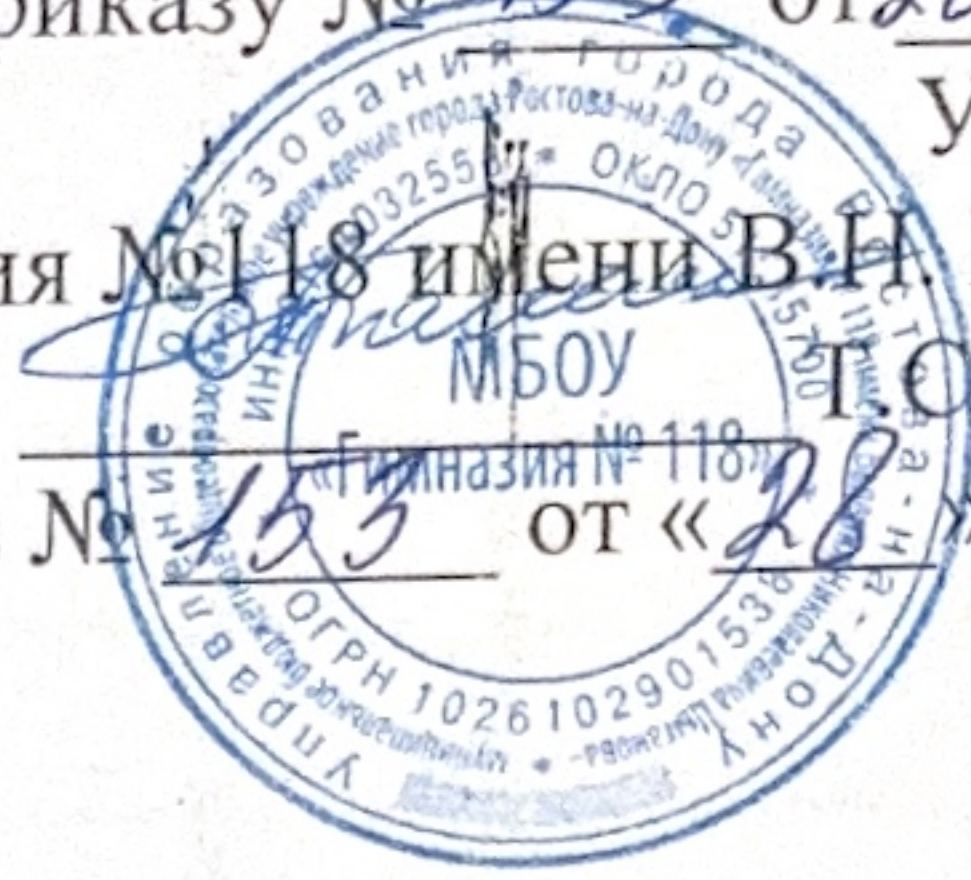


Приложение № 1 к приказу № 153 от 28.05.2026г

Директор МБОУ «Гимназия №118 имени В.Н. Цыганова»

Приказ № 153 от «28» мая 2026г



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
лагеря с дневным пребыванием
на базе МБОУ «Гимназия №118 имени В.Н. Цыганова»
«ПЛАНЕТА №118»**

г. Ростов-на-Дону
2026 г

Содержание программы

Информационная карта программы.....	2
Пояснительная записка.....	3
1. Общие положения	5
2. Целевой раздел Программы воспитания.....	6
3. Содержательный раздел	7
3.1. Основные направления воспитательной работы.....	7
3.2. Блок реализации содержания «Мир».....	8
3.3. Блок реализации содержания «Россия».....	8
3.4. Блок реализации содержания «Человек».....	10
3.5. Инвариантные общие содержательные модули.....	11
4. Вариативные содержательные модули.....	15
5. Уровни реализации содержания.....	16
6. Организационный раздел.....	18
7. Календарный план воспитательной работы	24
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы детского лагеря	
Приложение 2. Ресурсное обеспечение программы.....	28

