

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ГИМНАЗИЯ №118 ИМЕНИ ВАЛЕРИЯ НИКОЛАЕВИЧА ЦЫГАНОВА»
(МБОУ «Гимназия № 118»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №118»



Т.С. Балашова
Т.С. Балашова 2025г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
платных образовательных услуг
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Ростова-на-Дону
«Гимназия №118 имени Валерия Николаевича Цыганова»
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 118 имени Валерия Николаевича Цыганова» (далее – Гимназия) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. от 31.07.2025), постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020г. № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Устава МБОУ «Гимназия № 118» и Положения об оказании платных образовательных услуг в МБОУ «Гимназия №118» реализует платные образовательные услуги в рамках системы дополнительного образования.

Учебный план платных образовательных услуг в МБОУ «Гимназия №118» в 2025-2026 учебном году определяет содержание образовательного процесса в Гимназии за пределами основных общеобразовательных программ дошкольного, начального и среднего уровней образования, а также внеурочной деятельности, и устанавливает перечень дополнительных платных образовательных услуг, объем учебного времени, отводимого на изучение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по соответствующим возрастным группам (классам) на отдельных ступенях образования.

Учебный план МБОУ «Гимназия №118» разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. от 31.07.2025 № 341-ФЗ);
- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 N 26-ЗС "Об образовании в Ростовской области" (в ред. от 11.08.2025 № 331-ЗС);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";
- Постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 18.06.2012 № 462 «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями Ворошиловского района города Ростова-на-Дону» (в ред. от 24.10.2023 № 1166);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Устав МБОУ «Гимназия №118»;
- Положение об оказании платных образовательных услуг в МБОУ «Гимназия №118».

Платные образовательные услуги МБОУ «Гимназия №118» предоставляются обучающимся с целью:

- организации и занятости свободного времени и развития потенциала учащихся во второй половине;

- реализации возможности выбора учащимися и их родителями учебных и развивающих программ для формирования всесторонне образованной и инициативной личности;

- улучшения качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие обучающихся;

- учета индивидуальных способностей учащихся при проектировании собственной образовательной траектории, оказание содействия в проф. ориентации;

- создания условий и механизмов для обеспечения высокого уровня качества образования на основе компетентного подхода, преемственности образовательных программ на всех ступенях образования и запросов потребителей.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен или в рамках основной образовательной деятельности (учебных планов), федеральных государственных образовательных требований, а также в случаях, предусмотренных законодательством РФ в области образования в рамках образовательных стандартов и требований, финансируемой за счет средств соответствующего бюджета.

Приоритетной задачей предоставления платных образовательных услуг является создание условий для полного удовлетворения образовательных потребностей населения за пределами основных образовательных программ и направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Рабочие программы платных образовательных услуг, разработанные для учащихся 1-4 классов, способствуют более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности: творческой, познавательной, игровой. Часы, отводимые на платные образовательные услуги используются по желанию учащихся, проводятся по расписанию и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Дополнительные платные образовательные услуги для гимназистов 5-11 классов предусматривают выполнение социального заказа родителей: углубленное изучение предметов по выбору, способствующее не только расширению кругозора и общему развитию ребенка, но подготовке учащегося к итоговой аттестации по курсу основного общего и среднего общего образования, развитие интереса к предмету, повышение общего научного и интеллектуального уровня учащихся, создание условий для творческого развития личности ребенка.

В МБОУ «Гимназия № 118» на 2025-2026 уч. год разработаны следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. Программа платных образовательных услуг **«Предшкольная подготовка»** социально-гуманитарной направленности разработана для детей 5-7 летнего возраста, основной целью которой является успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую, формирование умения учиться, способностей к саморазвитию за счет активной познавательной деятельности. Программа носит развивающий характер, помогает освоить специфику социальных отношений (в семье, со сверстниками, взрослыми), обеспечивает формирование ценностных установок, ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, обеспечивает постепенный переход от непосредственности к произвольности; организует и сочетает в единой смысловой последовательности

продуктивные виды деятельности; готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности. Программа решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе. Структура программы включает комплексную работу по различным направлениям развития личности ребёнка: развитие речи, познание математики и окружающего мира, подготовка руки к письму.

Программа рассчитана на 75 ч. (по 3ч. в неделю) и реализуется в очной форме обучения.

2. Программа платных образовательных услуг социально-гуманитарной направленности **«Первые шаги в английском языке»** представляет собой систему обучения учащихся 1 класса, подготавливающую их для дальнейшего изучения иностранного языка. Иностранный язык на ранней ступени рассматривается как средство формирования интеллекта ребенка и развития его способностей. Младший школьный возраст является самым благоприятным для начала изучения иностранных языков в силу своих психофизических особенностей. Все, что ребенок учит в это время, надолго запоминается – у него прекрасно развита долговременная и оперативная память. Но легче всего запоминание информации происходит в игре. В данном курсе обучения английскому языку широко использованы игровые технологии. Занятия строятся так, чтобы атмосфера игры царила от первой до последней минуты.

