



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 118 ИМЕНИ ВАЛЕРИЯ НИКОЛАЕВИЧА ЦЫГАНОВА

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 118»
Приказ от 30.08.2019г № 194


_____ Т.С. Балашова


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по праву

среднее (полное) общее образование, 10 М класс

количество часов 70

учитель Титоренко Надежда Викторовна

Данная рабочая программа разработана на основе авторской программы
А.Ф.Никитина: Право. 10-11 классы: /А.Ф.Никитин. Профильный уровень –
М.: Дрофа, 2016.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по праву составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по праву (профильный уровень). Рабочая программа ориентирована на учебник: - Право. Профильный уровень. 10-11 классы: учебник / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. – М., Дрофа, 2016 г.

Курс «Право» интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет Право на профильном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Цели курса:

-развитие личности в ответственный период социального взросления человека (15-16 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой)

информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-освоение на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

-овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

-формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Рабочая программа направлена на решение следующих **задач**:

-содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации;

-формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

-воспитание гражданственности и любви к Родине;

- создание** у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка** основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;
- содействие** взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;
- помощь** в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;
- ориентация** учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 66 часов для обязательного изучения учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования. Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю (70 часов), *фактически программа будет выполнена в количестве 70 часов.*

Состав УМК

- Никитин. А. Ф. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 классы. – М. : Дрофа, 2016.
- Методические разработки по праву: 10-11 классы, под.ред. А.Ф.Никитина, М.:/ Просвещение, 2017 г.
- Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор А.Ф. Никитин, 2017.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса.

Предполагается, что результатом изучения права в основной школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

К важнейшим **личностным результатам** изучения права относятся следующие убеждения и качества:

1. мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения истории выражаются в следующих качествах:

1. умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

4. овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике

Предметные результаты изучения права учащимися 10 класса включают:

1. относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
3. знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
4. умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
5. понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
6. знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных

- социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
7. приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

Основные требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса право на профильном уровне обучающийся должен

Знать/понимать:

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятия и принципы правосудия; органы и способы международно - правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

Уметь:

- *характеризовать:* право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- *объяснять:* происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- ***различать:*** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- ***приводить примеры:*** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;
- ***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни*** для:
 - поиска, анализа и использования правовой информации;
 - анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
 - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
 - применение правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
 - осуществление учебных исследований и проектов по правовой тематике;
 - выбора, соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
 - обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Основное содержание

Глава 1. Из истории государства и права (11 часов)

Происхождение государства и права. Теории происхождения государства. Патриархальная теория, теория договоров, теория насилия, органическая теория, психологическая теория, расовая теория, материалистическая теория и их представители.

Право древнего мира. Кодекс царя Хаммурапи. Законы Древнего Востока. Законы Древней Греции и Рима. Европейское и римское право.

Право средневековой Европы. Особенности средневекового права. Взаимоотношения средневекового права и церкви. Великая хартия вольностей.

Становление права Нового времени. Основные черты буржуазного права. Всеобщая декларация прав человека. Основное содержание Конституции США.

Развитие права в России в 9-19 вв. Факторы, влияющие на процесс становления права в Русском государстве. Роль православия в развитии правовой системы. Памятники государственно-правовой мысли Руси – России 11-18 вв.: «Слово о законе и благодати», «Повесть временных лет», «Поучение» князя Владимира Мономаха, «Слово о полку Игореве», «Моление Даниила Заточника», «Слово о гибели Русской земли», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище», Соборное уложение 1649 г.

Российское право в 19 – начале 20 в. Политико-правовое воззрение декабристов. Проекты политических и правовых реформ времен правления Александра I. Различия в воззрениях западников и славянофилов на историю российского государства и права.

Советское право в 1917 – 1953 гг. Сущность диктатуры пролетариата В.И. Ленина. Революционное правосознание. Нарушения законности в нашей стране в 20 – 50-е гг.

Советское право в 1954 – 1991 гг. Конституция 1977 г. Правозащитное, диссидентское движение.