Информационная карта программы

1.	<i>Полное название программы</i>	Программа воспитания лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ «Гимназия №118 имени В.Н. Цыганова» «ПЛАНЕТА №118»
2.	<i>Адрес проектной деятельности</i>	МБОУ «Гимназия №118 имени В.Н. Цыганова», 344113 г. Ростов-на-Дону, ул. Орбитальная 26/1
3.	<i>Сроки реализации программы</i>	01.06.2026г. – 30.06.2026г.
4.	<i>Направления содержания деятельности программы лагеря</i>	Физкультурное, художественно-творческое, познавательно-интеллектуальное, патриотическое, инклюзивное
5.	<i>Характеристика целевой группы</i>	7–10 лет (дети младшего школьного возраста)
6.	<i>Краткая аннотация содержания программы</i>	Данная программа по своей направленности является комплексной, включает разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.
7.	<i>Кадровое обеспечение программы</i>	Начальник лагеря: Савицкая Н.С. Воспитатели: 16 человек (согласно штатному расписанию), педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, учитель физической культуры, медицинский работник.
8.	<i>Ф.И.О. руководителя организации</i>	Балашова Татьяна Сергеевна

Игра имеет важное значение в жизни ребенка, имеет то же значение, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего в игре.

Макаренко А.С.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания лагеря с дневным пребыванием «Планета №118» на базе МБОУ «Гимназия №118 имени В.Н. Цыганова» составлена на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их развития, Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. от 28.12.2024).

- Федеральным законом от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Указом Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

- Приказом Минпросвещения РФ от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и календарного плана воспитательной работы».

- Санитарными правилами СП 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения и отдыха детей и молодежи».

- Программой «Содружество Орлят России» (ФГБУ «ВДЦ «Орлёнок», 2022).

- Уставом МБОУ «Гимназия №118 имени В.Н. Цыганова».

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания МБОУ «Гимназия №118», реализующей образовательные программы общего образования.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников (7–10 лет), направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества.

Основные направления воспитательной работы

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким

символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество).

1. Общие положения

1.1. Рабочая программа воспитания лагеря с дневным пребыванием «Планета №118» на базе МБОУ «Гимназия №118 имени В.Н. Цыганова» (далее – Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей.

1.2. Программа предназначена для организации отдыха детей (руководителей, заместителей руководителей и специалистов, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и коллектива педагогов и вожатых).

1.3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

1.4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности

семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

1.5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются системно-деятельностный и аксиологический подходы.

1.6. Принципы реализации Программы: принцип единого целевого начала воспитательной деятельности; принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности; принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности; принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп; принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

2. Целевой раздел Программы воспитания

Целью Программы является создание единого воспитательного пространства в лагере дневного пребывания, обеспечивающего формирование у детей младшего школьного возраста (7–10 лет) патриотизма, социальной ответственности, уважения к многообразию культур народов России, развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, экологического сознания, эстетического вкуса, укрепление ценности семьи, дружбы, труда и здоровья.

Задачами Программы являются:

- применение единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива лагеря;
- организация активной, разносторонней, самостоятельной познавательной и творческой деятельности детей в условиях временных детских коллективов;
- формирование у детей базовых норм поведения, культурно-исторических традиций общества, гражданских и нравственных ценностей;
- развитие субъектной позиции ребёнка, его инициативы и самостоятельности в решении социально значимых задач;
- внедрение инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса.

При реализации цели Программы следует учитывать **возрастную группу детей**: 7–10 лет – дети младшего школьного возраста (1–4 классы). В лагере сформировано 8 разновозрастных отрядов по 20–25 человек.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить следующие **целевые приоритеты**:

- создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развитие чувства принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Целевые ориентиры результатов воспитания (для детей 7–10 лет):

