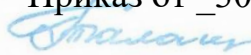


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 118 ИМЕНИ ВАЛЕРИЯ НИКОЛАЕВИЧА ЦЫГАНОВА

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 118»
Приказ от 30.08.2019г. № 194
 Т.С. Балашова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по праву

среднее общее образование, 11 М класс

количество часов 66

учитель Титоренко Надежда Викторовна

Данная рабочая программа разработана на основе авторской программы
А.Ф.Никитина: Право. 10-11 классы: /А.Ф.Никитин. Профильный уровень –
М.: Дрофа, 2016.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по праву составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по праву (профильный уровень). Рабочая программа ориентирована на учебник: - Право. Профильный уровень. 10-11 классы: учебник / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. – М., Дрофа, 2016 г.

Курс «Право» интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет Право на профильном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Цели курса:

-развитие личности в ответственный период социального взросления человека (15-16 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-освоение на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

-овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

-формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Рабочая программа направлена на решение следующих *задач*:

-содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации;

- формирование** человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание** гражданственности и любви к Родине;
- создание** у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка** основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;
- действие** взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;
- помощь** в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;
- ориентация** учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета Право на этапе среднего общего образования. Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов), фактически программа будет выполнена в количестве **66 часов**. Материал компенсируется за счет уплотнения уроков.

Состав УМК

- Никитин. А. Ф. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 классы. – М. : Дрофа, 2016.
- Методические разработки по праву: 10-11 классы, под.ред. А.Ф.Никитина, М.:/ Просвещение, 2017 г.
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву. Сборник нормативных документов. Право. М., Дрофа, 2017 г.
- Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор А.Ф. Никитин, 2017.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса.

Предполагается, что результатом изучения права в основной школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

К важнейшим **личностным результатам** изучения права относятся следующие убеждения и качества:

1. мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения истории выражаются в следующих качествах:

1. умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

2. умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике

Предметные результаты изучения права учащимися 10 класса включают:

1. относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
3. знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
4. умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

5. понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
6. знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
7. приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

Основные требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса право на профильном уровне обучающийся должен

Знать/понимать:

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятия и принципы правосудия; органы и способы международно - правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

Уметь:

- *характеризовать:* право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- поиска, анализа и использования правовой информации;

- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- применение правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

- осуществление учебных исследований и проектов по правовой тематике;

- выбора, соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Содержание программы

Гражданские право (16 ч)

Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Юридические лица. Виды предприятий.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.

Наследование. Страхование.

Обязательственное право. Гражданское и процессуальное право.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Налоговое право (7 ч)

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит.

Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество.

Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Семейное право (6 ч)

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов.

Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекунство. Попечительство.

Трудовое право (9 ч)

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора.

Рабочее время и время отдыха.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Административное право (5 ч)

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Уголовное право (12 ч)

Понятие и источники уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Принципы уголовного права.

Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений. «Новые преступления».

Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Обстоятельства, смягчающие или отягчающие наказание.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

Правовая культура (7 ч)

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Правовая культура и правосознание. Пути совершенствования правовой культуры.

Список литературы:

- Никитин.А. Ф. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 классы. – М. : Дрофа, 2016.

- Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 9-11 классы. Практикум по праву. Задачи, схемы, тренинги, правовые ситуации, проблемные задания/С. А. Зинина, Т. А. Корнева, Т. А. Шарова.- М.: Планета, 2018-116 с.
- Методические разработки по праву: 10-11 классы, под.ред. А.Ф.Никитина, М.:/ Просвещение, 2017 г.
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву. Сборник нормативных документов. Право. М., Дрофа, 2018 г.
- Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор А.Ф. Никитин, 2018.

Дополнительная литература для учителя и учащихся

1. Азаркин Н.М. История юридической мысли России: Курс лекций. М, 1999
2. Берлин И. История свободы: Россия М., 2001.
3. Боголюбов Л.Н. Право Учебник для учащихся 10,11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень). М., «Просвещение», 2017.
7. Власть и право: Из история русской правовой мысли. Л., 1990.
8. История русской правовой мысли: Биографии, документы, публикации. М., 1998.
9. Гражданский кодекс РФ. – М., 20017.
10. Трудовой кодекс РФ. – М., 2017.
11. Уголовный кодекс РФ. – М., 2017.
12. Семейный кодекс РФ. – М., 2017.
13. Административный кодекс РФ. – М., 2017.
14. Конституция Р.Ф. – М., 2018.
15. Теория государства и прав: Учебник /под ред. А.В. Малько. М., 2016.
23. Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков . М., 2016.
24. Правоохранительные органы: Учебник/ Л.К. Савюк М., 2016.

