города;
- ареалы распространения основных видов традиционной хозяйственной деятельности

Курс «География России» занимает центральное место в географическом образовании в школе.

Содержание предлагаемого курса полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 5—7 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу географию родной страны. Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает цикл географического образования в основной школе.

Все это определяет особую роль данного курса: помимо раскрытия основных знаний, формирования географических умений и навыков, он влияет на мировоззрение учащихся, имеет огромное воспитательное значение.

Содержание учебного курса

Часть II. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО РОССИИ

Введение. Экономическая и социальная география (1 час)

Предмет экономической и социальной географии. Хозяйственный комплекс – главный объект исследования экономической географии. Различия между природным и хозяйственным комплексом.

Основные понятия: экономическая и социальная география, хозяйственный комплекс.

Раздел 1. Общий обзор России (34 часов)

Тема 1. Россия на карте мира.

Природные условия и ресурсы России (7 часов)

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV – XIX вв. Изменения территории России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств.

ЭГП. Факторы ЭГП России. Плюсы и минусы ЭГП страны. ПГП России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны. Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия – федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа.

Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства – основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.

Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям – биологическая и небιологическая. Связь небιологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера.

Природные ресурсы. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные

ресурсы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты всемирного наследия на территории России.

Взаимодействие природы и населения. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы.

Основные понятия: социально-экономическая география, хозяйственный комплекс, ЭП, ПП, геополитика, административно-территориальное деление, субъекты Федерации, экономический район, районирование, специализация, природные условия, адаптация, природные ресурсы.

Тема 2. Население России (7 часов)

Демография. Переписи населения. Численность населения России и ее динамика. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в современной России. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России.

Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны.

Расселение и его формы. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации.

Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения.

Основные понятия: естественный прирост, воспроизводство населения, трудовые ресурсы, плотность населения, миграции, расселение, урбанизация.

Тема 3. Хозяйство России (20 часов)

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и

атомные электростанции и виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленности и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение на территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Природный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

Основные понятия: национальная экономика (народное хозяйство), отрасль, предприятие, межотраслевой комплекс, факторы размещения производства, комбинированные производства, материальная и нематериальная сфера хозяйства, сфера услуг.

Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ РОССИИ (28 часов)

Северный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север – самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы – основа хозяйства района. Мурманск – морские ворота страны.

Северо-Западный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад – транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение – главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение – ведущая отрасль промышленности района.

Калининградская область – самая западная территория России.

Центральный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Ограниченные природные ресурсы. Ключевая роль машиностроения. Старейший центр текстильной промышленности.

Центрально-Черноземный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства района. ЦЧР – один из крупнейших сельскохозяйственных районов России.

Волго-Вятский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодность экономико-географического положения. Высококвалифицированные трудовые ресурсы района. Крупнейший центр автомобилестроения страны. Нижегородская агломерация – экономическое ядро района.

Северо-Кавказский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в тоже время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

Поволжский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Уральский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

Западно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации.

Главное богатство – огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

Восточно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад – крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальневосточный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация – вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

Основные понятия: транзитное положение, добывающие отрасли, энергоемкие производства, Нечерноземье.

Раздел 3. СТРАНЫ БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ (2 часа)

Страны Европейского Запада. Страны Балтии – Эстония, Латвия и Литва – небольшие государства с ограниченными природными ресурсами. Ключевая роль отраслей неметаллоемкого машиностроения. Белоруссия. Ее транзитное положение между Россией и зарубежной Европой. Специализации на транспортном машиностроении и химической промышленности. Общие для стран Европейского Запада черты экономики: легкая и пищевая промышленность, животноводческая специализация сельского хозяйства.

Страны Европейского Юга. Богатые природные ресурсы и благоприятные условия – основа экономики Украины. Многоотраслевая промышленность Украины. Ведущая роль металлургии, машиностроения и химической промышленности. Украина – крупнейший производитель зерна в ближнем зарубежье. Агроклиматические ресурсы – основа сельскохозяйственной специализации Молдовы.