- *Гражданско-патриотическое воспитание*: знающий и любящий свою малую родину – г. Ростов-на-Дону, понимающий значение государственных символов РФ, участвующий в церемониях подъема флага, имеющий первоначальные представления о гражданских правах и обязанностях.
- *Духовно-нравственное воспитание*: доброжелательный, проявляющий сопереживание и готовность оказывать помощь, уважающий старших, знающий семейные традиции.
- *Эстетическое воспитание*: проявляющий интерес к художественной культуре России и Донского края, стремящийся к самовыражению в творчестве.
- *Физическое воспитание и формирование ЗОЖ*: соблюдающий правила безопасного поведения, ориентированный на физическое развитие, владеющий навыками гигиены.
- *Трудовое воспитание*: уважающий труд, обладающий навыками самообслуживания, проявляющий интерес к профессиям.
- *Экологическое воспитание*: проявляющий любовь к природе, бережное отношение, готовый участвовать в экологических акциях.
- *Познавательное воспитание*: любознательный, активный, имеющий первоначальные представления о науке и окружающем мире.

3. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

3.1. Основные направления воспитательной работы

Направление	Базовые ценности
Гражданское воспитание	Российская гражданская идентичность, права и обязанности гражданина РФ
Патриотическое воспитание	Любовь к своему народу, уважение к другим народам России, общероссийская культурная идентичность
Духовно-нравственное воспитание	Семейные ценности, милосердие, справедливость, взаимопомощь
Эстетическое воспитание	Эстетическая культура, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
Трудовое воспитание	Уважение к труду, трудолюбие, ориентация на профессиональное самоопределение

Физическое воспитание, ЗОЖ и эмоциональное благополучие	Здоровье, безопасность, рациональная организация воспитательного процесса
Экологическое воспитание	Ответственное, бережное отношение к природе, экологическая культура
Познавательное воспитание	Стремление к познанию себя, других людей, природы и общества

3.2. Блок реализации содержания «Мир»

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей» (знакомство с деятелями науки и культуры разных стран и эпох);
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием (литература, музыка, изобразительное творчество, архитектура, театр, кинематограф);
- тематические мероприятия, формирующие культуру мира, уважение к разнообразию культур и народов;
- интеллектуальные и познавательные игры, конструкторская, исследовательская и проектная деятельность, просмотр научно-популярных фильмов;
- мероприятия, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края;
- тематические беседы и диалоги о морали, духовных ценностях, честности, справедливости, милосердии.

3.3. Блок реализации содержания «Россия»

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью. Предполагаемые формы:

- **ежедневная торжественная церемония подъёма Государственного флага Российской Федерации;**
- **еженедельная церемония спуска Государственного флага РФ;**
- торжественные церемонии в день открытия и закрытия смены, а также в дни государственных праздников РФ (День России, День народного единства в рамках тематических дней);
- использование материалов о цивилизационном наследии России;
- тематические дни, посвящённые культуре народов России.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, памятью защитников Отечества:

- тематические занятия о героизме и мужестве, сохранении исторической правды;
- вовлечение детей в просветительский проект «Без срока давности».

Третий комплекс мероприятий направлен на служение обществу, многообразие национальностей России:

- информационные часы и акции по формированию гражданского самосознания;
- проведение фестиваля «Дружба народов Дона» (игры, песни, танцы народов Ростовской области);
- взаимодействие с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодёжи «Движение Первых».

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком РФ:

- культурно-просветительские мероприятия: лекции, беседы, литературные вечера, посвящённые выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России (на базе гимназии и **библиотечно-информационного центра им. Ю.А. Гагарина**);
- организация выставок книг о русском языке и русской литературе;
- проекты, игры и акции по орфографии и пунктуации («Путешествие в страну родного языка»);
- конкурсы чтецов, сочинений, стихов и эссе;
- отрядные события по мотивам русских народных сказок, реконструкция народных праздников, сбор пословиц и поговорок.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой:

- экологические игры, экскурсии по территории гимназии и в парковые зоны (парк им. Октября, набережная реки Дон);
- беседы об особенностях родного края (Ростов-на-Дону, Донской край);
- экологические акции: «Чистый берег Дона», отдельный сбор отходов, экономия воды и электричества;
- ведение дневника погоды (для детей 7–10 лет);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи с эко-волонтерами и экспертами.