Перечень ЦОРов и ЭОРов;

Мультимедиа учебники, УМК:

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации <http://www.mon.gov.ru> - официальный сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.edu.ru> - федеральный портал «Российское образование» <http://www.school.edu.ru> - российский общеобразовательный Портал

<http://www.ege.edu.ru> - портал информационной поддержки Единого государственного экзамена <http://www.fsu.edu.ru> - федеральный совет по учебникам МОиН РФ

<http://www.ndce.ru> - портал учебного книгоиздания

<http://www.vestnik.edu.ru> - журнал Вестник образования»

<http://www.school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.apkpro.ru> - Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

<http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение»

<http://www.history.standart.edu.ru> - предметный сайт издательства «Просвещение» <http://www.prosv.-ipk.ru> - институт повышения квалификации Издательства «Просвещение» <http://www.internet-school.ru> - интернет-

школа издательства «Просвещение»: «История» <http://www.pish.ru> - сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе» <http://www.1september.ru> - газета «История», издательство «Первое сентября»

<http://www.vvww.som.fio.ru> - сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов <http://www.it-n.ru> - российская версия

международного проекта Сеть творческих учителей <http://www.lesson-history.narod.ru> - компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И.Чернова) <http://www.standart.edu.ru> - государственные образовательные стандарты второго поколения

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Дата</i>	<i>Кол-во час.</i>	<i>Элементы содержания</i>	<i>Требования к уровню подготовки</i>	<i>Вид контроля</i>
1-2	Повторение изученного в 10 классе	4.09 5.09	<u>2</u>		Повторение основных терминов и понятий, решение правовых задач	
Гражданское право						
16 час.						
3	Понятие и источники гражданского права Субъекты гражданского права	11.09	<u>1</u>	Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности.	Знать понятие, источники, субъекты гражданского права. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал .	Устный опрос, проблемные задания
4	Гражданская правоспособность и дееспособность	12.09	<u>1</u>	Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным..	Знать понятия гражданской правоспособности и дееспособности. Эмансипация. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Устный опрос, проблемные задания

5-6	Гражданские права несовершеннолетних	18.09 19.09	<u>2</u>	Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация	Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания
7	Предпринимательство. Юридические лица	25.09	<u>1</u>	Предприниматель и предпринимательская деятельность.	Характеризовать особенности предпринимательской деятельности, знать виды предприятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания
8	Виды предприятий	26.09	<u>1</u>	Виды предприятий.		
9-10	Право собственности	2.10 3.10	<u>2</u>	Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.	Знать понятие собственности, виды собственности, правомочия собственника. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал .	Практические задания по разбору проблемных вопросов
11-12	Наследование. Страхование	9.10	<u>2</u>	Понятие наследственная собственность, страхование		

		10.10				ый опрос.
13	Обязательственно е право.	16.10	<u>1</u>	Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.	Характеризовать обязательственное право. Знать понятие сделки, договора. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Самостоятель ная практическая работа: составление таблицы. Заполнение таблицы.
14	Споры, порядок их рассмотрения	17.10	<u>1</u>			
15	Гражданское процессуальное право	23.10	<u>1</u>	Гражданское процессуальное право.	Характеризовать гражданское процессуальное право. Высказывать своё мнение по проблеме: договорная дисциплина: с чего начать?	Устный ответ
16	Практикум по работе с ГК РФ	24.10	<u>1</u>	Понятие и источники гражданского права. Обязательственное право. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты	Знать понятия темы «Гражданское право». Уметь выполнять тестовые задания уровня А, В и С; давать развернутый аргументированный ответ по вопросам темы.	ПР

				<p>собственника.</p> <p>Гражданская правоспособность и дееспособность. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Нематериальные блага, пути их защиты.</p>		
<p>Налоговое право</p> <p>7 часов</p>						
17-18	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	<p>6.11</p> <p>7.11</p>	2	<p>Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит.</p>	<p>Знать понятия налогового права, права и обязанности налогоплательщика, субъекты и объекты налоговых правоотношений, налоговые организации, аудит, виды налогов. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p>	<p>Самостоятельная практическая работа: составление таблицы.</p> <p>Заполнение</p>

					Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	таблицы.
19	Виды налогов	13.11	<u>1</u>	Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество.		Устный индивидуальный опрос.
20	Налогообложение юридических лиц	14.11	<u>1</u>	Налог на добавочную стоимость, акциз, налог на прибыль. Льготы по налогу	Высказывать своё мнение по проблеме Акцизы: за и против.	Монологический ответ
21	Налоги с физических лиц	20.11	<u>1</u>	Физические лица.	Называть основные налоги. Объяснять порядок исчисления и взимания налога на доходы	Монологический ответ
22	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	21.11	<u>1</u>	Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.	Характеризовать административную и уголовную ответственность за уклонение от уплаты налогов. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Практические работы по изучению содержания документа.