Страны Закавказья. Южное положение и преобладание горного рельефа. Ограниченный набор минеральных ресурсов. Сельское хозяйство – основы экономики Грузии. Точное машиностроение и цветная металлургия – хозяйственная специализация Армении. Нефтегазовый комплекс Азербайджана.

Страны Азиатского Юга. Казахстан – страна-гигант. Рудные и топливные ресурсы – база для металлургии и нефтегазовой промышленности. Доминирующая роль черной и цветной металлургии. Природные условия, определяющие сельскохозяйственную специфику разных частей страны. Четыре среднеазиатские республики: черты сходства и различия. Преобладание сельского хозяйства: хлопководства, шелководства, садоводства и виноградарства.

Заключение. Место России в хозяйственной системе современного мира. (2 часа)

Развитие хозяйственного комплекса России и изменение ее экономического значения на международном уровне.

Программой предусмотрено проведение и выполнение обучающимися оценочных **практических работ**:

1. Составление описания ЭГП России по типовому плану.
2. Определение административного состава Федеральных округов; обозначение на контурной карте субъектов РФ различных видов.
3. Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России.
4. Определение видов и направлений миграций, объяснение причин. Определение величины миграционного прироста.
5. Сравнительная характеристика двух или нескольких угольных бассейнов страны.
6. Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных.
7. Определение по картам главных факторов и районов размещения алюминиевой промышленности.
8. Определение по картам основных центров размещения металлоемкого и трудоемкого машиностроения.
9. Определение по картам особенностей зональной специализации сельского хозяйства.
10. Экономико-географическая характеристика территории (области, края,

республики) по типовому плану.
11. Сравнение экономико-географического положения и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов.
12. Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа.
13. Создание презентационных материалов о проблемах и особенностях населения своей местности.
14. Оценочные работы в контурных картах Европейская территория России
15. Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов.
16. Оценочные работы в контурных картах Азиатская территория России
17. Составление схемы внешних производственно-территориальных связей между странами ближнего зарубежья и Россией.
18. Составление графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами.

Список литературы

1. Е.М. Домогацких. Учебник География. Население и хозяйство России. М.:ООО «Русское слово» 2015
2. В.В. Измайлов Рабочая тетрадь по географии Ростовской области.
3. Атлас и контурные карты по географии 9 класс.2019 Москва; Дрофа
4. Атлас Ростовской области. Ростов/Дону

Цифровое обеспечение:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт - <http://standart.edu.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru>
3. Российский общеобразовательный портал. - <http://www.school.edu.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - <http://school-collection.edu.ru>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - <http://fcior.edu.ru>
7. Федеральный институт педагогических измерений. - <http://www.fipi.ru>
8. ЯКласс
9. Решу ОГЭ

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
1.	Введение. Экономическая и социальная география	1 час	Экономическая география как общественная наука. Источники получения знаний о природе, населении и хозяйстве. Методы получения, обработки представления географической информации. Статистика.
2.	Общий обзор России	34 часа	
	Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России	7	Особенности ЭГП РФ, изменение её геополитического положения. Субъекты РФ, их различия. Называть и показывать на карте. Варианты районирования территории. Географическое разделение труда. Отрасль специализации. Экономические районы. Деление хозяйства на добывающие и обрабатывающие отрасли. Негативные черты добывающей промышленности. Ресурсные базы России.
	Население России	7	Знать исторические особенности заселения России. Численность и естественный прирост. Национальный состав. Миграции населения. Городское население и трудовые ресурсы Определять по карте закономерности размещения населения. Строить и анализировать графики и статистические таблицы, определять среднюю плотность населения.
	Хозяйство России	20	Выделять, описывать и объяснять признаки географических объектов и явлений; Находить и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем. Составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм её представления. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; определять по карте особенности зональной специализации