3.4. Блок реализации содержания «Человек»

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Реализация воспитательного потенциала предусматривает:

- ежедневную утреннюю зарядку, спортивные игры и соревнования («Весёлые старты», «Богатырь смены»);
- беседы о профилактике вредных привычек, привлечение интереса к физкультуре и спорту;

- создание условий для физической и психологической безопасности, профилактику травли (буллинга), психолого-педагогическое сопровождение;
- проведение инструктажей и игр по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, правилам пожарной безопасности, правилам поведения на водоёмах, в общественных местах, при массовом скоплении людей;
- тренировочную эвакуацию при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- профилактические мероприятия: безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях;
- развитие навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- игры, проекты, направленные на формирование социально-ценностного отношения к семье, бережного отношения к жизни человека, подготовку к осознанному выбору жизненного пути.

3.5. Инвариантные общие содержательные модули

Модуль «Спортивная работа»

- утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая) – ежедневно;
- динамические паузы в режиме дня;
- физкультурные занятия на открытых площадках;
- спортивно-массовые мероприятия: спартакиады, соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организация работы по знакомству с правилами здорового питания (сайт «здоровое-питание.рф»);
- взаимодействие с медицинским персоналом (ежедневный утренний фильтр, беседы о здоровье).

Модуль «Культура России»

- просмотр отечественных кинофильмов, мультфильмов (в том числе из коллекции «Культура.РФ»), спектаклей, концертов, литературно-музыкальных композиций;
- участие в виртуальных экскурсиях и выставках (Национальная электронная библиотека, Президентская библиотека);
- проведение «громких» чтений, чтений по ролям, постановка спектаклей;
- организация культурно-просветительских мероприятий в библиотечно-информационном центре им. Ю.А. Гагарина (литературные часы, краеведческие беседы, мастер-классы по мультипликации, выставки книг о Ростове-на-Дону и Донском крае).

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом (при наличии в штате) и воспитателями. Направления работы: сохранение и укрепление психического здоровья детей, раскрытие творческого потенциала, поддержка одарённых детей, детей в трудной

жизненной ситуации, детей участников СВО; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде. Формы: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение. Проводятся игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров («Снежный ком», «Паутинка», «Верёвочный курс» в упрощённом варианте).

Модуль «Детское самоуправление»

- На уровне лагеря: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела, совет командиров отрядов.
- На уровне отряда: выборы командира, физорга, культорга, редактора отрядного уголка.
- Ежедневные утренние сборы (планирование дня, распределение поручений) и вечерние «огоньки» (анализ дня).
- Система поощрения социальной успешности: «Звезда отряда», «Доска почёта», грамоты, публикации в социальных сетях гимназии (принципы публичности, открытости, прозрачности правил, сочетания индивидуального и коллективного поощрения).

Модуль «Инклюзивное пространство»

- Создание комфортной и доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.
- Организационное, материально-техническое (архитектурная доступность), кадровое и программно-методическое обеспечение.
- Налаживание эмоционально-положительного взаимодействия, формирование доброжелательного отношения ко всем детям.
- Личностно-ориентированный подход, совместные формы работы вожатых, воспитателей, педагога-психолога.

Модуль «Профориентация»

- Профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (расширение знаний о типах профессий).
- Экскурсии на предприятия и встречи с представителями разных профессий (родители учащихся, приглашённые специалисты). Планируются экскурсии в пожарную часть №7 г. Ростова-на-Дону, на предприятия города.
- Организация тематических дней профориентации («Город мастеров», «Атлас новых профессий»).
- Участие во всероссийских профориентационных проектах (просмотр лекций, мастер-классы).

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

- Проведение тематического Дня Первых (презентация миссии и ценностей Движения Первых, квиз, проектная сессия).
- Профильный отряд Движения Первых (из числа активных участников).
- Классные встречи с успешными активистами Движения Первых («равный – равному»).

- Волонтерские мастер-классы, социальные акции: **«Письмо солдату»**, **«Свеча памяти»**, **«Экологический десант»**, изготовление кормушек для птиц, помощь в благоустройстве мемориалов.