Современное российское право. Основные цели экономических реформ 90-х гг. в России. Конституция РФ 1993 г. и ее роль. Гражданский кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ. Налоговый кодекс РФ.

Глава 2. Вопросы теории государства и права (12 часов)

Государство, его признаки и формы. «Общественный», «классовый», «политико-правовой». Признаки и функции государства. Форма правления, устройства, политический режим.

Понятие права, правовая норма. Источники права. Отрасли и институты права.

Понятие и признаки правового государства.

Верховенство закона. Разделение властей.

Право и другие сферы общества.

О российской философии права.

Глава 3. Конституционное право (20 часов)

Понятие конституции, ее виды. Конституция РФ 1993 г. Способы принятия Конституции. Виды конституций. Роль конституции как правового документа. Конституционное право. Источники конституционного права. Конституционная система. Значение понятия «конституционализм». Символика России. Герб России в прошлом и теперь. Российский флаг. Гимн. *Конституции в России.* Первые проекты конституции. Отношение российского общества к конституционным проектам. Манифест 17 октября 1905 г.

Общая характеристика Конституции РФ. Причины проведения конституционной реформы в России. Принятие новой Конституции Российской Федерации. Достоинства и недостатки Конституции РФ 1993 г.

Основы конституционного строя. Основное содержание преамбулы Конституции РФ. Высшая ценность в РФ, согласно Конституции РФ. Ветви государственной власти в России. Прямое действие Конституции.

Гражданство в РФ. Гражданин и гражданство. «Право крови» и «право почвы». Двойное гражданство: выгоды и трудности.

Федеративное устройство. Федерация. Конфедерация. Унитарное государство. Государственное устройство РФ. Основы федеративного устройства РФ, закрепленные в Конституции РФ. Субъекты РФ. Предметы ведения РФ и ее субъектов. Сепаратизм.

Президент РФ. Процедура вступления Президента в должность. Статус Президента. Полномочия Президента. Основания и процедура отрешения Президента от должности.

Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Роль органов представительной власти в демократических государствах. Парламентаризм. Статус Федерального Собрания РФ. Палаты Федерального Собрания. Формирование Совета Федерации и его полномочия. Государственная Дума и ее полномочия.

Законотворческий процесс в РФ. Осуществление законодательной инициативы и создание законопроекта. Содержание законодательной деятельности Государственной Думы. Действия Совета Федерации и Президента РФ в процессе принятия закона.

Правительство Российской Федерации. Высший орган исполнительной власти. Состав правительства РФ и его формирование. Осуществление правосудия в России. Система судебной власти. Конституционный суд. Компетенция Верховного суда РФ. Полномочия Высшего Арбитражного Суда РФ. Прокуратура РФ и ее функции.

Местное самоуправление. Роль местного самоуправления в системе власти в России. Способы осуществления гражданами местного самоуправления. Компетенция органов местного самоуправления. Статус органов местного самоуправления по отношению к органам государственной власти. Органы местного самоуправления.

Глава 4. Права человека (17 часов)

Права и свободы человека и гражданина. Конституция РФ 1993 г. о правах и свободах человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Группы прав, составляющие содержание Всеобщей декларации. Соотношение прав и обязанностей. Соотношение прав человека и прав народов.

Международные договоры о правах человека. Международный билль о правах. Основное содержание факультативного протокола к Международному пакту о гражданских и политических правах. Декларация. Конвенция. Пакт. Признание нашей страны приоритета международного права.

Гражданские права. Содержание статьи 1 Всеобщей декларации прав человека. Значение достоинства для человека. Право человека на жизнь. Рабство в понимании международного права. Декларация о пытках. Презумпция невиновности. Причины вынужденной миграции. Право на свободу совести. Ограничение свободы вероисповедания.

Политические права. Свобода информации. Право на объединение. Политические партии и их значение. Декларация, содержание и значение статьи 21. Эффективность политической жизни и успех в экономической сфере.

Экономические, социальные и культурные права. Условия для содержания личности. Содержание статьи 17 Всеобщей декларации прав человека. Право человека на достойную, благополучную жизнь. Декларация об обязанностях человека.