Программа ведет обучающего от понимания элементарных вещей к осознанию как внешнего, так и внутреннего мира ребенка. Содержанием программы предусмотрено изучение самых различных областей окружающего мира, которая сопровождается постепенным усложнением грамматических основ английского языка, позволяющих ребенку овладеть живой английской речью.

Программа рассчитана на 62 ч. (по 2ч. в неделю) и реализуется в очной форме обучения.

3. Программа платных образовательных услуг **«Занимательная математика»** естественнонаучной направленности развития личности разработана для учеников начальной школы (1-4 класса). В основе построения данного курса лежит идея гуманизации математического образования, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность ученика, его интересы и способности. Начальный курс математики объединяет арифметический, алгебраический и геометрический материалы. Содержание программы «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Цель программы: формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят ее к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.

Программа рассчитана на 128 ч. в течение учебного года (по 4ч. в неделю) для каждой возрастной категории и реализуется в очной форме обучения. Занятия проводятся с обязательным внесением творческого элемента и состоят из игровой, теоретической и практической составных частей.

4. Программа платных образовательных услуг **«Занимательная грамматика»** социально-гуманитарной направленности развития личности разработана для учеников начальной школы (1-4 класса). Основной целью данной программы является расширение, углубление и закрепление у младших школьников знаний по русскому

языку, она демонстрирует обучающимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения. Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал в большинстве своем в стихотворной форме, что способствует более легкому усвоению и запоминанию преподаваемого материала. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык. В содержании курса рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развивается языковая интуиция и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения обучающихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

Программа рассчитана на 128 ч. в течение учебного года (по 4ч. в неделю) для каждой возрастной категории и реализуется в очной форме обучения. Занятия проводятся с обязательным внесением творческого элемента и состоят из игровой, теоретической и практической составных частей.

5. Программа платных образовательных услуг **«Вокальная студия»** художественно-эстетической направленности разработана для детей общеобразовательной школы, которые сами стремятся научиться красиво и грамотно петь. При этом дети не только разного возраста (1-4 класс), но и имеют разные стартовые способности. В данных условиях программа «Вокальная студия» обеспечивает формирование умений певческой деятельности и совершенствование специальных вокальных навыков: певческой установки, звукообразования, певческого дыхания, артикуляции, ансамбля; координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса (звонкостью, полетностью и т.п.), навыки следования дирижерским указаниям; слуховые навыки (навыки слухового контроля и самоконтроля за качеством своего вокального звучания). Со временем пение становится для ребенка эстетической ценностью, которая будет обогащать всю его дальнейшую жизнь.

Условиями отбора детей в вокальную студию являются: их желание заниматься именно этим видом искусства и способность к систематическим занятиям. Программа предусматривает сочетание как групповых, так индивидуальных занятий, методику вокального воспитания детей, комплекс воспитательных мероприятий: вечера отдыха, встречи с интересными людьми, посещение театров, музеев и других учреждений культуры; совместную работу педагога, родителей и детей. Одним из ведущих приёмов обучения пению детей является демонстрация педагогом академической манеры пения. Репертуар подбирается с учётом возрастных особенностей участников студии и их интересов.

Программа адресована детям 6-11 лет. Количество занимающихся в группе от 3 до 5 человек. Группа может формироваться учащимися 1-4 классов. Период реализации программы – 1 учебный год. Срок освоения 64 ч. (по 2 часа в неделю), обучение проводится в очном формате.

6. Программа платных образовательных услуг художественной направленности **«Музыкальный театр»** нацелена на развитие духовности личности, творческих способностей ребенка, умение видеть и творить прекрасное. В основе программы лежит интеграция предметов художественно-эстетического цикла. Каждый ребенок одарен природной способностью творить, теми или иными наклонностями, а интегрированное обучение позволяет наиболее полно раскрыть и развить в ребенке эти способности.

Одной из форм активного приобщения детей к миру искусства выступает детский

музыкальный театр. Театральная форма предполагает опору и тесную взаимосвязь с эстетическим циклом школьных предметов, филологией; позволяет наиболее полно реализовать творческий потенциал ребенка; способствует развитию целого комплекса умений, активному восприятию разных видов искусства. Данная программа направлена на развитие техники и логики речи, развитие артикуляции, практическое овладение словесным действием, развитие музыкальных и артистических способностей, а также приобщение к миру искусства.

Итогом деятельности учащихся является воспитание у ребят активного восприятия искусства, развитие вокальных способностей и участие их в постановке спектаклей.

Программа адресована детям 6-11 лет (1-4 классы). Количество занимающихся в группе от 10 человек. Период реализации программы – 1 учебный год. Срок освоения 64 ч. (по 2 часа в неделю), обучение проводится в очном формате.