- Организация мероприятий для младших отрядов (старшие дети помогают в организации игр и праздников).

- Обучение навыкам оказания первой помощи, медиа-волонтерство (ведение блога, создание фото- и видеопродуктов).

4. Вариативные содержательные модули

Модуль «Экскурсии и походы»

- Туристские походы (пешеходные) по микрорайону «Северный», экологические тропы в парке им. Октября, тематические экскурсии: профориентационные (пожарная часть), **экскурсии по памятным местам и местам боевой славы г. Ростова-на-Дону** (Кумженская роща, Змиёвская балка, мемориал на площади Карла Маркса), **экскурсии в библиотечно-информационный центр им. Ю.А. Гагарина**.

- Посещение **Ростовского-на-Дону зоопарка** (содействие заведующего отделом просветительской и культурно-досуговой работы Богатырёвой Е.В.). Дети знакомятся с Домом юннатов, экспозицией «Мадагаскар», вольерами для белых медведей и гепардов.

- На экскурсиях и в походах формируются навыки самостоятельности, ответственности, безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда.

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям. На базе гимназии работают:

- физкультурно-спортивная направленность: кружок «SPORT STAN», секция по волейболу;

- художественная направленность: арт-студия, вокально-хоровая студия «NEW VOICE»;

- социально-гуманитарная направленность: психолого-педагогический кружок «RELAKS».

Занятия проводятся во второй половине дня в режиме «спортивного часа».

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

- Телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции (при наличии технической возможности).

- Занятия по формированию культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактика травли в сети «Интернет».

- Освещение деятельности лагеря в официальной группе гимназии в социальной сети «ВКонтакте» и «МАХ» (фото- и видеоотчёты, новости, конкурсы).

- Детская медиа-студия (создание видеороликов, клипов, познавательных фильмов).

- Участие детей в региональных и всероссийских конкурсах детских медиапродуктов.

- Формирование финансовой грамотности: игры по финансовой грамотности, разработанные Банком России в рамках проекта «ДОЛ-игра» (портал doligra.ru), с получением сертификатов для педагогов.

5. Уровни реализации содержания

- **Общелагерный уровень** – определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по блокам «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Включает общелагерные линейки, церемонии подъёма/спуска флага, тематические дни, общелагерные праздники и конкурсы.

- **Межотрядный уровень** – расширяет коммуникативное пространство: гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), совместные экскурсии и походы, межотрядные спортивные и творческие соревнования.

- **Групповой уровень** – объединения детей из разных отрядов по интересам (секции, студии, кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне) в разновозрастном формате.

- **Отрядный уровень** – ключевое воспитывающее пространство. Реализуется через:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребёнка;
- организацию интересных и полезных совместных мероприятий;
- формирование и сплочение отряда (игры, тренинги, огонёк знакомства, визитные карточки);
- предъявление единых требований, принятие законов и правил отряда;
- диагностику интересов и лидеров;
- аналитическую работу (анализ дня, анализ смены);
- поддержку детских инициатив и самоуправления (метод чередования творческих поручений);
- проведение отрядных сборов и огоньков (огонёк знакомства, огонёк-анализ дня, тематический огонёк, прощальный огонёк);
- организацию коллективно-творческих дел (КТД).

6. Организационный раздел

Детский лагерь с дневным пребыванием детей «Планета №118» организован на базе МБОУ «Гимназия №118 имени В.Н. Цыганова». Для лагеря с дневным пребыванием характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций. Предпочтение отдаётся игровым, конкурсным формам, экспромту. Воспитательная работа организуется с учётом всеобщности, интенсивности и взаимосвязи всех процессов в сжатом временном формате (08:30 – 14:30).

Уклад детского лагеря с дневным пребыванием «Планета №118» включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские

базовые ценности. Учтены региональные особенности г. Ростова-на-Дону и традиции гимназии имени В.Н. Цыганова.

Элементами уклада являются:

- *Быт*: благоустроенные отрядные комнаты, рекреации для игр, спортивный зал, столовая, медицинский кабинет, близость к природной среде (парк им. Октября, набережная).