			<p>сельского хозяйства.</p> <p>Главные факторы размещения.</p> <p>Особенности размещения. Отраслевой состав. Интенсивный и экстенсивный путь развития хозяйства.</p> <p>Мелиорация.</p>
3.	Экономические районы России	28 часов	<p>Давать характеристику ЭГП региона .</p> <p>Оценивать природные и трудовые ресурсы.</p> <p>Выявлять ведущие отрасли хозяйства.</p> <p>Прогноз развития региона.</p> <p>Приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на формирование культуры народов.</p> <p>Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p> <p>Анализировать карты атласа и статистические материалы с целью составления характеристики хозяйства региона</p> <p>Регионы экологического неблагополучия.</p> <p>Характеристика внутренних различий и городов. Достопримечательности.</p> <p>Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения.</p> <p>Географические особенности отдельных регионов: Западная Сибирь, Восточная Сибирь и Дальний Восток.</p> <p>Оценивать природные и трудовые ресурсы.</p> <p>Выявлять ведущие отрасли хозяйства.</p> <p>Делать прогноз развития региона.</p> <p>Природно-ресурсный потенциал Ростовской обл. Население и трудовые ресурсы. Крупнейшие города. Народы.</p> <p>Производствен. потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития.</p> <p>Внешние экономические связи.</p> <p>Экологические проблемы.</p> <p>Определять географическое положение .</p> <p>Оценивать природные условия и ресур.</p> <p>Определять плотность и особенности размещения населения.</p>
4.	Страны Ближнего Зарубежья	2 часа	<p>Называть примеры экономического, политического, культурного сотрудничества России с другими странами. С помощью различных</p>

			источников информации составлять ЭГХ стран.
5.	Заключение. Место России в мировой экономике	Зчаса	Называть примеры экономического, политического, культурного сотрудничества России с другими странами. Место России среди стран мира. Объекты мирового и культурного наследия в России.
	Итого	68	

**Календарно – тематическое планирование по географии
Население и хозяйство России 9 класс «М»**

№ п/п	Тема урока	Кол – во часов	Дата	Дата
			план.	факт.
	Введение	1час		
1.	Что изучает экономическая и социальная география?	1	04.09	
	Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы	7час		
2.	Формирование территории России.	1	05.09	
3.	Экономико-географическое положение России. <i>Практическая работа №1:</i> «Составление описания ЭГП России по типовому плану»	1	11.09	
4.	Административно-территориальное устройство РФ <i>Практическая работа №2 :</i> «Определение административного состава Федеральных округов; обозначение на контурной карте субъектов РФ различных видов»	1	12.09	
5.	Экономическое районирование территории РФ.	1	18.09	
6.	Природные условия РФ	1	19.09	
7.	Природные ресурсы РФ	1	25.09	
8.	Хозяйственная деятельность изменение природной среды. (<i>Контрольное тестирование № 1</i>)	1	26.09	
	Население России	7час		
9.	Численность населения России. <i>Практическая работа № 3:</i> «Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России»	1	02.10	
10.	Размещение населения на территории России.	1	03.10	
11.	Миграции населения. <i>Практическая работа № 4:</i> « Определение видов и направлений миграций, объяснение причин. Определение величины миграционного прироста»	1	09.10	
12.	Формы расселения и урбанизация.	1	10.10	
13.	Этнический и религиозный состав населения.	1	16.10	
14.	Трудовые ресурсы и рынок труда.	1	17.10	
15.	Итоговый урок по теме «Население России» (<i>Контрольное тестирование № 2</i>)	1	23.10	
	Хозяйство России	20час		
16.	Национальная экономика и её структура.	1	24.10	