7. Программа платных образовательных услуг художественной направленности **«Театральная студия»** ориентирована на развитие навыков эстетической оценки произведений театрального искусства, культуры речи и пластики движений у учащихся 1-5 классов. Огромная сила воздействия театральной игры развивает, воспитывает многие положительные качества личности и дает реальную возможность адаптироваться ребенку в социальной среде. Она позволяет оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма. Сценическая деятельность базируется на единстве коллективного взаимодействия и максимальном творческом проявлении каждого исполнителя.

Занятия проводятся в концертном зале или репетиционном классе. Доминантной формой обучения является игровая деятельность. Виды занятий – практические, игровые упражнения, ритмопластика, театрализованные игры, работа над выразительностью речи при чтении стихов, инсценировки сказок и др. Игра, игровые упражнения выступают как способ адаптации ребенка к школьной среде. Занятия строятся на принципе добровольного вовлечения в игру. Используются различные виды игр: эмоционально-сенсорные, интеллектуальные. На занятиях используется как классические для педагогики формы и методы работы, так и игры и упражнения из театральной педагогики. Также используются актерские тренинги и специальный цикл упражнений, нужных для общего и специального (профессионального) развития учеников.

Программа является вариативной, в нее могут быть внесены изменения в части выбора репетиционного материала, количества и объема выпускаемых спектаклей. В театральную студию зачисляются дети в возрасте от 7 до 12 лет (ученики 1-5 классов). Срок освоения программы – 64 ч. в течение 1 учебного года, занятия проводятся 2 раза в неделю, в очном формате.

8. Программа платных образовательных услуг художественной направленности **«Танцевальная студия»** для детей, обучающихся в 1-5 классах, направлена на формирование и развитие у воспитанников таких физических данных, как подвижность, выносливость, сила, ловкость, на развитие танцевальных данных: гибкости, пластичности, танцевального шага и т. п. Развивается также и познавательный интерес. Умело подобранные упражнения, хореографические движения, игры, воспитывают у детей правильное отношение к окружающему миру, углубляют представление о жизни и труде взрослых. Благодаря систематическому хореографическому образованию и воспитанию, обучающиеся приобретают общую эстетическую и танцевальную культуру, а развитие танцевальных и музыкальных способностей помогает более тонкому восприятию хореографического искусства в формировании у обучающегося чувства ответственности в исполнении своей индивидуальной функции в коллективном процессе (общий танец), с одной стороны, и формировании самодостаточного

проявления всего творческого потенциала при выполнении индивидуальных партий в танцевальном номере, с другой стороны.

Занятия проводятся в групповой и индивидуальной формах, а также, для облегчения усвоения материала, занятия могут быть организованы по подгруппам. Программа «Танцевальная студия» предусматривает следующие формы работы с детьми: занятие-тренинг (общая физическая и хореографическая подготовка); занятие-игра (игры на развитие внимания, памяти, глазомера, координации, воображения), репетиция; концертное выступление.

Программа рассчитана на 64 ч. (по 2ч. в неделю) и реализуется в очной форме обучения.

9. Программа платных образовательных услуг «**АРТ-студия «Пикассо»**» направлена на приобщение детей в возрасте 7-12 лет (1-5 классы) к творчеству через развитие исследовательского интереса, пространственных представлений, творческого самоопределения. Программа является программой художественно-эстетической направленности, по функциональному предназначению - учебно-познавательной, по форме организации студийной.

Основная работа студии – художественное творчество, рисунок, живопись, проектная деятельность. Изобразительная деятельность развивает умение наблюдать, анализировать творческие способности, художественный вкус, воображение, эстетические чувства (умение видеть красоту форм, движений, пропорций, цвета, цветосочетаний), способствует познанию окружающего мира, становлению гармонически развитой личности, развивает органы чувств и особенно зрительное восприятие, основанное на развитии мышления. Обучаясь по программе «АРТ-студия «Пикассо»», дети проходят путь от простого к сложному, с учетом возврата к пройденному материалу на новом, более сложном творческом уровне. Курс содержит теоретический материал, а также практические, творческие задания и упражнения. Выполнение практических заданий даст возможность учащимся закрепить изученный материал и приобрести навыки выполнения декоративных работ. Программа построена с учётом невысоких материальных затрат бюджета семьи обучающегося, что немаловажно в данной социально - экономической обстановке.

Программа «АРТ-студия «Пикассо»» представляет собой совокупность 5 самостоятельных логически завершённых модулей, разработанных для каждой возрастной группы (с 1 по 5 класс). Все модули реализуются в очной форме. Каждый модуль программы рассчитан на 64 уч. час. в учебный год (по 2 часа в неделю).