- *Режим дня*: строгое соблюдение режима, обеспечение безопасности и охраны здоровья (законы «ноль-ноль», «закон территории»). Продолжительность сна, двигательной активности и прогулок не сокращается за счёт насыщенности мероприятий.

- *Корпоративная культура*: миссия лагеря («Планета №118» – территория детства, дружбы и открытий), правила поведения, стиль взаимоотношений.

- *Символическое пространство*: традиции, легенда смены (путешествие по Стране возможностей), отрядные кричалки, песенно-музыкальная культура (отечественное наследие), ритуалы (торжественные линейки, передача дежурства, «огоньки»), информационные стенды, отрядные уголки.

Ритуалы:

- торжественные: подъём и спуск Государственного флага РФ, торжественные линейки открытия и закрытия смены, возложение цветов к мемориалам;

- повседневные: передача дежурства, утренний информационный сбор, «огонёк», ритуал приветствия «тайный знак».

Этапы реализации Программы:

- *Подготовительный этап* (до начала смены): подбор и обучение педагогического состава, установочное совещание, подготовка методических материалов, планирование, информационная работа с родителями.

- *Организационный период смены* (1–3 дни): адаптация детей, знакомство с режимом и укладом, формирование временного детского коллектива, инструктажи, выборы органов самоуправления, торжественная церемония открытия смены.

- *Основной период смены* (4–18 дни): максимальное развитие личностного потенциала через коллективную деятельность, реализация всех содержательных блоков и модулей, ежедневные церемонии подъёма флага, утренние и вечерние отрядные сборы.

- *Итоговый период смены* (19–21 дни): подведение итогов, фиксация позитивного опыта, формирование индивидуальных маршрутов дальнейшего развития, торжественная церемония закрытия смены, награждение, прощальный «огонёк».

- *Этап последствий* (после смены): подведение итогов педагогическим коллективом, обратная связь с родителями и образовательными организациями.

Анализ воспитательной работы проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем), педагогом-психологом. Основные вопросы:

качество реализации Программы, работа отрядов, органов самоуправления, кружков и секций, деятельность педагогического коллектива, работа с родителями и партнёрами. Итог – перечень достижений и выявленных проблем, аналитическая справка.

Партнерское взаимодействие:

- Библиотечно-информационный центр им. Ю.А. Гагарина (культурно-просветительские мероприятия);
- Муниципальные музеи г. Ростова-на-Дону (Ростовский областной музей изобразительных искусств, музей «Самбекские высоты»);
- Пожарная часть №7 (профориентационные экскурсии, беседы о безопасности);
- Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение Первых»;
- Детская городская поликлиника №17 (медицинское сопровождение);
- Управление по физической культуре и спорту города Ростова-на-Дону;
- Банк России (игры по финансовой грамотности);
- Родительское сообщество гимназии.

Взаимодействие с родительским сообществом:

- Информирование родителей до начала смены (сайт гимназии, социальные сети, мессенджеры);
- Тематические собрания (в том числе в режиме видеоконференции);
- Дни открытых дверей;
- Информационные стенды;
- Родительские форумы, интернет-сообщества;
- Участие родителей в психолого-педагогических консилиумах (при необходимости).

Кадровое обеспечение:

- Начальник лагеря – 1;
- Воспитатели – 16 (по 2 на отряд);
- Педагог-психолог – 1 (при наличии);
- Педагоги дополнительного образования – 4;
- Учитель физической культуры – 1;
- Медицинский работник – 1 (по договору);
- Технический персонал – 5.

Методическое обеспечение: на основе Федеральной программы разрабатываются программа воспитательной работы лагеря и календарный план (план-сетка) с учётом регионального компонента и тематики смены. Создаётся методический комплекс: типовые сценарии, памятки, инструкции, дидактические и диагностические материалы. Ежедневно проводится система аналитической деятельности (педагогические совещания, планерки).