Право на благоприятную окружающую среду. Экологическое право. Экологическая угроза. Содержание экологического права. Экологические права человека. Основные направления выхода из экологического кризиса.

Права ребенка. Конвенция о правах ребенка и ее значение. Основные права ребенка. Трудности нашего общества в процессе реализации права детей на свободу ассоциации и собраний.

Нарушения прав человека. Нарушения прав человека. Геноцид. Апартеид. Расизм. Формы дискриминации национальных меньшинств. Опасность повседневных, массовых нарушений прав человека.

Защита прав человека в мирное время. Роль ООН в защите прав человека. Комитет по правам человека и его деятельность. Общественные организации, наблюдающие за соблюдением прав человека. Роль государственных органов в защите прав человека.

Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право (МГП). Комбатанты. Военнопленные. Военные преступники. Современное положение в области МГП.

Глава 5. Избирательное право и избирательный процесс (6 часов)

Избирательное право. Статус избирателя. Участие гражданина в выборах. Избирательные права граждан. Виды избирательных прав граждан. Принципы избирательной системы. Порядок выборов в России. Законы, определяющие порядок в России. Конституционные принципы, обеспечивающие единство правового пространства в России.

Выборы Президента и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации *Выборы в депутаты представительного органа местного самоуправления.* Назначение выборов Президента. Выдвижение кандидатур на должность Президента РФ избирателями, партиями, избирательными объединениями (блоками). Регистрация кандидатов. Предвыборная агитация. Финансирование выборов. Проведение голосования, подсчет голосов, установление результатов выборов. Вступление Президента РФ в должность. Права и обязанности Президента РФ.

Кандидат на пост Президента РФ. Кандидаты в депутаты представительного органа местного самоуправления. Права и обязанности кандидатов; гарантии деятельности кандидата.

Кандидат в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Назначение выборов Президентом РФ. Выдвижение кандидатов по

одномандатным округам и федеральному избирательному округу. Избирательные участки и избирательные округа. Финансирование выборов. Предвыборная агитация. Процедура голосования. Особенности подсчета голосов и подведения результатов выборов. Федеральное Собрание Российской Федерации: полномочия Совета Федерации и Государственной Думы.

Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов, их избирательные фонды, агитация. Полномочия депутата представительного органа местного самоуправления. Кандидаты в депутаты представительного органа местного самоуправления

Избирательный процесс. Избирательный процесс. Процедура выборов. Роль процедурных вопросов в избирательном процессе. Основные избирательные системы. Мажоритарная избирательная система. Джерримендеринг – «перестройка» избирательных округов.

Список литературы

- Никитин.А. Ф. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 классы. – М. : Дрофа, 2015.
- Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 9-11 классы. Практикум по праву. Задачи, схемы, тренинги, правовые ситуации, проблемные задания/С. А. Зинина, Т. А. Корнева, Т. А. Шарова.- М.: Планета, 2017-116 с.
- Методические разработки по праву: 10-11 классы, под.ред. А.Ф.Никитина, М.:/ Просвещение, 2017 г.
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву. Сборник нормативных документов. Право. М., Дрофа, 2008 г.
- Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор А.Ф. Никитин, 2017.

Дополнительная литература для учителя и учащихся

1. Азаркин Н.М. История юридической мысли России: Курс лекций. М,2016
2. Алексеев С.С. Уроки. Тяжкий путь России к праву. М, 2017.
3. Баглай М.В. Дорога к свободе. М., 1994.
4. Берлин И. История свободы: Россия М., 2001.
5. Боголюбов Л.Н. Право Учебник для учащихся 10,11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень). М., «Просвещение», 2016.
7. Власть и право: Из история русской правовой мысли. Л., 2017.
8. История русской правовой мысли: Биографии, документы, публикации. М., 2016.
9. Мухаев Р.Т. Хрестоматия по истории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений. М., 2000.
10. Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. М., 1990.
11. Правоохранительные органы: Учебник/ Л.К. Савюк М., 2006.
13. Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков . М., 2016.
14. В.М. Сапогов. Поурочные методические разработки. 10-11 класс. Изд. «Русское слово» М.: 2018.
15. Гражданский кодекс РФ. – М., 2018.
16. Трудовой кодекс РФ. – М., 2018.
17. Уголовный кодекс РФ. – М., 2018.
18. Семейный кодекс РФ. – М., 2018.
19. Административный кодекс РФ. – М., 2018.
20. Конституция Р.Ф. – М., 2018.
21. Комментарии к Конституции РФ. – М., 2018
22. Теория государства и прав: Учебник /под ред. А.В. Малько. М., 2017.