10. Программа платных образовательных услуг «**Психология эффективного общения**» разработана для психологических занятий в рамках дополнительного образования обучающихся 1 классов и направлена на формирование и сохранение психологического здоровья детей младшего и среднего школьного возраста. Она способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, формирует коммуникативные навыки, способствует установлению атмосферы дружелюбия, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Программа является эффективным средством воздействия, позволяющая решать широкий круг задач в области коммуникативных умений и навыков, способствует сохранению психологического здоровья ребёнка и успешной адаптации в коллективе сверстников.

В основе реализации программы лежит теоретическая модель групповой работы с детьми младшего и среднего школьного возраста, которая включает три основных компонента: аксиологический (связанный с сознанием), инструментально-технологический и потребностно-мотивационный.

Курс программы «Психология эффективного общения» рассчитан на 31 уч. часа в

течение 1 учебного года. Занятия проводятся в очном формате 1 раз в неделю.

11. Программа платных образовательных услуг «**Спортивные игры**» призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. ДОП «Спортивные игры» состоит из двух самостоятельных модулей: модуль «Спортивные игры» (футбол) и модуль «Спортивные игры» (шахматы). Каждый модуль составлен для обучения детей в возрасте от 7-16 лет. Формы организации образовательного процесса по каждому модулю: очная, а также сочетание форм обучения таких как индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная. Срок освоения программы: 64 час. в уч.год (2 час в неделю).

Модуль программы «Спортивные игры» (футбол) имеет оздоровительную направленность. Занятия, проводимые по программе, повышают уровень функционирования сердечнососудистой, дыхательной, костно-мышечной и других систем организма человека, а также предполагают длительное время нахождения на свежем воздухе, что в сочетании с физическими упражнениями является формой закаливания и благотворно влияет на укрепление здоровья, снижение заболеваемости, повышение устойчивости организма к меняющимся погодным условиям и повышение уровня работоспособности детей. Программа предусматривает обучение по трем направлениям: знания о футболе, способы физкультурной деятельности и физическое совершенствование.

Модуль программы «Спортивные игры» (шахматы) направлен на организацию содержательного досуга учащихся, развитие наглядно-образного мышления. Занятия по курсу данной программы способствуют зарождению логического мышления, воспитывают усидчивость, вдумчивость, целеустремленность, вырабатывают в подрастающем поколении ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д. Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов: принцип психологической комфортности — создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса; принцип минимакса — обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом; принцип целостного представления о мире — при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира; принцип вариативности — у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора; принцип творчества — процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

12. Программа платных образовательных услуг социально-гуманитарной направленности «**Английский язык в песнях и играх**» во 2-4 классах дополняет и расширяет рамки Государственного стандарта обучения английскому языку и направлена на интенсивное обучение английскому языку на основе развития эмоциональной и познавательной сферы учащихся. Песенный жанр как один из важных жанров музыкального творчества благодаря наличию вербального текста способен точно и образно отразить различные стороны социальной жизни народа страны изучаемого языка. При этом в отличие от учебных текстов общестрановедческого характера, которые прежде всего информируют читателя (или слушателя), т. е. воздействуют на его интеллект и память, песня в качестве страноведческого материала оказывает воздействие на эмоции человека и его образно-художественную память.

Методика использования каждой песни предусматривает предварительное

введение, активизацию и закрепление лексико-грамматического материала используемых песен.

Данная программа предполагает вариативность содержания, форм и методов обучения, а также может быть дополнена творческими работами учащихся в форме презентаций и страницами для работы на интерактивной доске, дополнительными видео и аудиозаписями, творческими заданиями, которые создают учащиеся в процессе овладения английским языком на основе предложенной тематики.

Программа рассчитана на 64ч. (по 2ч. в неделю) и реализуется в очной форме обучения.

13. Целью программы платных образовательных услуг социально-гуманитарной направленности **«Школа-бизнеса Я'окей»** дать возможность ребенку оценить личный потенциал, осознать свои сильные и слабые стороны, сформировать уверенность в себе и в своих способностях, развить навыки успешных коммуникаций, а также познакомить с инструментами самоорганизации (умение ставить цели, планировать и управлять своим временем). Формы обучения: тренинги и мастер-классы. Результаты обучения для младших классов: умение эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками и конструктивно выходить из конфликтных ситуаций, находить творческий подход при решении жизненных задач. Обрести уверенность в себе, навыки самоорганизации и публичных выступлений.

Цель программы для старших классов: помощь с профессиональным самоопределением, знакомство со спецификой актуальных бизнес-профессий, формирование системного представления об эффективных способах самоуправления, развитие лидерского потенциала, уверенного поведения в сложных ситуациях (в т.ч. экзамены). Результаты обучения: знание своих профессиональных предпочтений, технологий планирования, стратегий преодоления стресса, коммуникативных стилей и стратегий. Умение уверенно проходить собеседование, планировать личное развитие, ставить профессиональные цели, выделять приоритеты, управлять коммуникацией, эффективно взаимодействовать в команде, планировать подготовку к экзаменам.