Материально-техническое обеспечение:

- Флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг РФ, флаг Ростовской области;
- Музыкальное оборудование (колонки, микрофоны), фонограммы;

- Оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные уголки (стенды);
- Спортивная площадка, спортивный зал, спортивный инвентарь;
- Актальный зал;
- Канцелярские принадлежности, настольные игры;
- Специальное оборудование для инклюзивного пространства (при необходимости).

7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы (Приложение 1) является примерным распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены и ключевым инструментом для заместителей руководителей и специалистов, осуществляющих планирование деятельности и коллектива педагогов.

При формировании календарного плана обязательно включение инвариантных модулей с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности. Вариативные модули используются с учётом типа лагеря (дневного пребывания), содержания смены и регионального компонента.

Организационный период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы):

- Линейка или церемония открытия смены. Торжественный старт, вынос Государственного флага РФ, исполнение гимна. Приветственное слово администрации, творческие номера.

- Хозяйственный сбор лагеря: формирование правил безопасного поведения, знакомство с территорией и сотрудниками, заключение договорённостей о правилах совместной жизни.

- Презентация программы смены (игровая модель «Страна возможностей»), представление кружков и секций.

Отрядный уровень (инвариантные формы):

- Инструктажи по безопасности (в т.ч. с созданием рисунков-памяток для младших школьников).

- Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров («Снежный ком», «Паутинка» и др.).

- Организационный сбор отряда: выбор названия (с опорой на традиционные ценности), выборы командира и органов самоуправления, постановка целей.

- Огонёк знакомства (доверительный диалог, рассказ о себе).

Основной период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы):

- Ежедневный подъём Государственного флага РФ (право поднять флаг предоставляется отличившимся детям).

- Утренняя гигиеническая гимнастика.

- Тренировочная пожарная эвакуация.

- Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными праздниками и памяtnыми датами:

- День Памяти (линейка, военно-спортивные игры «Зарничка», проект «Без срока давности», кинопросмотры, часы мужества);
- День России/День культуры России (конкурсы на знание родного языка, фестиваль дворовых игр, театральные постановки);
- День Семьи (активности для детей и родителей, фотовыставки, диалоги о семейных традициях);
- День Здоровья и Спорта (соревнования, отрядные дела о героях спорта);
- День Безопасности (практические занятия по ПДД, пожарной безопасности, оказанию первой помощи, цифровой грамотности);
- День Профессий (встречи и мастер-классы, профессиональные пробы, ярмарка профессий);
- День Первых (знакомство с Движением Первых, квиз, проектная сессия, классные встречи).

- Деятельность органов детского самоуправления (совет командиров, творческие группы).

- Занятия кружков и секций («SPORT STAN», «NEW VOICE», арт-студия, «RELAKS»).

- Тематические конкурсы и соревнования.

Отрядный уровень (инвариантные формы):

- Утренний информационный сбор отряда (распределение поручений, цель на день, исполнение песни отряда).

- Вечерний сбор отряда (анализ дня, экран настроения, обращение к отрядному уголку).

- Огонёк середины смены (снятие напряжения, предварительные итоги, благодарности).

- Тематические огоньки/беседы (обсуждение нравственных вопросов).

Итоговый период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы):

- Линейка или церемония закрытия смены (вынос флага, подведение итогов, награждение отрядов и сотрудников, музыкальное сопровождение).

- Презентация результатов деятельности кружков и секций (ярмарка, выставка, фестиваль).

Отрядный уровень (инвариантные формы):

- Итоговый сбор отряда (подведение итогов достижения цели, награждение каждого участника).

- Прощальный огонёк (определение ценного опыта, благодарность команде, перспективы).

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы детского лагеря «Планета №118» (июнь 2026 г.)

Календарный план воспитательной работы (приложение 1) является примерным распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам) и ключевым инструментом для заместителей руководителей и специалистов организаций отдыха детей, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей (далее - детский лагерь) и коллектива педагогов или вожатых.

При формировании календарного плана воспитательной работы детского лагеря необходимо обязательное включение инвариантных модулей (раздел 16) с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности во всех детских лагерях.