Перечень ЦОРов и ЭОРов;

Мультимедиа учебники, УМК:

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
<http://www.mon.gov.ru> - официальный сайт Министерства

образования и науки РФ <http://www.edu.ru> - федеральный портал «Российское образование» <http://www.school.edu.ru> - российский общеобразовательный Портал

<http://www.ege.edu.ru> - портал информационной поддержки Единого государственного экзамена <http://www.fsu.edu.ru> - федеральный совет по учебникам МОиН РФ

<http://www.ndce.ru> - портал учебного книгоиздания

<http://www.vestnik.edu.ru> - журнал Вестник образования»

<http://www.school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.apkpro.ru> - Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

<http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение»

<http://www.history.standart.edu.ru> - предметный сайт издательства «Просвещение» <http://www.prosv.-ipk.ru> - институт повышения квалификации

Издательства «Просвещение» <http://www.internet-school.ru> - интернет-школа издательства «Просвещение»: «История» <http://www.pish.ru> - сайт

научно-методического журнала «Преподавание истории в школе» <http://www.1september.ru> - газета «История», издательство «Первое сентября»

<http://www.vvww.som.fio.ru> - сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов <http://www.it-n.ru> - российская версия

международного проекта Сеть творческих учителей <http://www.lesson-history.narod.ru> - компьютер на уроках истории (методическая коллекция

А.И.Чернова) <http://www.standart.edu.ru> - государственные образовательные стандарты второго поколения

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Часы</i>	<i>Элементы содержания образования</i>	<i>Основные виды учебной деятельности</i>	<i>Вид контроля</i>
1	3.09	Учебно-познавательная игра	1		Отвечать на вопросы, решать правовые задачи	Игра
2	4.09	Введение в предмет	1		игра	Фронтальный опрос
Глава 1. Из истории государства и права						
3	10.09	Происхождение государства и права.	1	Возникновение и развитие права Происхождение государства.	Объяснять связь государства и права. Рассказывать о теориях происхождения государства и права и характеризует их содержание. Характеризовать важнейшие элементы процесса появления государства и права.	Устный опрос
4	11.09	Право Древнего мира	1	Ранние формы права и государства.	Рассказывать о становлении права в эпоху Древнего мира.	Индивидуальная работа
5	17.09	Право средневековой Европы	1	Великая хартия вольностей 1215г. Салическая правда и др.	Характеризовать особенности средневекового права, объяснять особенности взаимоотношений средневекового права и церкви. Называть документы, в которых были зафиксированы права и свободы человека. Выполнять тестовые задания	Фронтальный опрос
6	18.09	Становление права Нового времени	1	Конституция США	Объяснять влияние социально-экономических потребностей на развитие буржуазного права. Характеризовать Конституцию США. Анализировать достоинства и недостатки буржуазного права. Выполняет тестовые задания	Фронтальный опрос, индивидуальная работа
7	24.09	Развитие права в России. IX-начало XIX в.	1	Влияние на правовую мысль Руси религиозно-символического мышления. Российское право в X - XIX	Называть факторы, повлиявшие на процесс становления права в Русском государстве. Характеризовать роль православия в становлении права в нашем государстве. Характеризовать важнейшие памятники государственно-правовой мысли Руси-России.	Творческая работа