Программа «Школа-бизнеса Я'окей» модульная, каждый модуль разработан для определенной возрастной группы:

- модуль «Я – О'Кей» (целевая аудитория: ученики 2-3 классов)
- модуль «Грани успеха» (целевая аудитория: ученики 3-4 классов)
- модуль «Ответственность» (целевая аудитория: ученики 4-х классов)
- модуль «Ты - лидер» (целевая аудитория: ученики 5-х классов)
- модуль «Свобода» (целевая аудитория: ученики 6-7 классов)
- модуль «Управляй собой» (целевая аудитория: ученики 7-х классов)
- модуль «Драйв» (целевая аудитория: ученики 8-10 классов)
- модуль «Бизнес» (целевая аудитория: ученики 9-11 классов)
- модуль «Бизнес. Предпринимательство» (целевая аудитория: ученики 10-11 классов)

Срок освоения каждого модуля - 64ч., по 2 ч. в неделю в течение учебного года. Программа реализуется в очном формате.

14. Программа платных образовательных услуг естественнонаучной направленности **«Математическое моделирование»** разработана для учащихся 5 – 8 классов, которым интересна как сама математика, так и процесс познания в целом. Программа расширяет и углубляет образовательную область «Математика и информатика» и способствует обще-интеллектуальному развитию личности и воспитания обучающихся. Содержание курса способствует развитию образного

мышления, формированию предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, углублению математических знаний, воспитанию интереса к математике, стремлению использовать математические знания в повседневной жизни. Решение математических задач, связанных с развитием логического мышления, будет способствовать развитию мыслительных операций, общему интеллектуальному развитию, закрепит интерес детей к познавательной деятельности. Важным фактором реализации данной программы является стремление развить у обучаемых способность работать самостоятельно, творчески мыслить, совершенствовать коммуникативные навыки, навыки аргументации собственной позиции. Каждое занятие строится так, чтобы побуждать ученика самостоятельно решать возникающие проблемы.

Программа реализуется в очном формате. Отличием данной программы является сочетание индивидуальной и групповой форм работы с учащимися. Разнообразие способов получения знаний и навыков позволяет сохранить у воспитанников интерес к занятиям длительное время.

Дополнительная общеобразовательная программа «Математическое моделирование» представляет собой совокупность 4 самостоятельных логически завершенных курсов, разработанных для каждой возрастной категории отдельно. Срок реализации курса – 1 учебный год, срок освоения каждого курса 64ч., по 2 ч. в неделю.

15. Основной целью программы платных образовательных услуг социально-гуманитарной направленности «**Английский для путешественников**» является развитие информационной и социокультурной компетенций учащихся 5-9 классов на основе использования новых языковых знаний и новых источников информации. Курс расширяет и дополняет языковые знания обучающихся за счёт новых лексико-грамматических структур, он направлен на развитие коммуникативной компетенции обучающихся, углубляет лингвострановедческие и социокультурные знания, способствует развитию информационной компетенции и информационной культуры обучающихся по каждой возрастной группе. В ходе реализации программы предусматриваются создание условий, в которых каждый учащийся в полной мере может проявить свои способности и индивидуальность на основе использования современных педагогических технологий. Кроме того, учитываются личные интересы и опыт учащихся, обеспечивается их мотивация в изучении и совершенствовании английского языка. Индивидуализация предполагает использование различных технологий, учитывающих возрастные особенности школьников, их способности, интересы и потребности. Планируется использовать пособия, которое построено по принципу усложнения лексико-грамматического материала, развитию навыков разных видов речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо) и навыков индивидуальной и коллективной проектной деятельности.

В содержание программы входят языковые, речевые, социокультурные знания, умения и навыки, способствующие подготовке учащихся к контакту с другой культурой, адекватному поведению в условиях чужой культуры.

Вид программы – модульная и представляет собой совокупность 5 самостоятельных логически завершенных курсов. Все курсы реализуются в очной форме. Срок реализации курса – 1 учебный год, срок освоения каждого курса 64ч., по 2 ч. в неделю.

16. Программа платных образовательных услуг социально-гуманитарной направленности «**Основы журналистики**» предназначена для организации занятий по практическому ознакомлению обучающихся 5-9х классов с принципами журналистской деятельности, особенностями некоторых жанров журналистики и направлена на

привлечение детей к издательскому делу, которое способствует самореализации, развитию коммуникативности, творческих способностей ребят.

Отличительной особенностью программы является интеграция современных технологий и углубление в культурологическую сферу деятельности, что обогащает и разнообразит сам процесс обучения и воспитания. Форма и методы работы выбраны с учетом осуществления дифференциации и индивидуализации образовательной деятельности. Программа «Основы журналистики» предусматривает ознакомление обучающихся с понятием журналистики как вида творческой деятельности, ее задачами и функциями, спецификой различных средств массовой информации, терминами СМИ. Она включает сведения по истории создания и развития периодической печати, радио и телевидения, информационных агентств и Интернета, а также изучение особенностей развития СМИ в настоящее время. Дети получают знания основ журналистики и издательской деятельности газет и журналов. Углубленно изучают литературоведение. Система занятий построена таким образом, чтобы на каждом занятии ребенок узнавал что-то новое, обогащая свой словарный запас, постигая лексическое многообразие и образность родного языка.