Вариативные модули (раздел 17), представленные в содержании программы воспитательной работы в детских лагерях, рекомендуется использовать с учетом типа детского лагеря, а также особенностей содержания реализуемой смены и регионального компонента.

Детский лагерь вправе наряду с календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

Организационный период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов - малой Родины детей.

Возможно включение традиции и ритуалов детского лагеря, в том числе передача ключа от Города начальников детского лагеря представителю детской Мэрии (в соответствии с игровой моделью) и (или) пожеланий от участников предыдущих смен и другое.

Хозяйственный сбор детского лагеря. Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах

совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Содержание блоков выстраивается исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы детского лагеря.

Презентация программы смены или введение в игровую модель смены. Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми - участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классноурочной системы.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста - варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей.

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики детского лагеря.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовнонравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

Огонек знакомства. Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька. Для пришкольных детских лагерей возможен формат творческого вечера с представлением визитных карточек участников или команд.

Основной период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.

Тематические события должны учитывать региональный компонент. Перечень праздников может быть дополнен праздниками и памятными событиями конкретного субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни, человека, мира. Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивные игры (в том числе "Зарничка", "Зарница", "Орленок"). Просветительский проект "Без срока давности". Конкурс-смотр строя и песни. Литературномзыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

Тематические дни: День Единства или День России, или День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

Тематические дни: День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей).

Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их.

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

Тематические дни: День Профессий. Ценность развития, Родины. Тематический старт дня.

Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).

Тематические дни: День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее - Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.

Занятия секций, студий и кружков. Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система

дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

Вечерний сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

Огонек середины смены. Снятие эмоционального напряжения (пик "привыкания"), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат "Расскажи мне обо мне" и другие. Для детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерактивного театра или эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Итоговый период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности кружков или секций. Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.

Приложение 2. Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение

- Начальник лагеря – 1;
- Воспитатели – 16 (по 2 на отряд);
- Педагог-психолог – 1 (при наличии в штате);
- Педагоги дополнительного образования – 4 (руководители кружков «SPORT STAN», «NEW VOICE», арт-студии, «RELAKS»);
- Учитель физической культуры – 1;
- Медицинский работник – 1 (по договору с детской поликлиникой №17);
- Технический персонал – 5.

Все педагогические работники проходят инструктажи по охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности, имеют действующие медицинские книжки. Предусмотрена система повышения квалификации и методического обеспечения вожатско-педагогического состава.

Методическое обеспечение

• На основе Федеральной программы разработаны программа воспитательной работы лагеря и календарный план (план-сетка) с учётом регионального компонента (Ростов-на-Дону) и тематики смены.

• Для подготовки кадров создаётся методический комплекс: типовые сценарии ключевых событий (открытие, закрытие, тематические дни), памятки и инструкции, дидактические материалы (карточки, презентации), диагностические материалы (анкеты, методики наблюдения).

• Ежедневно формируется система аналитической деятельности: педагогические совещания, планерки, анализ анкет детей и родителей.

Материально-техническое обеспечение

• Флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг Ростовской области.

• Музыкальное оборудование (колонки, микрофоны), фонограммы гимна РФ, песен о России.

• Оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий: актовый зал, спортивный зал, рекреации, отрядные комнаты.

• Отрядные уголки (стенды) с информацией, экранами настроения и достижений.

• Спортивная площадка, спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, кегли, маты, секундомер).

• Канцелярские принадлежности (ватман, краски, фломастеры, цветная бумага, ножницы, клей) в необходимом количестве для оформления программных событий.

• Настольные игры (шашки, шахматы, конструкторы, пазлы).

• Специальное оборудование для инклюзивного пространства (при наличии детей с ОВЗ): пандусы, поручни, адаптированные столы и стулья, материалы для сенсорной разгрузки.

• Бинокли, фотоаппараты для медиа-волонтерства (по возможности).

- Доступ к интернет-ресурсам: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, сайт «здоровое-питание.рф», портал doligra.ru, официальные группы гимназии в социальных сетях.