					Объяснять, почему в России право совести и правды ставилось выше закона	
8	25.09	Российское право в XIX – начале XX в.	<u>1</u>	Сперанский и кодификация законов. Судебная реформа 1864г.	Характеризовать проекты политико-правовых реформ времен правления Александра I, объяснять отличия взглядов западников и славянофилов на историю Российского государства и права. Рассказывать об изменениях в политико-правовой системе России в начале XX в. Выполнять тестовые задания	Фронтальный опрос
9	1.10	Советское право в 1917 – 1991гг.	<u>1</u>	Советское право 1917—1953 гг.	Характеризовать революционное правосознание. Рассказывать о нарушениях законности в нашей стране в 1920-1950-х гг.	Фронтальный опрос
10	2.10	Знаменитые адвокаты России	<u>1</u>		Поиск информации в различных источниках, подготовка сообщений, устные доклады	Представление презентаций и докладов
11	8.10	Советское право в 1954-1991 гг.	<u>1</u>	Начало правозащитного движения.	Характеризовать изменения, происходившие в период «оттепели» в политико-правовой области. Объяснять понятия: «правозащитное, диссидентское движение».	Устные ответы
12	9.10	Современное российское право.	<u>1</u>	Принятие Конституции РФ, Гражданского кодекса, Уголовного кодекса	Характеризовать роль Конституции РФ 1993 г. в переходе России к демократической модели развития. Называть важнейшие правовые акты, принятые за последние 15 лет.	Устные ответы. Проблемные задания
13	15.10	Проверочная работа	<u>1</u>			Проверочная работа
Глава 2. Вопросы теории государства и права						
14-15	16.10 22.10	Государство, его признаки и формы	<u>2</u>	Подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма	Объяснять понятие «государство», характеризовать основные теоретические подходы в рассмотрении сущности государства. Называть признаки государства, формы правления, формы государственного	Тестовая работа

				государственного устройства, политический режим.	устройства. Характеризовать политические режимы. Выполнять тестовые задания. Высказывать собственное мнение по вопросу необходимости государства в современном обществе.	
16-17	23.10 6.11	Понятие права. Правовая норма. Источники права	<u>2</u>	Право, правовая норма, отрасль права, институт права, признаки права, функции права, источники права	Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. Знать формы реализации (источники) права, виды норм права	
18	12.11	Понятие и признаки правового государства	<u>1</u>	Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Развитие идей правового государства в мировой истории. Принцип равного подчинения закону.	Понятия: Законность и правопорядок. Верховенство закона. Знать признаки правового государства. Объяснять политический смысл разделения властей. Анализировать современную ситуацию в России с точки зрения соблюдения принципов правового государства	Устный опрос, проблемные задания. Составление схемы.
19	13.11	Верховенство закона. Законность и правопорядок.	<u>1</u>	Верховенство закона. Гарантированность прав человека	Объяснять принцип верховенства закона, содержание понятий законность, правопорядок.	Понятийный диктант
20	19.11	Принцип разделение властей.	<u>1</u>	Разделение властей.	Объяснять принцип верховенство закона в правовом государстве и содержание понятий «законность» и «правопорядок». Характеризовать понятие «разделение властей». Выполнять тестовые задания.	Фронтальный опрос. Составление схемы
21-22	20.11 26.11	Право и другие сферы общества	<u>2</u>	Гарантированность прав человека	Характеризовать взаимосвязь право и морали, называть их сходство и различие. Анализировать соотношение права и политики и влияние права на экономику и культуру.	Заполнение таблиц
23-24	27.11 3.12	О российской философии права	<u>2</u>	Право и мораль. Право и религия. Право и	Объяснять понятие «философия права». Анализировать соотношение права и	Устный опрос, проблемные