23	Практическая работа «Налоговое право»	27.11	<u>1</u>	Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоги с физических лиц. Налоговые организации. Аудит.	Знать понятия по теме «Налоговое право». Уметь выполнять тестовые задания уровня А, В;	Тестовая диагностическая работа
Семейное право						
6 часов						
24	Понятие и источники семейного права	28.11	<u>1</u>	Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.	Знать понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ, понятие семьи, семейные правоотношения. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания
25	Брак. Порядок и условия его заключения и расторжения	5.12	<u>1</u>	Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.	Знать понятие брака, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Высказывать своё мнение: брак по любви и брак по расчёту	Практические задания по разбору проблемных вопросов

26	Права и обязанности супругов	11.12	<u>1</u>	Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.	Характеризовать права и обязанности супругов, личные права, имущественные права и обязанности, личные права, имущественные права и обязанности.	Практические задания по разбору проблемных вопросов
27-28	Права и обязанности родителей и детей	12.12 18.12	<u>2</u>	Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опека. Попечительство.	Знать права и обязанности родителей и детей. Высказывать своё мнение по проблеме: развод и дети	Устный опрос, проблемные задания
29	Практическая работа «Семейное право»	19.12	<u>1</u>	Понятие семьи. Члены семьи. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личные права	Уметь выполнять тестовые задания уровня А, В и С; давать развернутый аргументированный	
Трудовое право						
9 часов						

30	Понятие и источники трудового права	25.12	<u>1</u>	Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.	Знать понятие и источники трудового права, трудовые правоотношения, права и обязанности работника и работодателя. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания
31-32	Трудовой договор. Коллективный договор	26.12 9.01	<u>2</u>	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора.	Знать понятие трудового договора, его виды, стороны и порядок заключения трудового договора. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Практические работа по изучению содержания документа.
33	Рабочее время и время отдыха	15.01	<u>1</u>	Рабочее время. Время отдыха	Объяснять какие виды рабочего времени предусмотрены трудовым законодательством. Характеризовать понятие «время	

					отдыха».	
34-35	Оплата труда. Охрана труда.	16.01 22.01	<u>2</u>	Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.	Характеризовать системы оплаты труда. Знать понятие охраны труда, особенности охраны труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания
36-37	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	29.01 30.01	<u>2</u>	Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.	Характеризовать индивидуальные и коллективные трудовые споры. Знать понятие дисциплины труда, дисциплинарную и материальную ответственность работников. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания

38-39	Практическая работа «Трудовое право»	5.02 6.02	2	Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор. Коллективный договор. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Дисциплина труда. Дисциплинарная и материальная ответственность работников.	Уметь выполнять тестовые задания уровня А, В и С; давать развернутый аргументированный ответ по вопросам темы.	ПР
Административное право						
5 часов						
40	Административное право. Административные правонарушения	12.02	1	Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.	Знать понятие и источники административного права, виды административных правонарушений. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее	Устный опрос, проблемные задания

					изученный материал.	
41	Административная ответственность	13.02	<u>1</u>	Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.	Знать виды административной ответственности, характеризовать Кодекс РФ об административных правонарушениях. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания
42-43	Административные наказания	19.02 20.02	<u>2</u>	Виды административных наказаний	Характеризовать особенности административной юрисдикции	Монологический ответ
44-45	Практикум. Работа с кодексом	26.02 27.02	<u>2</u>			
Уголовное право						
12 часов						
46-	Понятие и источники	4.03	<u>2</u>	Понятие уголовного права. Принципы российского уголовного	Знать понятие уголовного права, принципы российского уголовного	Устный опрос,

47	уголовного права	5.03		права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.	права, источники уголовного права. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	проблемные задания
48	Преступления	11.03	<u>1</u>	Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.	Знать понятие преступления, основные группы преступлений. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания
49-50	Уголовная ответственность	12.03 18.03	<u>2</u>	Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.	Знать понятие уголовной ответственности, виды наказаний, ответственность несовершеннолетних. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с	Устный опрос, проблемные задания

					текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	
51-52	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	1.04 2.04	<u>2</u>		Называть данные обстоятельства	Монологический ответ
53-54	Уголовная ответственность несовершеннолетних	8.04 9.04	<u>2</u>	Возраст наступления ответственности	Объяснять содержание понятия «принудительные меры воспитательного воздействия»	Поиск информации, ее анализ, обсуждение
55	Особенности уголовного процесса	15.04	<u>1</u>	Принцип российского судопроизводства	Вопрос для обсуждения: может ли смертная казнь остановить рост тяжких преступлений	Обсуждение
56-57	Практикум. Работа с кодексом	16.04 22.04	<u>2</u>			
Правовая культура						
7 часов						
58-59	Содержание правовой культуры	23.04 29.04	<u>2</u>	Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры.	Знать понятие правовой культуры, содержание правовой культуры. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Устный опрос, проблемные задания

					Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	
60-61	Совершенствование правовой культуры	30.04 6.05	<u>2</u>	Пути совершенствование правовой культуры.	<p>Характеризовать пути совершенствование правовой культуры.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p>	Устный опрос, проблемные задания
62	Подготовка к итоговой работе	7.05	<u>1</u>			
63	Итоговая контрольная работа	13.05	<u>1</u>	Понятия гражданского, налогового, семейного, трудового, административного, уголовного права. Их источники. Субъекты права. Особенности материального и процессуального права.	<p>Знать основные понятия сущностные особенности понятий по курсу «Право» в 11 классе.</p> <p>Уметь выполнять тестовые задания уровня А, В и С; давать развернутый аргументированный ответ по вопросам раздела.</p>	Контрольная диагностическая работа

64- 66	Решений нестандартных правовых задач	<i>14.05</i> <i>20.05</i> <i>21.05</i>	<u>3</u>			
-----------	--------------------------------------------	----------------------------------------------	----------	--	--	--