17.	Факторы размещения производства.	1	06.11	
18.	Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность.	1	07.11	
19.	ТЭК. Угольная промышленность. <i>Практическая работа № 5: «Сравнительная характеристика двух угольных бассейнов страны»</i>	1	13.11	
20.	Электроэнергетика.	1	14.11	
21.	Чёрная металлургия. <i>Практическая работа № 6: «Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных»</i>	1	20.11	
22.	Цветная металлургия. <i>Практическая работа № 7: «Определение по картам главных факторов и районов размещения алюминиевой промышленности»</i>	1	21.11	
23.	Машиностроительный комплекс, состав и значение.	1	27.11	
24.	Размещение отраслей машиностроения. <i>Практическая работа № 8: «Определение по картам основных центров размещения металлоемкого и трудоемкого машиностроения»</i>	1	28.11	
25.	Химическая промышленность.	1	04.12	
26.	Лесная промышленность.	1	05.12	
27.	Размещение отраслей химико-лесного комплекса.	1	11.12	
28.	АПК, состав, значение	1	12.12	
29.	Сельское хозяйство. Растениеводство.	1	18.12	
30.	Животноводство.	1	19.12	
31.	Зональная специализация сельского хозяйства. <i>Практическая работа № 9: «Определение по картам особенностей зональной специализации сельского хозяйства».</i>	1	25.12	
32.	Пищевая промышленность.	1	26.12	
33.	Лёгкая промышленность.	1	09.01	
34.	Транспорт России.	1	15.01	
35.	Нематериальная сфера. <i>(Контрольное тестирование № 3)</i>	1	16.01	
	Экономические районы России	28 час		
36.	<i>Северный экономический район</i> ЭГП, природные условия и ресурсы Северного района	1	22.01	
37.	Население и специфика хозяйственной специализации. <i>Практическая работа № 10: «Экономико-географическая характеристика района по типовому плану»</i>	1	23.01	
38.	<i>Северо-западный район</i> ЭГП. Специализация хозяйства района. Санкт-Петербург – центр района.	1	29.01	

39.	Калининградская область – полуанклав России.	1	30.01	
40.	Центральный район ЭГП, природные условия и ресурсы района. Практическая работа № 11: «Сравнение экономико-географического положения и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов»	1	05.02	
41.	Население и хозяйство района.	1	06.02	
42.	Центрально-Чернозёмный экономический район Природные ресурсы – основа хозяйства района.	1	12.02	
43.	ЦЧР – один из крупнейших с/х районов страны.	1	13.02	
44.	Волго-Вятский район ГП, природные условия и ресурсы района. Специализация хозяйства района.	1	19.02	
45.	Северо-Кавказский район Особенности географического положения и природы района. Сельское хозяйство – главная отрасль экономики района.	1	20.02	
46.	Практическая работа № 12: «Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа»	1	26.02	
47.	География Ростовской области Особенности ЭГП, формирование природы, территории.	1	27.02	
48.	Население. Города.	1	04.03	
49.	Практическая работа № 13: «Создание презентационных материалов о проблемах и особенностях населения Ростовской области»	1	05.03	
50.	Особенности хозяйства. Промышленность.	1	11.03	
51.	АПК.	1	12.03	
52.	Транспорт. Внешние экономические связи Ростовской области.	1	18.03	
53.	Поволжский район ГП, природные условия и ресурсы района.	1	01.04	
54.	Поволжье – «Автомобильный цех» страны.	1	02.04	
55.	Уральский район Особенности географического положения и богатство минеральным сырьём. Практическая работа № 14: Оценочные работы в контурных картах Европейская территория России	1	08.04	
56.	Урал – главная металлургическая база страны.	1	09.04	
57.	Западно-Сибирский район Особенности природы и ресурсообеспеченности района.	1	15.04	
58.	Западная Сибирь – основа топливно-энергетической базы страны.	1	16.04	
59.	Восточно-Сибирский район ГП, особенности природы и богатство ресурсами.	1	22.04	
60.	Специализация хозяйства района.	1	23.04	

	Практическая работа № 15: «Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов»			
61.	Дальневосточный район ГП, природные условия и ресурсы.	1	29.04	
62.	Население и хозяйство района. Практическая работа № 16: Оценочные работы в контурных картах Азиатская территория России	1	30.04	
63.	Итоговый урок по теме « Экономические районы России » (Контрольное тестирование № 4)	1	06.05	
	Страны ближнего зарубежья	2час		
64.	Страны Балтии и Белоруссия. Украина и Молдавия. Практическая работа № 17: «Составление схемы внешних производственно-территориальных связей между странами ближнего зарубежья и Россией»	1	07.05	
65.	Страны Закавказья. Страны Центрально-Азиатского региона	1	13.05	
	Заключение	3час		
66.	Практическая работа № 18: «Составление графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами»	1	14.05	
67.	Место России в мировой экономике.	1	20.05	
68.	Обобщение знаний	1	21.05	
	Практических работы № 14 и 16: Оценочные работы в контурных картах по различным регионам России.			