				политика. Право и экономика. Право и культура	нравственности. Высказывать свое мнение по проблеме существования врождённого «чувства права».	задания.
25	4.12	Проверочная работа	<u>1</u>			Тест
Глава 3. Конституционное право						
26	10.12	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм.	<u>1</u>	Понятие конституции. Писаные и неписаные конституции. Конституционализм	Характеризовать понятие «конституция». Называть виды и источники конституций. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Самостоятельная практическая работа: составление таблицы. Заполнение таблицы.
27	11.12	Конституция в России	<u>1</u>	Конституционное право, его принципы.	Рассказывать о становлении конституционализма в России.	Устные ответы
28	17.12	Общая характеристика Конституции РФ	<u>1</u>	Источники конституционного права. Конституционная система.	Характеризовать причины конституционной реформы в России в начале 1990-х гг. Рассказывать о порядке принятия Конституции РФ. Анализировать ее достоинства и недостатки. Выполнять тестовые задания.	Устные ответы
29	18.12	Основы конституционного строя.	<u>1</u>	Принятие Конституции РФ. Права и свободы человека Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.	Рассказывать о содержании преамбулы Конституции РФ. Характеризовать основные положения Конституции РФ о ценностях, демократии, государственной власти и т.д. Объяснять понятие «прямое действие Конституции».	
30	24.12	Тестовая работа	<u>1</u>			Тест
31-32	25.12 14.01	Гражданство в РФ	<u>2</u>	Права и свободы человека Субъекты осуществления государственной власти.	Характеризовать содержание понятий «гражданство», «гражданин», рассказывает об основаниях для приобретения гражданства (принцип крови, принцип почвы). Выполнять	Устный опрос, проблемные задания.

					тестовые задания. Обсуждать проблему: двойное гражданство: выгоды и трудности.	
33	15.01	Федеративное устройство-	<u>1</u>	Национально-государственное устройство России как федерации. Основы федеративного устройства России. Субъекты РФ.	Объяснять государственное устройство России. Характеризовать различные формы территориально-государственного устройства: федерация, конфедерация, унитарное государство. Называть виды субъектов РФ и их количество. Характеризовать понятие «сепаратизм». Выполнять тестовые задания.	Самостоятельная практическая работа: составление таблицы. Заполнение таблицы.
34	21.01	Президент Российской Федерации	<u>1</u>	Президент РФ — глава государства. Неприкосновенность Президента РФ. Условия отрешения Президента РФ от должности.	Характеризовать статус Президента РФ согласно Конституции РФ, его полномочия, вступления в должность и отрешения от должности.	Фронтальный опрос
35	22.01	Федеральное собрание. Совет Федерации	<u>1</u>	Федеральное Собрание. Состав федерального Собрания Двухпалатный парламент. Функции Совета федерации и Государственной думы.	Понятия: Федеральное Собрание — парламент России, Совет федерации, Государственная дума. Называть состав Совета федерации и Государственной думы; Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Объяснять порядок формирования Совета федерации и порядок избрания депутатов Государственной думы. Называть и сравнивать функции палат парламента	Фронтальный опрос. Составление схемы
36	28.01	Федеральное собрание. Государственная Дума.	<u>1</u>			
37	29.01	Законотворческий процесс в Российской Федерации	<u>1</u>			
38	4.02	Проверочная работа	<u>1</u>			Проверочная работа
39	5.02	Исполнительная власть в РФ	<u>1</u>	Правительство РФ — высший федеральный орган исполнительной власти.. Полномочия Правительства РФ.	Рассказывать о высших органах исполнительной и законодательной власти в РФ, процедуре их формирования, полномочиях и функциях. Выполнять тестовые задания.	Понятийный диктант
40	11.02	Судебная власть в РФ	<u>1</u>	Судебная система РФ. Функции Прокуратуры		Понятийный диктант

				РФ. Генеральный Прокурор РФ.		
41	12.02	Местное самоуправление	<u>1</u>	Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Структура и формирование местного самоуправления	Понятие муниципальная собственность. Объяснять структуру и механизмы формирования органов местного самоуправления. Приводить примеры действия органов самоуправления	Понятийный диктант
42	18.02	История парламентаризма на Дону	<u>1</u>			Подготовка творческих работ
43	19.02	Администрация, Законодательное собрание, суды Ростовской области	<u>1</u>		Понятие муниципальная собственность. Объяснять структуру и механизмы формирования органов местного самоуправления. Приводить примеры действия органов самоуправления	
44	25.02	Муниципальные органы власти города Ростова-на-Дону	<u>1</u>	Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Структура и формирование местного самоуправления	Поиск информации в различных источниках, подготовка сообщений, устные доклады	
45	26.02	Проверочная тестовая работа	<u>1</u>			Тест
Глава 4. Права человека						
46	3.03	Права и свободы человека и гражданина	<u>1</u>	2 глава Конституции РФ. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека.	Характеризует важнейшие нормативные документы (международные и российские), определяющие права человека. Анализирует соотношение прав и обязанностей. Обсуждает проблему: должен ли народ отвечать за деяния своих лидеров?	Практические работы по изучению содержания документа
47	4.03	Обязанности гражданина	<u>1</u>			
48	10.03	Практическое занятие	<u>1</u>	Обсуждение проблемы: должен ли народ отвечать за деяния своих лидеров?		Обсуждение
49	11.03	Международные	<u>1</u>	Международная защита	Называть международные договоры, которые	Практические