Программа реализуется в очном формате, занятия проводятся в виде бесед, практических работ в группах, творческих работ, деловых игр, презентаций, проектной деятельности, индивидуальных заданий.

Дополнительная общеобразовательная программа «Основы журналистики» представляет собой совокупность 4 самостоятельных логически завершенных курсов, разработанных для каждой возрастной категории отдельно. Срок реализации курса – 1 учебный год, срок освоения каждого курса 64ч., по 2 ч. в неделю.

17. Программа платных образовательных услуг «**Мастерская технического творчества**» технической направленности разработана с целью развития у детей (5-9 классы) творческой инициативы и самостоятельности, конструкторских и рационализаторских навыков. Данная программа позволяет современным детям реализовать свои амбиции в области развития и применения творческого потенциала, в соответствии со своими склонностями и способностями. А главное, вся работа по программе построена на не принуждении обучающихся, а позволении им самостоятельно решать свою проблему занятости свободного времени. Работа в творческой мастерской - это первые шаги обучающихся в самостоятельной творческой деятельности по созданию поделок и игрушек, интересных, привлекательных, доступных в изготовлении, значимых для ребёнка – из бумаги, картона и других материалов с элементами технического, динамического конструирования.

Программа открывает широкие возможности для развития зрительно-пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения, разных видов мышления, интеллектуальной активности, речи, воли, чувств. Главным результатом реализации программы является создание каждым обучающимся своего оригинального продукта, а главным критерием оценки обучающегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата.

Вид программы – модульная. Дополнительная общеобразовательная программа «Мастерская технического творчества» представляет собой совокупность 5 самостоятельных логически завершенных модулей. Срок реализации курса – 1 учебный год, срок освоения каждого модуля 64ч., по 2 ч. в неделю.

Все модули программы реализуются в очной форме.

18. Программа платных образовательных услуг естественнонаучной направленности «**Мастерская IT-технологий**» имеет выраженную практическую

направленность и способствует приобщению школьников (5-9 классов) к алгоритмической культуре, а также дает им возможность познать азы профессии программиста. Кроме того, выполняемые на занятиях задания способствуют развитию творчества учащихся, и формированию у них аналитического мышления, в том числе умения анализировать, систематизировать, визуализировать информацию, работать с большими массивами данных, что является одним из приоритетных требований многих современных работодателей.

В качестве основного инструмента обучения выбран язык программирования Pascal. Его использование способствует формированию у учащихся более прочных и глубоких знаний, умений и навыков при составлении различных алгоритмов и написании программ со сложной структурой. Структура содержания курса может быть определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами): введение в Pascal; алгоритмические структуры; подпрограммы; массивы; работа с графикой.

ДОП «Мастерская IT-технологий» представляет собой совокупность 3 самостоятельных логически завершённых модуля. Изложение материала строится «по спирали», при этом с каждым годом полученные знания углубляются.

Срок реализации модуля – 1 учебный год, срок освоения каждого модуля 64ч., по 2 ч. в неделю. Программа реализуется в очной форме обучения.

19. Рабочая программа платных образовательных услуг **«Олимпиада для школьников – это просто»** для 5-11 классов разработана с целью создания условий для углубления знаний учащихся по математике в процессе обучения основным подходам к решению олимпиадных задач. Она ориентирована на вовлечение школьников в математическую деятельность, развитие мотивации, мышления, творческих способностей и за счет этого — достижение более высокого уровня их олимпиадной и общей математической подготовки.

Содержание курса структурировано в тематическую линию, которое преемственно продолжают содержание и создают базу для его развития на каждом этапе. «Олимпиада для школьников – это просто» структурировано в 21 тематическую линию. Курс учащиеся проходят в 3 этапа. Согласовано с содержанием непрерывного курса математики общеобразовательной школы.

Программа I этапа предназначена для учащихся 5-6 классов и рассчитана на 64 ч (по 2 ч в неделю).

Программа II этапа предназначена для учащихся 7–9 классов и рассчитана на 64 ч (по 2 ч в неделю).

Программа III этапа предназначена для учащихся 10-11 классов и рассчитана на 64ч (по 2 ч в неделю). Эти этапы непрерывно развиваются с 5 по 11 класс, достаточно полно представляют традиции олимпиадной подготовки и углубляют знания школьной программы по математике. Выбор содержания осуществляется с опорой на золотой фонд олимпиадной литературы, проверенные временем методы и приемы решения олимпиадных задач. Содержание курса на каждом этапе обучения учитывает возрастные особенности развития детей.