		договоры о правах человека		прав человека в условиях мирного и военного времени	входят в Международный билль о правах. Характеризовать содержание Факультативного протокола к международному пакту о гражданских и политических правах. Объяснять классификацию международных договоров.	работа по изучению содержания документа
50	17.03	Гражданские права. Имущественные права.	<u>1</u>	Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Равенство перед законом	Характеризовать гражданские права гражданина РФ, приводить конкретные примеры. Обсуждать проблему: может ли смертная казнь остановить рост тяжких преступлений?	Практические работа по изучению содержания документа
51	18.03	Неимущественные права: честь, достоинство, имя	<u>1</u>			
52	31.03	Политические права	<u>1</u>	Политические права и свободы	Характеризует политические права гражданина РФ, приводя конкретные примеры.	Фронтальный опрос. Составление схемы
53	1.04	Экономические права	<u>1</u>	Экономические, социальные и культурные права.	Характеризовать экономические, социальные и культурные права гражданина РФ, приводить конкретные примеры.	Фронтальный опрос. Составление схемы
54	7.04	Социальные права	<u>1</u>			
55	8.04	Культурные права	<u>1</u>			
56	14.04	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	<u>1</u>	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Виды ответственности.	Понятия: Экологическое право, Экологическое правонарушение. Ответственность за экологические правонарушения, Виды ответственности. Знать и понимать основные положения темы, понятия. Уметь: - искать, анализировать, интерпретировать и использовать правовую информацию; - излагать и аргументировать	Индивидуальные ответы
57	15.04	Практическое занятие	<u>1</u>			Проверочная работа
58	21.04	Права ребёнка	<u>1</u>	Права ребёнка. Декларация прав ребёнка. Конвенция о правах ребёнка.	Характеризовать содержание Конвенции о правах ребёнка. Анализировать трудности, с которыми сталкивается общество в процессе реализации права детей на свободу ассоциаций и собраний. Выполнять тестовые задания.	Практические работа по изучению содержания документа

59	22.04	Нарушение прав человека	<u>1</u>		Характеризовать понятия «грубое нарушение прав человека», «геноцид», «апартеид», «расизм», приводя конкретные примеры	
60	28.04	Защита прав человека	<u>1</u>	Защита прав человека на международном и национальном уровне.	Объяснять содержание деятельности Комиссии по правам человека ООН, Совета по правам человека. Рассказывать об общественных организациях, наблюдающих за соблюдением прав человека	Обсуждение
61	29.04	Международная защита прав человека в условиях военного времени	<u>1</u>	Защита прав человека на международном и национальном уровне.	Рассказывать о содержании гуманитарного права, называть социальные группы, которое оно защищает. Характеризовать современное положение в области гуманитарного права.	Обсуждение проблемных вопросов
62	5.05	Проверочная работа	<u>1</u>			Тест
Глава 5. Избирательное право и избирательный процесс						
63-64	6.05	Избирательное право	<u>2</u>	Избирательное право и его принципы	Характеризовать особенности избирательного права, содержание избирательных прав граждан, называет правовые документы, регулирующие избирательное право в нашей стране и принципы избирательной системы в России. Объяснять содержание понятия «избирательный процесс». Давать характеристику различным видам избирательных систем, сравнивает, анализирует достоинства и недостатки каждой из них.	Устные ответы
65-66	12.05 13.05	Избирательный процесс	<u>2</u>	Мажоритарная, пропорциональная системы		Понятийный диктант
67-70	19.05 20.05 26.05 27.05	Повторение изученного	<u>4</u>			Повторение