Основными показателями результативности проводимой работы по курсу «Олимпиада для школьников – это просто» является возрастание познавательной мотивации учащихся, их участие и результаты в математических олимпиадах разного уровня, повышение глубины и качества знаний по математике.

Программа реализуется в очной форме обучения.

20. Рабочая программа платных образовательных услуг **«Первые шаги в высшую математику»** естественнонаучной направленности для 9-11 классов направлена на выявление и поддержку одаренных детей, склонных к изучению математических дисциплин и желающих пройти целенаправленную математическую подготовку,

вовлечение учащихся в научную деятельность по математике. Предлагаемый курс освещает вопросы, намеченные, но совершенно не проработанные в общем курсе школьной программы по математике и при этом данная программа направлена на предоставление возможности попробовать себя и оценить свои силы с точки зрения перспективы дальнейшего изучения математики в высших учебных заведениях.

Актуальность программы заключается в создании условий по обеспечению образовательных запросов отдельной категории учащихся на овладение математическими знаниями на более высоком уровне. Востребованность математических знаний у обучающихся объясняется и тем, что математику, в отличие от других предметов, сдают в высших учебных заведениях разного профиля. Поэтому возрастает заинтересованность в успешной сдаче экзамена в форме ЕГЭ, результативности участия в предметных олимпиадах и конкурсах, дающих шанс для получения высшего математического образования.

Курс открывает перед учащимися значительное число эвристических приемов общего характера, ценных для математического развития личности, применимых в исследованиях и на любом другом математическом материале. Для наиболее успешного усвоения материала курса основным типом занятий являются практикумы. На занятиях используются опорные схемы, алгоритмы для выполнения заданий, карточки для индивидуальной и групповой работы.

Вид программы «Первые шаги в высшую математику» – модульная, она представляет собой совокупность 3 самостоятельных логически завершенных курсов. Срок реализации курса – 1 учебный год, срок освоения каждого курса 64ч., по 2 ч. в неделю. Программа реализуется в очной форме.

21. Дополнительная общеобразовательная программа платных образовательных услуг **«Китайский язык. Первые шаги в культуру»** имеет социально-гуманитарную направленность и направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся 5-9 классов к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности в сферах деятельности «человек - общество» и «человек - человек». Программа создана в соответствии с требованиями международных стандартов. При выборе структуры и содержания программы учитывался опыт зарубежных и отечественных исследований в области обучения иностранным языкам. Данная программа соотносится с требованиями к обязательному минимуму по иностранным языкам в Российской Федерации.

Вид программы – модульная. Дополнительная общеобразовательная программа «Китайский язык. Первые шаги в культуру» представляет собой совокупность 4 самостоятельных логически завершенных курсов:

- Базовый курс. Уровень стартовый для учащихся среднего школьного возраста (12-14 лет)
- Базовый курс. Уровень базовый для учащихся среднего школьного возраста (12-14 лет)
- Базовый курс. Уровень стартовый для учащихся старшего школьного возраста (15-16 лет)
- Базовый курс. Уровень базовый для учащихся старшего школьного возраста (15-16 лет).

Все модули реализуются в очной форме. Срок реализации модуля – 1 учебный год, срок освоения каждого модуля - 64ч., по 2 ч. в неделю.

22. Программа платных образовательных услуг **«Театральная студия «Мельпомена»** реализует общекультурное (художественно-эстетическое) развитие обучающихся 6-11 классов в рамках дополнительного образования. Программа

разработана с учетом возрастных особенностей. Отличительной особенностью данной программы является синтез типовых образовательных программ по всеобщему и специальному театральному образованию и современных образовательных технологий.

Программа построена на драматизации художественных произведений классиков. Работа над чтением и драматизацией литературных произведений, соответствующих возрастным особенностям учащихся, способствует развитию творческого воображения учащихся, расширению словарного запаса, развитию индивидуальных способностей, креативности, повышению их эмоциональной отзывчивости, стимулированию фантазии, образного и ассоциативного мышления, самовыражения, обогащению внутреннего духовного мира ученика. Творчество детей в театрально-игровой деятельности проявляется в трех направлениях: как творчество продуктивное (сочинение собственных сюжетов или творческая интерпретация заданного сюжета); исполнительское (речевое, двигательное); оформительское (декорации, костюмы и т.д.).

В процессе организации театрализованного представления, обучающие смогут освоить артистические навыки переживания и воплощения образа. Прежде чем «оживлять» героя актер знакомится с содержанием сценария спектакля, рассматривает внешний образ, характер поведения, интонацию и стиль речи, совместно с руководителем и родителями продумывают костюм, подбирают музыкальное сопровождение. Структура программы предполагает возможность творческой интерпретации ее содержания. Педагог вправе выстраивать свою работу, исходя из потребностей и возможностей данного школьного коллектива. Помимо прохождения теоретической и практической частей программы, предусматриваются посещения кинопоказов и театральных представлений, мастер-классов.

Занимаясь в студии, дети учатся сценической речи, поведению на сцене, избавляются от страха публичных выступлений. Занятия в театральной студии развивают у воспитанников логическое мышление, внимание, память, фантазию и творческие способности, которые наверняка помогут им в жизни и при выборе будущей профессии. Срок реализации программы – 1 учебный год (64 ч., 2 ч. в неделю). Группы формируются обучающимися от 13 до 18 лет (6-11 классы). Программа реализуется в очной форме.

Организация образовательного процесса регламентируется графиком проведения занятий (расписанием занятий) по программам платных образовательных услуг на 2024-2025г., который утверждается директором МБОУ «Гимназия № 118».

Занятия в системе дополнительного образования проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 30 минут, между окончанием последнего урока и началом занятий в системе платных образовательных услуг. Продолжительность занятия по программам платных образовательных составляет 1 академический час.

В качестве форм организации образовательного процесса по программам платных образовательных услуг применяются:

- игры;
- практические занятия;
- диалоги, диспуты, беседы;
- аудио и видео уроки;
- работа в сети Интернет;
- тестирование;
- организация творческой работы;
- соревнования;
- открытые уроки для родителей.

Структура учебного плана

Структура учебного плана включает в себя платные образовательные услуги (далее - ПОУ), перечень которых формируется на основе анализа запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализуемые в Гимназии ПОУ способствуют достижению целей уставной деятельности образовательного учреждения.

Образовательная деятельность по платным образовательным услугам ведется в соответствии с Лицензией от «03» февраля 2016 года № 6173, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (бессрочно).

Содержание, срок и результаты освоения программ по платным образовательным услугам излагаются в Рабочих программах по каждой тематике и утверждаются приказом директора МБОУ «Гимназия № 118». Максимальный срок освоения программ может быть изменен (в сторону уменьшения) в связи с формированием групп в течение учебного года, прохождение программного материала обеспечивается за счет его уплотнения путем планомерного распределения при календарно-тематическом планировании.

Занятия проводятся в очной форме обучения.

Комплектование групп и заключение договоров об оказании платных образовательных услуг с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в период с 30 августа 2025г. по 10 сентября 2025г. (по программе «Предшкольная подготовка» (0 класс) с 20 сентября по 01 октября 2025г.).

Допускается формирование групп по запросам (заявкам) обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение учебного года с внесением изменений в установленном порядке в рабочую программу (модуль рабочей программы).

Зачисление в группы, которые уже начали обучение по программам платных образовательных услуг производить в исключительных случаях на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося с их согласием о предоставлении образовательной услуги по обучению в рамках части образовательной программы.

Срок обучения и количество учебных групп на 2025-2026 учебный год определяется по мере их формирования.

Результатом выполнения учебного плана является освоение обучающимися программ платных образовательных услуг в системе дополнительного образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ "ГИМНАЗИЯ № 118"
на 2025-2026 учебный год
(перспективный)

(перспективные)																				
№ п/п	Наименование услуги	Возрастная категория	Кол- чество часов в год	Период обучения (кол-во недель)	Кол-во учебных часов в неделю	Количество групп											Перспек- тивное коли- чество групп по ДОП	Мин. кол- во получа- телей услуги в группе	Мин. кол- во получа- телей услуги ДОП	
						Дошколь- ный уровень	1 кл	2кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл				11 кл
1	Занимательная математика	1-4 класс	128	32	4		2	2	2	2								8	10	80
2	Занимательная грамматика	1-4 класс	128	32	4		2	2	2	2								8	10	80
3	Музыкальный театр	1-4 класс	64	32	2			2	2									4	10	40
4	Театральная студия	1-5 класс	64	32	2		2			2	2							6	10	60
5	Танцевальная студия	1-5 класс	64	32	2		2	2	2	2								8	10	80
6	АРТ – студия «Пикассо»	1-5 класс	64	32	2		2	2	1	2								7	8	56
7	Психология эффективного общения	1-7 класс	31	31	1		2											2	5	10
8	Английский язык в песнях и играх	2-4 класс	64	32	2			2		1								3	8	24
9	Школа бизнеса. Я – о'кей	2-11 класс	64	32	2				2		2	1	1	1				7	8	56
10	Математическое моделирование	5-8 класс	64	32	2						2	1						3	8	24
11	Английский для путешественников	5-9 класс	64	32	2						1	1						2	8	16
12	Основы журналистики	5-9 класс	64	32	2						2		1		2			5	8	40
13	Театральная студия "Мельпомена"	6-11 класс	64	32	2							1	1	1				3	3	9
14	Первые шаги в высшую математику	9-11 класс	64	32	2										2			2	8	16
ВСЕГО			991	447	31	0	12	12	11	11	9	4	3	2	4	0	0	68	114	591